

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

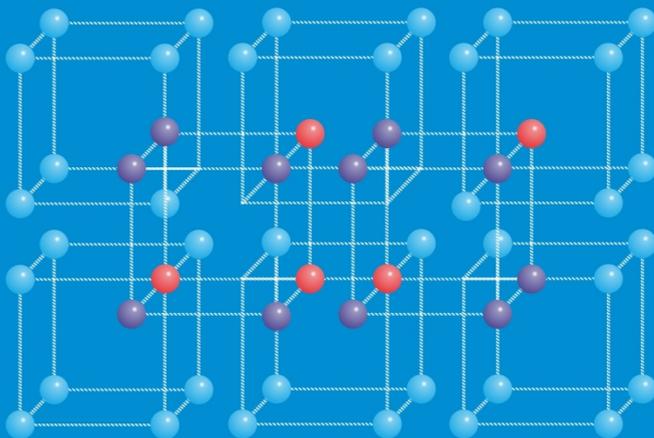
**ВЕСТНИК  
НАУКИ**



ISSN 2713-0010 (online)

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**

# **ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**



**СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Сетевое издание

Научный журнал

Издание основано в 2020 г.

Периодичность – выходит 12 номеров в год.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-80419 от 09.02.2021, выдано  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и  
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**Редакционная коллегия**

*Халиков Альберт Рашитович* (главный редактор) к.ф.-м.н., доцент, Уфимский государственный авиационный технический университет; *Ефременко Евгений Сергеевич* к.м.н., доцент, зав. каф. Биохимии Омский государственный медицинский университет Минздрава России; *Шендерей Павел Эдуардович* к.п.н., доцент, проректор по научной и учебной работе, Институт менеджмента, маркетинга и права; *Долгов Сергей Иванович* к.психол.н., доцент, доцент кафедры Психология Севастопольский государственный университет; *Мазина Юлия Ильичина* кандидат искусствоведения Инновационный Евразийский университет, кафедра промышленный инжиниринг и дизайн; *Громова Анастасия Евгеньевна* кандидат культурологи, доцент, Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий, Кафедра дизайна, технологии, материальное и экспертизы потребительских товаров; *Рязанцев Евгений Владимирович* к.м.н., доцент, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Медицинский институт, Кафедра факультетской хирургии с курсами топографической анатомии и оперативной хирургии, урологии и детской хирургии; *Рязанцев Владимир Евгеньевич* к.м.н., доцент, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Медицинский институт; *Литвиненко Нинель Анисимовна* д.ф.н., профессор кафедры истории зарубежных литератур, Московский государственный областной университет, факультет гуманитарных и социальных наук, факультет русской филологии; *Хуторова Людмила Михайловна* к.и.н., доцент, Казанский государственный энергетический университет, кафедра истории и педагогики; *Лапина Татьяна Ивановна* д.б.н., профессор, Донской государственный технический университет, кафедра биология и общая патология; *Азаркова Любовь Васильевна* д.э.н., профессор, Ставропольский государственный аграрный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов, кредита и страхового дела; *Фирсова Ирина Валерьевна* д.м.н., доцент, Волгоградский государственный медицинский университет, Стоматологический факультет; *Баньков Валерий Иванович* д.б.н., профессор, Уральский государственный медицинский университет, Стоматологический факультет, Кафедра нормальной физиологии; *Слободчиков Илья Михайлович* д.п.н., в.н.с., профессор, Институт художественного образования и культурологии РАО, лаборатория психолого-педагогического сопровождения развития творческой личности; *Половения Сергей Иванович* к.т.н., доцент, зав. каф. Телекоммуникационных систем, Белорусская государственная академия связи; *Оськин Сергей Владимирович* д.т.н., профессор, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, кафедра электрических машин и электротехники; *Сонькин Валентин Дмитриевич* д.б.н., профессор, зав.кафедрой физиологии, Институт возрастной физиологии РАО, лаборатория физиологии мышечной деятельности и физического воспитания; *Бондарев Борис Владимирович* к.ф.-м.н., доцент, Донецкий национальный университет, Факультет математики и информационных технологий; *Колесов Владимир Иванович* заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный деятель науки и образования РАЕ, д.п.н., профессор, академик Российской академии естествознания корпорация ученых и преподавателей, Академик акмеологии и акмеологических наук. ЛГУ имени А.С. Пушкина; *Соловьев Игорь Алексеевич* д.ф.-м.н., профессор, академик Российской академии естественных наук, Государственный университет по землеустройству, Факультет землеустройства, Кафедра высшей математики и физики.

Материалы публикуются в авторской редакции и отображают персональную позицию автора. Редакция не несет ответственности за материалы, опубликованные в журнале. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

**Тип лицензии CC поддерживаемый журналом: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)**

Адрес редакции:

450092, г. Уфа, ул. С. Кувыкина, 18/1, 47. Тел.: +7 (347) 262-82-35

Официальный сайт: [ip-journal.ru](http://ip-journal.ru)E-mail: [redactor.vestnic@gmail.com](mailto:redactor.vestnic@gmail.com)

© Корректура и верстка ООО «Научно-издательский центр «Вестник науки», 2020

© Коллектив авторов, 2020

---

**INNOVATIVE SCIENTIFIC RESEARCH**Online edition  
Science Magazine

Published in 2020

Frequency - 12 issues per year.

Mass media registration certificate EL No. FS 77-80419 dated 09.02.2021, issued by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media (Roskomnadzor)

---

**Editorial team**

*Khalikov Albert Rashitovich* (Editor-in-Chief) Ph.D., Ufa State Aviation Technical University; *Efremenko Evgeniy Sergeevich* Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Head, department Biochemistry Omsk State Medical University, Ministry of Health of Russia; *Shenderai Pavel Eduardovich* Ph.D., Associate Professor, Vice-Rector for Research and Academic Affairs, Institute of Management, Marketing and Law; *Dyakov Sergey Ivanovich* Candidate of Psychology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology, Sevastopol State University; *Mazina Yulia Ilinichna* PhD in Art History Innovative University of Eurasia, Department of Industrial Engineering and Design; *Gromova Anastasia Evgenievna* Candidate of Culturology, Associate Professor, Kostroma State University, Institute of Design and Technology, Department of Design, Technology, Materials Science and Expertise of Consumer Goods; *Ryazantsev Evgeniy Vladimirovich* Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, National Research Mordovian State University. N.P. Ogareva, Medical Institute, Department of Faculty Surgery with courses in topographic anatomy and operative surgery, urology and pediatric surgery; *Ryazantsev Vladimir Evgenievich* Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, National Research Mordovian State University. N.P. Ogareva, Medical Institute; *Litvinenko Ninel Anisimovna* Doctor of Philology, Professor of the Department of History of Foreign Literatures, Moscow State Regional University, Faculty of Humanities and Social Sciences, Faculty of Russian Philology; *Khutorova Lyudmila Mikhailovna* Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Kazan State Power Engineering University, Department of History and Pedagogy; *Lapina Tatyana Ivanovna* Doctor of Biological Sciences, Professor, Don State Technical University, Department of Biology and General Pathology; *Agarkova Lyubov Vasilievna* Doctor of Economics, Professor, Stavropol State Agrarian University, Faculty of Accounting and Finance, Department of Finance, Credit and Insurance; *Firsova Irina Valerievna* Doctor of Medical Sciences, Associate Professor, Volgograd State Medical University, Faculty of Dentistry; *Bankov Valery Ivanovich* Doctor of Biological Sciences, Professor, Ural State Medical University, Faculty of Dentistry, Department of Normal Physiology; *Slobodchikov Ilya Mikhailovich* Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Scientist, Professor, Institute of Art Education and Cultural Studies of the Russian Academy of Education, laboratory of psychological and pedagogical support for the development of a creative personality; *Polovenya Sergey Ivanovich* Ph.D. associate professor, head, department Telecommunication Systems, Belarusian State Academy of Communications; *Oskin Sergey Vladimirovich* Doctor of Technical Sciences, Professor, Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, Department of Electrical Machines and Electric Drive; *Sonkin Valentin Dmitrievich*, Doctor of Biological Sciences, Professor, Head of the Department of Physiology, Institute of Developmental Physiology of the Russian Academy of Education, Laboratory of Physiology of Muscular Activity and Physical Education; *Bondarev Boris Vladimirovich* PhD in Physics and Mathematics, Associate Professor, Donetsk National University, Faculty of Mathematics and Information Technologies; *Kolesov Vladimir Ivanovich* Honored Worker of the Higher School of the Russian Federation. Honored Worker of Science and Education of RAE, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Natural Sciences, Corporation of Scientists and Teachers, Academician of Acmeology and Acmeological Sciences, Leningrad State University named after A.S. Pushkin; *Soloviev Igor Alekseevich* Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Natural Sciences, State University of Land Management, Faculty of Land Management, Department of Higher Mathematics and Physics.

---

Materials are published in the author's edition and reflect the personal position of the author. The editors are not responsible for materials published in the journal. The authors are responsible for the content and accuracy of the articles. Editorial opinion may not coincide with the views of the authors of articles. When using and borrowing materials, reference to the publication is required.

---

**CC license type supported by the journal: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)**

Editorial office address:  
450092, Ufa, st. S. Kuykina, 18/1, 47. Tel. : +7 (347) 262-82-35  
Official site: [ip-journal.ru](http://ip-journal.ru)  
E-mail: [redactor.vestnic@gmail.com](mailto:redactor.vestnic@gmail.com)

© Proofreading and layout Scientific Publishing Center Vestnik Nauki LLC, 2020

© Team of authors, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ: ГЕОЛОГИЯ</b> .....	<b>6</b>
ОСОБЕННОСТИ ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ЮЖНОГО УРАЛА <i>А.Ф. Кашфуллина</i> .....	6
<b>РАЗДЕЛ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>12</b>
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ РЕЗЕРВОМ КАДРОВ ПРЕДПРИЯТИЯ НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕГО СЕКТОРА <i>А.К. Солтанов</i> .....	12
<b>РАЗДЕЛ: МАРКЕТИНГ</b> .....	<b>20</b>
ИННОВАЦИОННЫЙ МАРКЕТИНГ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ <i>А.А. Зубакова</i> .....	20
<b>РАЗДЕЛ: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>26</b>
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПОЛИМЕРНЫМ МАТЕРИАЛАМ НА ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ <i>А.А. Помазкина, П.В. Сарыков, Н.В. Шарифитдинова</i> .....	26
<b>РАЗДЕЛ: МЕДИЦИНА</b> .....	<b>31</b>
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИЙ В СТОМАТОЛОГИИ <i>А.А. Зубакова</i> .....	31
<b>РАЗДЕЛ: ПЕДАГОГИКА</b> .....	<b>37</b>
ПРЕПОДАВАНИЕ ФОНЕТИКИ И ОРФОЭПИИ В ШКОЛЕ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА <i>Т.С. Деева, С.Ю. Харченко</i> .....	37
КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПАРАДИГМЕ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ ЕВРОПЫ <i>И.Д. Дюгаева</i> .....	43
МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ <i>Е.А. Лужкова</i> .....	53
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ «WORLD SKILLS» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КОЛЛЕДЖЕЙ <i>Б.С. Алешин</i> .....	59
ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ КЕЙС-МЕТОДА НА ТЕМУ «ЗАГРЯЗНЕНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» <i>Ю.Н. Баскаева</i> .....	67

<b>РАЗДЕЛ: ПСИХОЛОГИЯ.....</b>	<b>73</b>
АРТ-ТЕРАПИЯ В ДЕТСКОМ САДУ	
<i>А.И. Тургунова .....</i>	<i>73</i>
ЗАВИСИМОСТЬ ПОДРОСТКОВ ОТ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ	
<i>Г.Е. Сякина, Е.Д. Семуткина, П.О. Носкова .....</i>	<i>79</i>
<b>РАЗДЕЛ: ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ .....</b>	<b>84</b>
ВЗАИМОСВЯЗЬ МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ	
<i>В.В. Асадуллина .....</i>	<i>84</i>
<b>РАЗДЕЛ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....</b>	<b>90</b>
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	
<i>А.С. Решетник, А.Ю. Мамыкина .....</i>	<i>90</i>
<b>РАЗДЕЛ: ФИЛОЛОГИЯ.....</b>	<b>97</b>
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА (ДЕРЕВО РЕШЕНИЙ, ПОПС-ФОРМУЛА, КЕЙС-МЕТОД, КВЕСТ)	
<i>Н.П. Пермякова.....</i>	<i>97</i>
<b>РАЗДЕЛ: ЭКОНОМИКА .....</b>	<b>103</b>
ПОНЯТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ, ПОРЯДОК ИХ КЛАССИФИКАЦИИ И ОЦЕНКИ	
<i>М.В. Ефимова .....</i>	<i>103</i>
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СЕБЕСТОИМОСТИ И ЗАТРАТ	
<i>М.О. Суханова.....</i>	<i>111</i>
МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ СУБСИДИИ: УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ЭФФЕКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ	
<i>О.С. Губа.....</i>	<i>118</i>
ПРАВОВЫЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ АСПЕКТЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧИСТОЙ ПРИБЫЛИ	
<i>А.А. Ревнякова .....</i>	<i>125</i>
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
<i>В.С. Шарафутдинова.....</i>	<i>131</i>
<b>РАЗДЕЛ: ЭЛЕКТРОТЕХНИКА .....</b>	<b>141</b>
МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРУГИХ СВЯЗЕЙ В ЭЛЕКТРОПРИВОДЕ СТАНКОВ-КАЧАЛОК	
<i>А.А. Горячкин, Д.А. Владимиров, Я.А. Ратцев, Д.Г. Рандин .....</i>	<i>141</i>

<b>РАЗДЕЛ: ЭНЕРГЕТИКА</b> .....	<b>149</b>
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ВИХРЕВОГО ЭФФЕКТА В СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВКАХ <i>С.В. Мещеряков</i> .....	149
<b>РАЗДЕЛ: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b> .....	<b>157</b>
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В РОССИИ <i>А.В. Поливанов</i> .....	157
ПРОБЛЕМЫ РЕОРГАНИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ <i>В.М. Воронков</i> .....	166
ПРОБЛЕМЫ ДОСУДЕБНОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ <i>А.И. Камилянова</i> .....	172
ПРЕДЕЛЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОВЕРКИ ЗАКОННОСТИ РЕШЕНИЯ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ В АПЕЛЛЯЦИОННОМ ПОРЯДКЕ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ <i>Р.А. Аушев</i> .....	179

**РАЗДЕЛ: ГЕОЛОГИЯ**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444640>

УДК 551.4

**ОСОБЕННОСТИ ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ  
ЮЖНОГО УРАЛА**

**А.Ф. Кашфуллина,**

магистрант 2 курса, напр. «Географическое образование»

**З.Б. Латыпова,**

научный руководитель,

к.г.н., доц.,

БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются особенности геоморфологического строения Южного Урала. Большое место в работе занимает рассмотрение геологической структуры, которая оказалась значительно сложнее, чем это можно было предположить на основании прежних исследований. Выделены фазы складчатости Урала и геоморфологические области. Рассматриваются климатические условия и флористические элементы, существенно изменяющиеся за счет гор Южного Урала.

**Ключевые слова:** ландшафт, Южный Урал, геологическая структура, равнина

---

**FEATURES OF THE GEOMORPHOLOGICAL STRUCTURE OF THE  
SOUTHERN URALS**

**A.F. Kashfullin,**

2nd year undergraduate student, ex. "Geographical education"

**Z.B. Latypova,**

scientific director,

Ph.D., Assoc.,

BSPU them. M. Akmulla, Ufa

**Abstract:** This article examines the features of the geomorphological structure of the South Urals. An important place in the work is occupied by the consideration of the geological structure, which turned out to be much more complicated than it could have been assumed on the basis of previous studies. The

phases of folding of the Urals and geomorphological areas are identified. Climatic conditions and floristic elements, significantly changing due to the mountains of the Southern Urals, are considered.

**Key words:** landscape, South Ural, geological structure, plain

---

Горы Урала, несмотря на свою небольшую и абсолютную и относительную высоту, довольно сильно отличаются по характеру ландшафтов от прилегающих с восточных и западных равнин. Южный Урал выступает гораздо отчетливее, обладая рядом своих, вполне оригинальных физико-географических особенностей, выделяющих ландшафты южно-уральского поднятия от соседних относительно пониженных равнин Заволжья и Западной Сибири.

Это, прежде всего, связано с физико-географическими процессами геологического прошлого, со своеобразной палеогеографической историей. Начиная с мезозоя, в области Приуралья, создавалась своя особенная последовательность континентальных географических циклов. Порядок их смены, степень продолжительности и выраженности слагались в течение длительного мезозойского и кайнозойского времени, под разносторонним влиянием орогенических и эпейрогенических движений, морских трансгрессий и регрессий в этой области Евразии [1].

В современных тектонических схемах Уральская возвышенность рассматривается как самостоятельный член Урало-сибирской плиты, в котором наблюдается поверхностное залегание варисцийского фундамента. Западной границей уральского горного сооружения будет почти меридионально направленная линия западной границы интенсивной геосинклинальной складчатости варисцийского тектонического цикла с восточной окраиной русской впадины на докембрийской плите европейской части. Восточная и юго-восточная граница уральской системы проходит там, где начинается район с глубоко залегающим варисцийским фундаментом. В связи с этим на смену сложному палеозойскому комплексу дислоцированных и метаморфических пород приходит рыхлая толща морских пород, заполняющих глубокую тектоническую впадину Сибири, намечившуюся в начале мезозоя и продолжавшую углубляться в верхнеюрское, меловое и третичное время [2].

В тектоническом отношении область Приуралья представляет собой результат мощных варисцийских и, возможно, древнекиммерийских оронических движений, дополненных относительно слабыми новокиммерийскими и ларамийскими дислокациями. Современный Урал, конечно, не сохранил каких-либо реальных остатков рельефа первоначальной высокогорной страны. Несмотря на неоднократные положительные

эпейрогенические поднятия, деструкционные процессы с конца палеозоя много раз настолько изменяли современную структуру поверхности, что вся она связана с последующими процессами преобразования, главным образом, с эрозийными географическими циклами [3]. Однако, как ни велика была роль деструкции, превратившей первичную высокогорную страну в тип средних гор и пенепленированных поверхностей, поднятых на различную высоту, в геоморфологической картине без труда можно проследить влияние особенностей палеозойского геотектогенеза, создавшего определенные тектонические и литологические полосы и зоны определившего их основную конфигурацию.

В палеогеографических концепциях последнего времени Уральская возвышенность рассматривается как сложное горное сооружение, возникшее на месте той палеозойской геосинклинали, которая расположена между Сибирской и Восточноевропейской докембрийскими плитами [3, 4].

Геологические работы последнего времени раскрыли более полно геологическую структуру Урала, которая оказалась значительно сложнее, чем это можно было предположить на основании прежних исследований.

Основная фаза складчатости Урала считается варисцидской и относится более точно к верхнему карбону и нижней перми. Этой фазе приписывается образование основной складчатой структуры Урала. В конце триаса, когда древнекембрийское горообразовательное движение встретило на своем пути сложно дислоцированную страну, не способную к дальнейшему смятию, возникли многочисленные и разнообразные дизъюнктивные дислокации, приведшие к широкому развитию разломов и явлений скальвания. Поэтому в дополнение к прежним разрывам сплошности пород создавались также различной величины надвиги, приведшие к образованию чешуйчатого строения [5].

Чрезвычайно большое влияние на многие детали геологической структуры Урала оказало то обстоятельство, что горообразование, распространяясь с востока на запад, встретило сопротивление в области современного так называемого Уфимского плато. Поэтому на участке против Уфимского плато усиление тектонического напряжения вызвало резкие нарушения в напластовании пород, усложнение тектоники и разнообразные явления интенсивного метаморфизма. В северной части Южного Урала, примыкающей к южной окраине уфимского горста, очень хорошо выражена смена характерного для Урала почти меридионального и осложненных системами разрывов, надвигами и покровными структурами. Для восточного склона на этой же широте также замечается большое усложнение тектоники, в частности разломы обширного поля гранитного батолита [5, 6].

Переходя, теперь к современному геоморфологическому строению Южного Урала, мы обнаруживаем, что основное геоморфологическое

районирование удобнее всего создавать на основе вышеуказанных особенностей геологической структуры.

Так, центральная горная область наиболее крупных абсолютных высот, со сложным, сильно пересеченным горным рельефом, совпадает в своей основе с районами широкого распространения древнепалеозойских пород. Эти породы смяты в систему складок различного направления и обнаруживают сложную, нередко покровную структуру. Расположенная западнее область предгорий, соответствующая западной части первой зоны, т. е. области преимущественно распространения девона и карбона, хорошо отражает в своей пластике тесную связь резко очерченных хребтообразных возвышенностей с тектоническими поднятиями. Расположенная к востоку от центральной горной области геоморфологическая область хребта Уралтау, имеющая важное значение основного водораздельного поднятия, совпадает в основе как раз со второй структурной зоной – поясом кристаллических сланцев.

Следующие две геоморфологические области – зауральский и южно-уральский пенеплены, – по своей геологической структуре еще относящиеся к уральскому горному сооружению, уже настолько потеряли свой горный рельеф и местами так сильно пенепленированы, что здесь непосредственной, ясной зависимости современной пластики от геологической структуры почти не наблюдается [6-8].

Во всяком случае, для этих областей очень характерна резкая выраженность, в отдаленном прошлом, процесса денудации. Образование здесь обширных пенепленированных поверхностей прежние исследователи приписывали абразионной деятельности меловых и третичных морей. В последнее время собраны новые факты, существенно изменяющие это представление. Меловые и третичные морские ингрессии отлагали свои осадки на уже сформировавшейся поверхности пенепленов, некоторое время, предохраняя последние от деформации последующей континентальной эрозии [7]. Таким образом, возникли более или менее широкие полосы вторично расчлененного горного рельефа, окаймляющие сначала наиболее крупные речные долины, а позже, по мере их углубления, распространявшиеся и на боковые притоки.

Наиболее характерные черты геоморфологической структуры Южного Урала, связанные с особенностями его палеографического развития, накладывают свой неизгладимый отпечаток и на весь остальной физико-географический комплекс изучаемой территории [8].

Все это говорит о том, что горы Южного Урала существенно изменяют климатические условия, выделяясь на фоне прилегающих равнин более суровыми северными ландшафтами. Вместе с тем, наличие в современной флоре Урала ряда форм, отсутствующих на прилегающих

равнинных территориях, но более или менее обычных в горах Западной Европы, Кавказа, Средней Сибири и Средней Азии, свидетельствуют о том, что Уральское горное поднятие, вероятно, с начала плейстоцена явилось весьма важным убежищем жизни, в котором находили развитие довольно разнородные флористические элементы. Они являются живым доказательством того, что уральская возвышенность, сохранив в своем растительном покрове некоторые остатки прежних растительных группировок, с плейстоцена и до нашего времени отличались особым ходом физико-географических изменений. В конечном результате, мы имеем значительное разнообразие растительных ландшафтов Южного Урала в его различных частях. Современная картина их географического изменения обусловлена кроме особенностей устройства рельефа, также и сильным влиянием климатической обстановки, весьма оригинально дифференцированной в пределах территории Южного Урала [8].

### Список литературы

- [1] Вербицкая Н.П. Геоморфология Южного Урала и Мугоджар. / Н.П. Вербицкая. – Москва: Недра, 1974. – 83 с.
- [2] Геология и полезные ископаемые Западного Урала: сб. науч. ст. / под общ. ред. Р. Г. Ибламинова. – Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2018. № 1(38). 276 с.
- [3] Крашенинников И.М. Физикогеографические районы Южного Урала. Предгорья восточного склона и прилегающие части пенепленов. / И.М. Крашенинников. – Ленинград: акад. наук СССР. – 1939. Ч. 1. 110 с.
- [4] Никифорова К.В. Континентальные мезозойские и кайнозойские отложения восточного склона Южного Урала. / К.В. Никифорова. – Москва: Акад. наук СССР, 1948. – 104 с.
- [5] Пучков В.Н. Геология Урала и Приуралья (актуальные вопросы стратиграфии, тектоники, геодинамики и металлогении). / В.Н. Пучков. – Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2010 – 280 с.
- [6] Пучков В.Н. Палеогеодинамика Южного и Среднего Урала. / В.Н. Пучков. – Уфа: ГИЛЕМ, 2000 – 146 с.
- [7] Рождественский А.П. Геоморфология и новейшая тектоника Волго-Уральской области и Южного Урала. / А.П. Рождественский. – Уфа, 1960. – 350 с.
- [8] Эдельштейн Я.С. Материалы по геоморфологии Урала. / Я.С. Эдельштейн, И.Н. Герасимова. – Москва, 1948. – 330 с.

**Bibliography (Transliterated)**

- [1] Verbitskaya N.P. Geomorphology of the Southern Urals and Mugodzhar. / N.P. Verbitskaya. - Moscow: Nedra, 1974 .– 83 p.
- [2] Geology and minerals of the Western Urals: collection of articles. scientific. Art. / under total. ed. R.G. Iblaminova. - Perm: Perm. state nat. issled. un-t, 2018. No. 1 (38). 276 s.
- [3] Krasheninnikov I.M. Physicogeographic regions of the South Urals. Foothills of the eastern slope and adjacent parts of the peneplains. / THEM. Krasheninnikov. - Leningrad: Acad. Sciences of the USSR. - 1939. Part 1.110 s.
- [4] Nikiforova K.V. Continental Mesozoic and Cenozoic deposits of the eastern slope of the South Urals. / K.V. Nikiforov. - Moscow: Acad. Sciences of the USSR, 1948 .– 104 p.
- [5] Puchkov V.N. Geology of the Urals and Urals (topical issues of stratigraphy, tectonics, geodynamics and metallogeny). / V.N. Puchkov. - Ufa: DesignPoligrafService, 2010 - 280 p.
- [6] Puchkov V.N. Paleogeodynamics of the Southern and Middle Urals. / V.N. Puchkov. - Ufa: GILEM, 2000 - 146 p.
- [7] Rozhdestvensky A.P. Geomorphology and the latest tectonics of the Volga-Ural region and the South Urals. / A.P. Christmas. - Ufa, 1960 .– 350 p.
- [8] Edelstein Ya.S. Materials on the geomorphology of the Urals. / Ya.S. Edelstein, I.N. Gerasimov. - Moscow, 1948 .– 330 p.

© А.Ф. Кашфуллина, 2020

Поступила в редакцию 17.11.2020  
Принята к публикации 25.11.2020

---

**Для цитирования:**

Кашфуллина А.Ф. Особенности геоморфологического строения южного урала // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 6-11. URL: <https://ip-journal.ru/>

**РАЗДЕЛ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444644>

УДК 91

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ РЕЗЕРВОМ  
КАДРОВ ПРЕДПРИЯТИЯ НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕГО СЕКТОРА**

**А.К. Солтанов,**

магистр

**Н.П. Дебердиева,**

научный руководитель,

к.э.н., доц.

**Аннотация:** В статье представлено информационно-методическое обеспечение формирования механизма управления резервом кадров предприятия нефтегазодобывающего сектора.

Несмотря на то, что проблемы управления кадровым резервом часто рассматривается в специализированных изданиях по управлению персоналом, на практике процесс информационно-методического обеспечения формирования механизма управления резервом кадров в настоящее время остается сложной в исполнении задачей.

Актуальность темы данного исследования состоит в том, что на исследуемом предприятии используемая система создания и развития кадрового резерва остаётся малоэффективной, отсутствует информационно-методическое обеспечение формирования механизма управления резервом кадров.

Вместе с тем, ведение работы по управлению резервом кадров даёт возможность исследуемой компании обеспечить высокопроизводительный труд персонала, создать благоприятный моральный климат, рост компетентности персонала. А также данная работа может способствовать снижению негативных тенденций в системе кадрового резерва нефтегазодобывающего комплекса:

- низкого уровня профессиональных компетенций персонала;
- недостаточной технической оснащённости;
- отставания от зарубежных конкурентов;
- разрыва связи между учебными заведениями и реальными предприятиями нефтегазодобывающего комплекса;
- отсутствия внимания к внедрению инновационных технологий в работе с персоналом;

- игнорирования научных принципов формирования резервов;
- игнорирования опыта зарубежных стран в формировании резервов.

**Ключевые слова:** кадровый резерв, кадровый состав, потребность в персонале, коучинг, стажировка

---

## INFORMATION AND METHODOLOGICAL SUPPORT FOR FORMING THE MECHANISM FOR MANAGING THE STAFF RESERVE OF THE OIL AND GAS PRODUCING SECTOR

**A.K. Soltanov,**  
master

**N.P. Deberdieva,**  
scientific director,

Candidate of Economic Sciences, Assoc.

**Abstract:** The article presents information and methodological support for the formation of a mechanism for managing the personnel reserve of an oil and gas company.

Despite the fact that the problems of talent pool management are often discussed in specialized publications on personnel management, in practice, the process of information and methodological support for the formation of a personnel reserve management mechanism currently remains a difficult task to perform.

The relevance of the topic of this study lies in the fact that at the studied enterprise the system used for creating and developing a personnel reserve remains ineffective, there is no information and methodological support for the formation of a mechanism for managing the personnel reserve.

At the same time, conducting work on managing the personnel reserve makes it possible for the company under study to provide highly productive work of personnel, create a favorable moral climate, and increase the competence of personnel. And also, this work can help reduce negative trends in the personnel reserve system of the oil and gas production complex:

- low level of professional competence of personnel;
- insufficient technical equipment;
- lagging behind foreign competitors;
- breaking the connection between educational institutions and real enterprises of the oil and gas production complex;
- lack of attention to the introduction of innovative technologies in work with personnel;

- ignoring the scientific principles of the formation of reserves;
- ignoring the experience of foreign countries in the formation of reserves.

**Key words:** talent pool, staffing, staffing requirements, coaching, internship

---

В современных нестабильных экономических условиях любая компания, не зависимо от сферы и профиля ее деятельности, стремится к повышению показателей конкурентоспособности, посредством реализации своих стратегических направлений. Достижение поставленных ориентиров зависит от эффективной, слаженной работы профессионалов, высококомпетентных работников предприятия, многие, из которых которые формируют кадровый резерв. Формирования резерва кадров требует тщательной проработки всех составляющих механизма его управления, что требует от компании организации информационно-методического сопровождения.

В настоящее время отсутствуют единые нормативные, методические, аналитические материалы по формированию и развитию механизма управления резервом кадров, которые бы отвечали современным условиям хозяйствования и управления. Существующие теоретические материалы часто не адаптированы к практике предприятий разных отраслевых направленностей. Часто на предприятиях под работой с кадровым резервом называют комплекс мер, состоящий из обучения, аттестации и планирования карьеры, развитие персонала происходит отдельно от решения стратегических целей и задач предприятия. Формирование кадрового резерва должно происходить комплексно, что повышает как степень готовности кадров к организационным изменениям, так и уровень готовности самого предприятия к изменениям. Следовательно, создание условий, которые могут обеспечивать для сотрудников предприятия непрерывность процесса «обучения – переподготовки – повышения квалификации» и подготовку резерва кадров на замещение высвобождающихся должностей требует внедрения новейших технологий управления персоналом. Построение эффективной системы подготовки резерва кадров позволяет выявить сотрудников с высоким потенциалом к продвижению, планомерно готовить их к замещению вакантных должностей, целеустремлённо повышая их компетентность [1-3].

При этом обеспечивается плановое замещение должностей, безболезненная смена поколений, преемственность управления. Таким образом, подготовка резерва кадров должна быть целевой комплексной программой предприятия, которая тесно связана с его кадровой политикой.

В процессе формирования резерва кадров на предприятии необходимо выявить как наиболее важные должности для предприятия в настоящее время, так и на перспективу, на планируемый год. Организационная структура предприятия, как правило, является довольно предсказуемой и всегда можно определить ключевые должности и позиции на планируемый период. Для этого необходимо изучить стратегию тактику развития компании, влияние основных факторов внешней среды и деятельности конкурентов.

Можно выделить следующие стадии формирования резерва кадров. На первой стадии необходимо сформулировать главные критерии для зачисления работника в резерв. Это могут быть следующие качества работника:

- наличие мобильности (согласия и готовности к быстрой смене места работы и жительства и т.д.);
- возможности испытывать значительные физические и психические нагрузки;
- прекратить выполнение своих предыдущих функций.

Отсутствие одного из перечисленных свойств сотрудника может явиться причиной в отказе от зачисления в резерв на данную руководящую должность.

На второй стадии необходимо спланировать высвобождение основных должностей, для чего проводится анализ текущего положения кадрового состава компании [4].

На третьей стадии определяются условия для будущих менеджеров. Руководству компании необходимо определить качества работника на данной должности на перспективу. Данной информацией владеют, как правило, менеджеры предприятия, поэтому его мнение необходимо учитывать при разработке качеств резервистов.

На четвёртой стадии отбираются претенденты с учетом следующих критериев, таких как соответствие личных черт претендента, профилю безупречного работника на данную должность, показатели работы на текущей должности и в предыдущих местах, а также степени готовности претендента.

На пятой стадии необходимо оценить резервистов в два этапа [5, 6]:

1) цель первого этапа – отсеять неподходящих на данный момент претендентов, оставить их в резерве. Здесь важными параметрами оценки являются способность и желание сотрудника развиваться и возможности достигать результатов;

2) цель второго этапа – отобрать наилучших из числа тех, кто остался после первоначального отбора. Здесь оцениваются качества и

способности работников, необходимых для данного предприятия, а также потенциалы их развития.

На шестой стадии необходимо повышать квалификацию резервистов. Наличие подготовленных и компетентных специалистов, готовых повышать свой профессионализм и занимать ключевые должности гарантирует безопасность и развитие бизнеса в перспективе.

Рассмотрим также этапы роста эффективности резерва кадров [5].

На первом этапе планируется работа с резервом кадром, которая предусматривает изучение потребностей актуального кадрового резерва. Таким образом, создается модель планирования и управления резервом кадров.

На первом этапе подготавливается кадровый резерв, учитывающий текущие потребности компании. Для этого проводятся мероприятия по повышению профессиональных навыков, развитию инициативности и исполнительности, созданию возможности получения опыта ведения управленческой работы и организации работ.

Формирование резерва кадров нефтегазодобывающего и перерабатывающего сектора в России представляет собой группу перспективных сотрудников, специально сформированную на базе определенных критериев и обладающую необходимыми свойствами для продвижения по карьерной лестнице.

Крупные нефтегазовые компании, как правило, проводят открытую политику в отношении собственных сотрудников, предпринимают действия на всех этапах работы с персоналом: при подборе и продвижении по службе, мотивации и обучении сотрудников, в случае расторжения трудового контракта [1].

Компании стараются постоянно улучшать свою организационную структуру и вести деятельность по созданию корпоративной культуры. При этом они используют как практическую, так и учебную формы развития.

Практические формы представляют собой получение опыта в процессе ежедневной работы сотрудника; профессиональное развитие на рабочем месте – коучинг (обучение); консультации разных сотрудников, решение текущих вопросов в работе; наставничество; обучение на рабочем месте (овладение практическими способностями); передача опыта.

Учебная форма развития подразумевает под собой стажировку; расширение либо смену ответственности; ротацию; работу в групповых и персональных проектах; участие во временных рабочих группах; командировки в структурные отделения компании; инновации и изобретения; участие в семинарах, выставках, конференциях; обмен опытом.

Резервный перечень, как правило, согласовывается с главами департаментов компании в результате итогов оценки. Включение в резерв

закрепляется в утвержденном списке резервов и утверждается распоряжением руководства нефтегазодобывающей компании.

Анализ системы кадрового резервирования представлен следующими показателями: коэффициентом наличия кадрового резерва, коэффициентом реализации кадрового резерва, коэффициентом селекции, коэффициентом текучести резерва, коэффициентом эффективности, коэффициентом оперативного развития резерва.

Коэффициент наличия кадрового резерва определяется по следующей формуле (1):

$$H = \frac{Y}{P}, \quad (1)$$

где  $H$  – коэффициент наличия резерва кадров;

$Y$  – количество утвержденных резервистов, чел.;

$P$  – количество резервируемых, чел.

Коэффициент реализации кадрового резерва определяется по следующей формуле (2):

$$P = \frac{H}{OH}, \quad (2)$$

где  $P$  – коэффициент реализации кадрового резерва;

$H$  – число назначений резервистов на резервируемые должности, чел.;

$OH$  – количество назначений на резервируемые должности, чел.

Коэффициент селекции определяется по формуле (3):

$$T = \frac{ЧУ}{P}, \quad (3)$$

где  $T$  – коэффициент текучести персонала в резерве, чел.

$ЧУ$  – количество уволившегося персонала, состоявшего в резерве, чел.

Коэффициент эффективности кадрового резервирования определяется по формуле (4):

$$K_{кр} = 0,2 * H + 0,25 * P + 0,15 * C + 0,4 * T. \quad (4)$$

Тем не менее, расчёт данных коэффициентов не показывает степень подготовленности резервистов для исполнения новых должностных обязанностей, наличия необходимого опыта и необходимых профессиональных знаний.

Данные показатели обычно используются для оценивания эффекта от формирования резерва кадров, своевременного нахождения отклонений от плана и реализации мероприятий, направленных на решение управленческих и организационных задач.

Также можно представить формулу для расчёта затрат на привлечение новых кадров по формуле (5):

$$Z_{np} = Z_n + Z_{ot} + Z_n, \quad (5)$$

где  $Z_{np}$  – затраты на привлечение новых кадров, в руб.;

$Z_n$  – затраты на подбор кадров;

$Z_{ot}$  – затраты на отбор кадров;

$Z_n$  – затраты на найм кадров.

Таким образом, затраты предприятия будут меньшими при наборе кадров из внутреннего состава компании, чем при наборе из внешних источников.

Итак, кадровый резерв в компании имеет своей целью обновить существующий состав руководства компанией и специалистов за счет внутренних, так и привлеченных работников. Для вхождения в кадровый резерв компании требуется наличие у кандидата специальных качеств, знаний, опыта, навыков, способности к обучению и повышению квалификации до необходимого уровня. Перечень должностей и требования к ним зависят от специфики данной организации.

### Список литературы

[1] Балаба В.И. Кадровое обеспечение нефтегазового дела. / В.И. Балаба. [Электронный ресурс]. – URL: <http://burneft.ru> (дата обращения: 08.11.2020).

[2] Бреслав Л. Кадровый резерв и пути его развития. / Л. Бреслав. // Человек и труд. – 2017. № 4. 48-53 с.

[3] Давлетова Г.М. Формирование и работа с кадровым резервом организации. / Г.М. Давлетова, Е.В. Зарубина. // Молодежь и наука. – 2017. № 4. 15-27 с.

[4] Закусило В.С. Работа с кадровым резервом в рамках реализации стратегического управления персоналом. / В.С. Закусило. // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. LXI междунар. студ. науч. – практ. конф. № 1(61). [Электронный ресурс]. – URL: [https://sibac.info/archive/economy/1\(61\).pdf](https://sibac.info/archive/economy/1(61).pdf) (дата обращения: 07.11.2020).

[5] Ковалёв В.М. Формирование кадрового резерва как фактор развития современной организации. / В.М. Ковалёв. // Молодой ученый. – 2016. № 9. 588-589 с.

[6] Уразова К.А. К вопросу совершенствования кадрового обеспечения предприятий нефтегазового комплекса. / К.А. Уразова. [Электронный ресурс]. – URL: [http://pnu.edu.ru/media/ejournal/articles-2017/TGU\\_8\\_335.pdf](http://pnu.edu.ru/media/ejournal/articles-2017/TGU_8_335.pdf). (дата обращения: 07.11.2020).

### Bibliography (Transliterated)

- [1] V.I. Balaba Staffing for the oil and gas business. / IN AND. Balaba. [Electronic resource]. - URL: <http://burneft.ru> (date accessed: 11/08/2020).
- [2] Breslav L. Personnel reserve and ways of its development. / L. Breslav. // Man and Labor. - 2017. No. 4. 48-53 p.
- [3] Davletova G.M. Formation and work with the personnel reserve of the organization. / G.M. Davletova, E.V. Zarubin. // Youth and Science. - 2017. No. 4. 15-27 p.
- [4] V.S. Work with the talent pool as part of the implementation of strategic personnel management. / V.S. Had a snack. // Scientific community of students of the XXI century. Economic Sciences: Sat. Art. by mat. LXI Int. stud. scientific. - practical. conf. No. 1 (61). [Electronic resource]. - URL: [https://sibac.info/archive/economy/1\(61\).pdf](https://sibac.info/archive/economy/1(61).pdf) (date accessed: 07.11.2020).
- [5] Kovalev V.M. Formation of a personnel reserve as a factor in the development of a modern organization. / V.M. Kovalev. // Young scientist. - 2016. No. 9. 588-589 p.
- [6] Urazova K.A. On the issue of improving the staffing of oil and gas enterprises. / K.A. Urazov. [Electronic resource]. - URL: [http://pnu.edu.ru/media/ejournal/articles-2017/TGU\\_8\\_335.pdf](http://pnu.edu.ru/media/ejournal/articles-2017/TGU_8_335.pdf). (date of access: 07.11.2020).

© А.К. Солтанов, 2020

Поступила в редакцию 21.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

#### *Для цитирования:*

Солтанов А.К. Информационно-методическое обеспечение формирования механизма управления резервом кадров предприятия нефтегазодобывающего сектора // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 12-19. URL: <https://ip-journal.ru/>

**РАЗДЕЛ: МАРКЕТИНГ**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444648>

УДК 659

**ИННОВАЦИОННЫЙ МАРКЕТИНГ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ  
КЛИНИКЕ**

**А.А. Зубакова,**

магистрант 3 курса, напр. «Инноватика»

**Т.Я. Дубнищева,**

научный руководитель,

д.ф.-м.н., проф.,

НГУЭУ,

г. Новосибирск

**Аннотация:** В условиях современной экономики, при отсутствии дефицита товаров и услуг, рынок находится в состоянии жесткой конкуренции. Одним из способов увеличения потока клиентов и доли рынка, является маркетинг, в т.ч. инновационный. Инструменты инновационного маркетинга позволяют увеличить потребительскую стоимость, снизить себестоимость товара, что может привести к росту прибыли организации, при увеличении добавленной стоимости, но сохранении цены. Или предприятие может снизить цену и увеличить прибыль за счет оборота. Все это будет относиться к конкурентным преимуществам.

**Ключевые слова:** инновационный маркетинг, реклама, стоматология, спрос, услуги

---

**INNOVATIVE MARKETING IN THE DENTAL CLINIC**

**A.A. Zubakova,**

3 year undergraduate student, ex. "Innovatika"

**T. Ya. Dubnischev,**

scientific director,

Doctor of Physical and Mathematical Sciences, prof.,

NSUE,

Novosibirsk city

**Abstract:** In a modern economy, in the absence of a shortage of goods and services, the market is in a state of fierce competition. One of the ways to increase the flow of customers and market share is marketing, incl. innovative. Innovative marketing tools can increase consumer value, reduce the cost of goods, which can lead to an increase in the organization's profits, while increasing added value, but maintaining the price. Or the company can lower the price and increase profit through turnover. All of this will refer to competitive advantages.

Keywords: innovative marketing, advertising, dentistry, demand, services

---

У бизнеса есть только две основные функции: маркетинг и инновации. Маркетинг и инновации создают результаты. Все остальное – затраты. Питер Друкер [1]. В странах с рыночной экономикой, у организаций возрастает интерес к инновационному пути развития, прежде всего это обусловлено следующими факторами:

1. Повышение уровня конкуренции со стороны производителей.
2. Внимательное отношение к товарам, работам и услугам (ТРУ) [2].

С каждым днем потребитель становится более грамотным и информационно осведомленным к ТРУ, тем самым перманентно повышается запрос к производителям. Производители, ориентируясь на потребности клиентов, стараются соответствовать их ожиданиям, предлагая принципиально новые или усовершенствованные ТРУ, обладающие ценными характеристиками.

Результаты исследования отечественного рынка показывают, что примерно 80 % российских инновационных проектов испытывают трудности, связанные со слабой маркетинговой проработкой стратегии позиционирования и каналов продаж продукта [3].

Вероятно, высокий процент неудачи запуска инноваций на рынке связан с ориентацией производителя на западную модель маркетинга, выступающую эталоном, при условии, что в России маркетинговая концепция характеризуется следующими составляющими:

- инновационное развитие маркетинга происходит путем резкого падения платежеспособного спроса, который был намного выше скорости падения объемов производства, а не по мере насыщенности рынка (как в классическом варианте);
- в стране отсутствует институциональные предпосылки для реализации инновационного, современного маркетинга;
- к особенностям маркетинга в РФ по сравнению с западной моделью относятся: большое количество переменных факторов внешней среды, сужение горизонта стратегического планирования, необходимость в

разработке большего числа альтернативных вариантов стратегического развития предприятий [4].

Стоматологическая отрасль, в лице коммерческих клиник, не является исключением для продвижения услуг на рынке, применяя инструменты маркетинга, инновационного в том числе. Это определено следующей логикой: приоритетной целью является рентабельность клиники, рынок стоматологических услуг стремительно развивается, число конкурентов растет, себестоимость оказания услуг повышается, что в первую очередь связано с ростом валюты (закупка импортных материалов). Следовательно, возможна просадка в конкурентных преимуществах, в т.ч. ведение высокой политики ценообразования из-за взаимодействия с поставщиками, предлагающими материалы с ценой выше средней. Чтобы из-за вышесказанного не произошла потеря клиентов, эффективное применение инновационного маркетинга становится важной составляющей работы стоматологических клиник [5].

Инновационный маркетинг в стоматологии может быть выражен как внедрение новой услуги, так и модернизации имеющейся, и осуществлен в двух формах: инновационной, где используются собственные новшества в продвижении услуг либо инновативной, где используются способы продвижения, заимствованные у других клиник [6].

Стоматологическая сфера имеет ряд особенностей, которые необходимо учитывать при развитии инновационного маркетинга:

1. Как правило, данные услуги, является вынужденной для любого пациента.
2. Спрос на стоматологические услуги не эластичен, т.к. повышение либо снижение цен на 10–15 % останется не замеченным для рынка.
3. Спрос предполагает два вида. За услугами первичного спроса пациент может обратиться сам (это терапевтическая и хирургическая помощь), без направления. Вторичный спрос: дентальная имплантация и ортодонтическое лечение.
4. Сочетание в стоматологической практике как инновационных, так и традиционных услуг, и методов их реализации [7].

В Иркутской области было выполнено социологическое исследование, посредством анонимного анкетирования (180 опрошенных), чтобы выяснить, на что пациенты обращают внимание при обращении в клинику. Полученные данные представлены на рисунке 1.

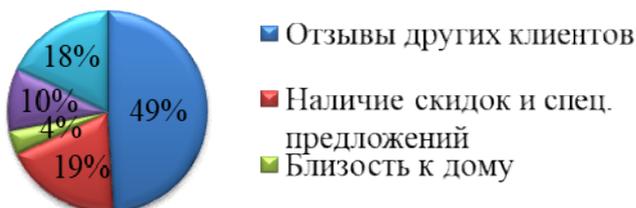


Рисунок 1 – Критерии для выбора клиники

Так же 29 % респондентов отметили, что отдадут предпочтение клинике, применяющей инновационные технологии; 51 % опрошенных предпочтет наиболее современные методы лечения.

Можно сделать вывод, что половина пациентов приходит в клинику по рекомендации ранее лечившихся, действует «сарафанное радио», но при этом пионерам на рынке стоматологии без наработанной базы и устоявшейся репутации, приходится сложнее. Примерная схема по наборке клиентов и созданию репутации представлена на рисунке 2.



Рисунок 2 – Действия для увеличения базы пациентов и повышения репутации

Активное привлечение пациентов в большей степени необходимо на этапе становления стоматологической клиники, основную статью расходов на начальных этапах работы организации составляет маркетинг, что является целесообразным и эффективным решением. Последующий успех клиники связан с внутренней инновационной составляющей, которая позволит не только привлечь новых пациентов, но и поспособствует повторному возвращению прошлых. Инновации здесь могут быть выражены в качестве новых методов лечения, применении современных материалов и технологий [8].

## Список литературы

- [1] Секерин, В. Д. Инновационный маркетинг: учебник / В.Д. Секерин. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 237 с.
- [2] Энциклопедия по экономике. Развитие технологий как причина товаров. [Электронный ресурс]. – URL: <https://economy-ru.info/info/77836/> (дата обращения: 22.11.2020).
- [3] Ермакова Ж.А., Белоцерковская Н.В., Иванченко О.П. Содержание и соотношение понятий: маркетинг инноваций, инновационный маркетинг, маркетинговые инновации // Инновации. 2014. №6 (188). [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-sootnoshenie-ponyatiy-marketing-innovatsiy-innovatsionnyu-marketing-marketingovye-innovatsii> (дата обращения: 20.11.2020).
- [4] Гайдаров Г.М. Основы медицинского маркетинга: учебно-методическое пособие / Г.М. Гайдаров, И.С. Кицул. – Иркутск, 2004. – 26 с.
- [5] Костромина Е.А. Формирование механизма конкурентоспособности организации на рынке стоматологических услуг. / Е.А. Костромина, Е.В. Шамалова. // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. 2017. №1 (20). [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-mehanizma-konkurentosposobnosti-organizatsii-na-rynke-stomatologicheskikh-uslug> (дата обращения: 20.11.2020).
- [6] ИСИЭЗ. Глобальный инновационный индекс – 2020 [Электронный ресурс]. – URL: <https://issek.hse.ru/news/396120793.html> (дата обращения: 22.11.2020).
- [7] Горячев Н.А. Инновационный маркетинг в стоматологическом бизнесе. / Н.А. Горячев, Д.Н. Горячев, С.В. Варламов // ПСЭ. 2017. №1 (61). [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyu-marketing-v-stomatologicheskom-biznese> (дата обращения: 21.11.2020).
- [8] Студопедия. Маркетинг стоматологической организации (подразделения). [Электронный ресурс]. – URL: [https://studopedia.ru/6\\_21480\\_razdel-marketing-stomatologicheskoy-organizatsii-podrazdeleniya.html](https://studopedia.ru/6_21480_razdel-marketing-stomatologicheskoy-organizatsii-podrazdeleniya.html) (дата обращения: 21.11.2020).

## Bibliography (Transliterated)

- [1] Sekerin, V. D. Innovative marketing: textbook / V.D. Sekerin. - Moscow: INFRA-M, 2020. – 237 p.
- [2] Encyclopedia of Economics. The development of technology as the cause of goods. [Electronic resource]. - URL: <https://economy-ru.info/info/77836/> (date of access: 22.11.2020).

[3] Ermakova Zh.A., Belotserkovskaya N.V., Ivanchenko O.P. Content and correlation of concepts: marketing of innovations, innovative marketing, marketing innovations // Innovations. 2014. No. 6 (188). [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-sootnoshenie-ponyatiy-marketing-innovatsiy-innovatsionnyy-marketing-marketingovye-innovatsii> (date accessed: 20.11.2020).

[4] Gaidarov G.M. Fundamentals of medical marketing: teaching aid / G.M. Gaidarov, I.S. Kitsul. - Irkutsk, 2004. - 26 p.

[5] Kostromina E.A. Formation of the mechanism of the organization's competitiveness in the dental services market. / E.A. Kostromina, E.V. Shamalov. // Bulletin of the Moscow University named after S.Yu. Witte. 2017. No. 1 (20). [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-mehanizma-konkurentosposobnosti-organizatsii-na-rynke-stomatologicheskikh-uslug> (date accessed: 20.11.2020).

[6] ISSEK. Global Innovation Index - 2020 [Electronic resource]. - URL: <https://issek.hse.ru/news/396120793.html> (date of access: 22.11).

[7] Goryachev N.A. Innovative marketing in the dental business. / ON. Goryachev, D.N. Goryachev, S.V. Varlamov // PSE. 2017. No. 1 (61). [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-marketing-v-stomatologicheskoy-biznese> (date of access: 11/21/2020).

[8] Studopedia. Marketing of a dental organization (unit). [Electronic resource]. - URL: [https://studopedia.ru/6\\_21480\\_razdel-marketing-stomatologicheskoy-organizatsii-podrazdeleniya.html](https://studopedia.ru/6_21480_razdel-marketing-stomatologicheskoy-organizatsii-podrazdeleniya.html) (date accessed: 11/21/2020).

© А.А. Зубакова, 2020

Поступила в редакцию 19.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

### **Для цитирования:**

Зубакова А.А. Инновационный маркетинг в стоматологической клинике // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 20-25. URL: <https://ip-journal.ru/>

**РАЗДЕЛ: МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444652>

УДК 691.175

**АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПОЛИМЕРНЫМ МАТЕРИАЛАМ НА ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**А.А. Помазкина,**

студент 3 курса, спец. «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»,

КЖТ УрГУПС

**П.В. Сарыков,**

студент 3 курса, спец. 15.03.01 «Машиностроение»,

Институт новых материалов и технологий,

УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

**Н.В. Шарафитдинова,**

преподаватель КЖТ,

КЖТ УрГУПС,

г. Екатеринбург

**Аннотация:** В представленной работе представлены неметаллические материалы, применяемые в пассажирских вагонах. Дана характеристика теплоизоляционных материалов. Рассмотрены материалы, применяемые для облицовки внутренних помещений кузовов вагонов. Дана характеристика полимерных материалов при изготовлении диванов и спальных полок пассажирских вагонов. Перечислены требования для применения изделий из полимеров на железнодорожном транспорте.

**Ключевые слова:** пассажирские вагоны, неметаллические материалы, теплоизоляционные материалы, пенополиуретаны, бумажно-слоистый пластик «Манминит», винилискож, поливинилхлоридный линолеумом марок «Метролин», «Транслин», поликапроамид, полиамид, полиэтилен, волокнит, стекловолкнит, составы на основе эпоксидных смол, фторопласты, железобетонные шпалы, амортизаторы, карбонитовые прокладки

---

## ANALYSIS OF THE BASIC REQUIREMENTS FOR POLYMER MATERIALS ON THE ROLLING STATION OF RAILWAYS

**A.A. Pomazkina,**

3rd year student, special "Technical operation of transport radio-electronic equipment (by mode of transport)",

KZhT UrGUPS

**P.V. Sarykov,**

3rd year student, spec. 03/15/01 "Mechanical Engineering",

Institute of New Materials and Technologies,

UrFU them. the first President of Russia B.N. Yeltsin

**N.V. Sharafitdinova,**

KZhT teacher,

KZhT UrGUPS,

Yekaterinburg city

**Abstract:** The presented work presents non-metallic materials used in passenger cars. The characteristics of heat-insulating materials are given. The materials used for cladding the interior of the car bodies are considered. The characteristic of polymeric materials in the manufacture of sofas and sleeping bunks of passenger cars is given. The requirements for the use of polymer products in railway transport are listed.

**Key words:** passenger cars, non-metallic materials, heat-insulating materials, polyurethane foams, paper-laminated plastic "Manminit", vinyl leather, polyvinyl chloride linoleum of the brands "Metrolin", "Translin", polycapropamide, polyamide, polyethylene, fiberglass, fiberglass, epoxy-based resins, fluoroplastics, reinforced concrete sleepers, shock absorbers, carbonite gaskets

---

Неметаллические материалы применяются в таких узлах пассажирских вагонов, как изоляция, облицовка, диваны, полки, перегородки, полы, двери, вагонная мебель. Теплоизоляционные материалы в пассажирских вагонах снижают теплопередачу от металлической обшивки кузова во внутренние его помещения, сохраняют определенный температурный режим в вагоне. В пассажирских вагонах современной постройки в качестве теплоизоляции применяют плиты из стеклянного негорючего штапельного волокна, упакованные в полиэтиленовые пакеты [1-8].

К теплоизоляционным материалам, используемым в вагостроении, относятся пенополиуретаны. Их можно наносить напылением или обеспечивать изоляцию заливкой между внешней и внутренней обшивками

стены кузова вагона. Работы по применению напыляемой изоляции проводились в конце 80-х гг. XX в. на Тверском вагоностроительном заводе и ряде других вагоноремонтных предприятий. Вначале 90-х гг. они были практически свернуты из-за отсутствия необходимого сырья и технологического оборудования. Кроме этого, широкое применение в вагоностроении нашли пенопласты, изготовленные на основе пеностирола с порошкообразными добавками. Они имеют малую удельную массу, высокие тепло- и звукоизоляционные свойства, стойки к химическому и водяному воздействию.

Для облицовки внутренних помещений кузовов вагонов применяют трудновоспламеняемый бумажно-слоистый пластик «Манминит» (потолки, перегородки, стены). Бумажно-слоистый пластик получают методом прессования бумаги специальных видов, пропитанной синтетическими термореактивными связующими. Наружная поверхность пластика обладает стойкостью к воздействию ударных нагрузок, хорошо очищается от загрязнений. В последние годы получили распространение облицовочные панели из стеклопластика на основе полиэфирных смол пониженной горючести. Такой вариант облицовки был применен при изготовлении скоростных пассажирских вагонов поезда «Невский экспресс». В настоящее время ведутся работы по применению стеклопластиковых панелей на пассажирских вагонах всех типов.

Полимерные материалы используют при изготовлении диванов и спальных полок пассажирских вагонов, на каркасы которых укладывают эластичные пенополиуретановые подушки. Для обивки диванов и спальных полок применяется винилискожа пониженной горючести, представляющую собой тонкий рулонный материал на тканевой основе с нанесением на нее поливинилхлоридного покрытия.

Полы пассажирских вагонов покрывают износостойким поливинилхлоридный линолеумом марок «Метролин», «Транслин».

Поликапроамид идет на изготовление втулок шарнирных соединений рычагов и тяг тормозной передачи вагонных тележек; полиамид – мыльниц, газетных сеток, розеток, кронштейнов крепления штор, зеркал и др.

Пластмассы хорошо сопротивляются повышенной влажности. В связи с этим в вагоностроении из пластмасс изготавливают различные детали и узлы системы водоснабжения некоторых пассажирских вагонов: баки для воды из стеклопластика на основе полиэфирной смолы; трубы, вентили, тройники и другие соединительные детали из полиэтилена. Применение пластмасс позволяет снизить вес вагона, продлить срок службы и уменьшить трудоемкость при изготовлении и ремонте.

Кроме этого, полимерные материалы используют для восстановления изношенных и поврежденных узлов и деталей вагона для

повторного их использования, а также для изготовления деталей. В ремонтном производстве наиболее часто применяют полиамид, полиэтилен, волокнит, стекловолокнит, составы на основе эпоксидных смол, фторопласты и др.

Изделия из полимеров используются в верхнем строении железнодорожного пути в качестве амортизаторов. Перевод железнодорожного пути на железобетонные шпалы привел к увеличению жесткости пути и динамических нагрузок, возникающих при движении подвижного состава. Усиление динамических нагрузок оказывает негативное воздействие на подвижной состав и рельсовый путь, происходит большая просадка шпал на стыках. Для снижения динамических нагрузок используются амортизаторы – полимерные прокладки, которыми обкладывают с двух сторон металлическую подкладку между подошвой рельса и шпалой. Полимерные прокладки увеличивают трение между рельсами и металлической подкладкой, обеспечивают равномерную передачу давления от подошвы рельса на всю площадь подкладки и электрическую изоляцию рельсов от полотна. В качестве амортизаторов применяют резиновые или карбонитовые прокладки, для электрической изоляции закладных болтов от узла рельсового скрепления используют втулки из морозостойкой полиамидной композиции.

### Список литературы

- [1] Адашкин А.М. *Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: Учебник.* / А.М. Адашкин, А.Н. Красновский. – М.: Форум, 2018. – 592 с.
- [2] Арзамасов В.Б. *Материаловедение: Учебник.* / В.Б. Арзамасов. – М.: Academia, 2019. – 224 с.
- [3] Вологжанина С.А. *Материаловедение: Учебник.* / С.А. Вологжанина. – М.: Academia, 2018. – 40 с.
- [4] Груздев В.С. *Материаловедение: Учебник.* / В.С. Груздев. – М.: Academia, 2019. – 432 с.
- [5] Дмитренко В.П. *Материаловедение в машиностроении: Учебное пособие* / В.П. Дмитренко, Н.Б. Мануйлова. – М.: Инфра-М, 2017. – 560 с.
- [6] Моряков О.С. *Материаловедение: Учебник.* / О.С. Моряков. – М.: Academia, 2019. – 200 с.
- [7] Сеферов Г.Г. *Материаловедение: Учебное пособие* / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков. – М.: Риор, 2019. – 120 с.
- [8] Черепяхин А.А. *Материаловедение (спо)* / А.А. Черепяхин, И.И. Колгунов, В.А. Кузнецов. – М.: КноРус, 2017. – 398 с.

### Bibliography (Transliterated)

[1] Adaskin A.M. Materials science and technology of metallic, non-metallic and composite materials: Textbook. / A.M. Adaskin, A.N. Krasnovsky. - М.: Forum, 2018. – 592 p.

[2] Arzamasov V.B. Materials Science: Textbook. / V.B. Arzamasov. - М.: Academia, 2019. – 224 p.

[3] Vologzhanina S.A. Materials Science: Textbook. / S.A. Vologzhanin. - М.: Academia, 2018. – 40 p.

[4] Gruzdev V.S. Materials Science: Textbook. / V.S. Gruzdev. - М.: Academia, 2019. – 432 p.

[5] Dmitrenko V.P. Materials science in mechanical engineering: Textbook / V.P. Dmitrenko, N.B. Manuilova. - М.: Infra-M, 2017. – 560 p.

[6] Moryakov O.S. Materials Science: Textbook. / O.S. Sailors. - М.: Academia, 2019. – 200 p.

[7] Seferov G.G. Materials Science: Textbook / G.G. Seferov, V.T. Batiykov. - М.: Rior, 2019. – 120 p.

[8] Cherepakhin A.A. Materials science (SPO) / A.A. Cherepakhin, I.I. Koltunov, V.A. Kuznetsov. - М.: KnoRus, 2017. – 398 p.

© А.А. Помазкина, П.В. Сарыков, Н.В. Шарафитдинова, 2020

Поступила в редакцию 19.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

#### *Для цитирования:*

Помазкина А.А., Сарыков П.В., Шарафитдинова Н.В. Анализ основных требований к полимерным материалам на подвижном составе железных дорог // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 26-30. URL: <https://ip-journal.ru/>

**РАЗДЕЛ: МЕДИЦИНА**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444654>

УДК 338

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИЙ В СТОМАТОЛОГИИ**

**А.А. Зубакова,**

магистрант 3 курса, напр. «Инноватика»

**Т.Я. Дубнищева,**

научный руководитель,

проф., д.ф.-м.н.,

НГУЭУ,

г. Новосибирск

**Аннотация:** Стоматологическая отрасль, как и медицинская сфера в целом, подвержена перманентному развитию, направленному на снижение материальных затрат, времени на оказание услуги, повышение уровня комфорта и эффективности процесса лечения и профилактики. Помимо интеллектуальной и профессиональной составляющей, необходимой для разработки новшеств и модернизации существующих техник и технологий, сфера медицины остро нуждается в поддержке со стороны государства, выраженной в виде инвестиций, субсидий, а также в ориентации стоматологических клиник (в роли потребителя) на отечественных производителей.

**Ключевые слова:** инновации, стоматологические услуги, динамика доходов, цен

---

**PROBLEMS OF IMPLEMENTING INNOVATIONS IN DENTISTRY**

**A.A. Zubakova,**

3 year undergraduate student, ex. "Innovatika"

**T. Ya. Dubnischev,**

scientific director,

prof., doctor of physical and mathematical sciences,

NSUE,

Novosibirsk city

**Abstract:** The dental industry, as well as the medical field in general, is subject to permanent development aimed at reducing material costs, time for

providing services, increasing the level of comfort and efficiency of the treatment and prevention process. In addition to the intellectual and professional component necessary for the development of innovations and the modernization of existing techniques and technologies, the field of medicine is in dire need of support from the state, expressed in the form of investments, subsidies, as well as the orientation of dental clinics (as a consumer) towards domestic manufacturers.

**Key words:** innovation, dental services, income dynamics, prices

---

Выделяется три основные проблемы, которые будут раскрыты ниже:

1. Недостаточная поддержка со стороны государства.
2. Приверженность к импортным материалам.
3. Стандартизация и сертификация медицинских изделий [1].

Медицинская сфера в России, стоматология в том числе, является одним из приоритетных направлений развития, что обусловлено двумя первостепенными факторами. Во-первых, это стремительный экономический рост, исследования в различных отраслях приводят к появлению принципиально новых продуктов и технологий. Во-вторых, в сложившейся политической ситуации у России появилась необходимость в отечественных разработках, которые не будут уступать по качеству импортным и благоприятно повлияют на себестоимость оказания стоматологических услуг. С этой целью был подписан Указ «О присуждении премий Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных» [2]. Несмотря на это, инновационная составляющая в стоматологии остается на зачаточном уровне, т.к. предприниматели активно используют зарубежные материалы.

Перейдем от теории к практике. Дело в том, что ФЗ от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 29.11.2010) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», который регулирует финансирование стоматологической отрасли, не предусматривает выделение средств на развитие и реализацию научного потенциала, денежные средства распределены на оказание бесплатной медицинской помощи населению [3].

С 2014 г. наблюдается отрицательная динамика по оказаниям услуг среди частных клиник, прежде всего это связано со снижением реальных доходов (РД = Номинальные доходы / Индекс потребительских цен).

Реальные располагаемые доходы населения России падают шестой год подряд – с 2014 года, динамика РД показано на рисунке 1. В 2018, согласно Росстату, они сократились еще на 0,2 %. По итогам 2019 г. выросли на 1 % в годовом выражении, во втором квартале 2020 года, на который пришелся основной удар пандемического кризиса, упали на 8 % в годовом выражении [4].

Количество оказываемых услуг на стоматологическом рынке прямо пропорционально росту реальных располагаемых доходов населения, данная динамика представлена на рисунке 2. Среди населения на протяжении шести лет наблюдается тенденция обращаться в поликлинику по ОМС, вместо приема в частной клинике, если это касается неотложного лечения. Дорогостоящее же лечение люди стараются отложить «на потом», что касается и эстетических процедур. В 2019 г. в секторе ОМС было оказано 68,9 % или 186,7 млн. стоматологических приемов. Доля коммерческой стоматологии в натуральном выражении в 2019 г составила 31,1 % или 84,4 млн. приемов [5].

За последние годы прирост средней цены стоматологического приема составил 37,1 %: с 1551,8 руб. за прием до 2127,9 руб. Главным фактором удорожания стало ослабление национальной валюты, что привело к росту цены на импортные стоматологические материалы, инструменты и оборудование. Динамика цен на рынке постоянно положительная. В среднем рост составляет 15 % в год [5, 6].

На рынок России ввозится большое количество высококачественной дорогой продукции, произведенной в странах ЕС, США, Японии и продукции в среднем ценовом сегменте, произведенной в Южной Корее. Эти товары в основном приобретаются частным сектором стоматологического бизнеса. Также в последние годы на российский рынок начался массовый ввоз дешевой продукции из Китая и Бразилии, что начало оказывать давление на российских производителей на их традиционном рынке – поставках для государственных лечебных заведений [7]. Таким образом, развитие технологий в стоматологии тормозится иностранными конкурентами.

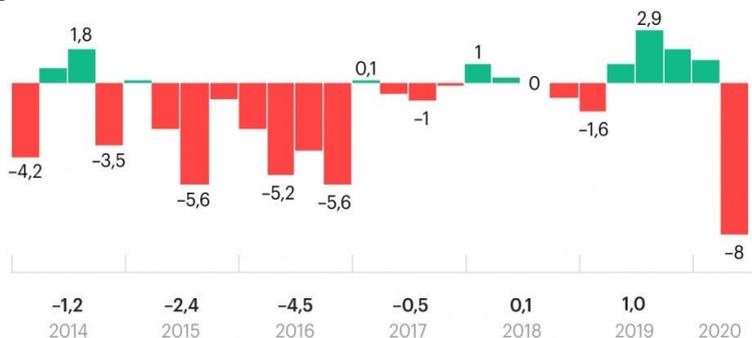


Рисунок 3 – Динамика реальных располагаемых доходов россиян

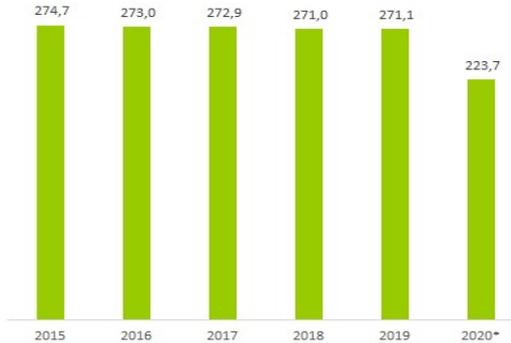


Рисунок 4 – Число стоматологических приемов в 2015-2020 г

Еще одной проблемой развития инноваций, не связанной напрямую с денежными средствами, является обязательное сертифицирование медицинской продукции. Стандартизация и сертификация служат пропуском для выхода продукции на рынок [8]. На практике сертифицирование отечественной стоматологической продукции оказывается достаточно сложным процессом, не исключая коррупционных составляющих. Гораздо проще получить сертификат на ввоз импортной стоматологической продукции.

Проводя логическую связь всего вышесказанного, можно сделать вывод: несмотря на экономическую, политическую, непредвиденную (как в случае с covid-19) ситуацию, сфере стоматологии необходимы различные инвестиции, субсидии и преференции на возможность реализации инновационных, модернизационных проектов. Отечественные технологии и продукты, созданные по международным стандартам, позволяют снизить себестоимость услуг, даже при сохранении добавленной стоимости, конечная цена услуги будет меньше. Это, в свою очередь, позволит населению чаще обращаться в частные клиники, а предпринимателям и государственным учреждениям не так сильно зависеть от импортных закупок материалов и инструментов.

### Список литературы

[1] Пашков К.А. Основные направления и тенденции исторического развития отечественной стоматологии. / К.А. Пашков. – М. 2011. № 52. 163-167 с.

[2] Жолудев Д.С. Проблемы внедрения Российских инновационных разработок в сфере стоматологии. / Д.С. Жолудев, С.А. Слуккина. // XIII

международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен» (г. Екатеринбург, 2019 г.). – Екатеринбург, 2019. 286-290 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41164754> (дата обращения: 17.11.2020).

[3] Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/) (дата обращения: 17.11.2020).

[4] РБК - информационный портал. Реальные располагаемые доходы россиян рекордно упали из-за пандемии. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/17/07/2020/5f119dad9a79475dd1458eeb> (дата обращения: 17.11.2020).

[5] Businesstat Анализ рынка стоматологических услуг в России в 2015-2019 гг, оценка влияния коронавируса и прогноз на 2020-2024 гг. [Электронный ресурс]. – URL: [https://businesstat.ru/images/demo/dental\\_services\\_russia\\_demo\\_businesstat.pdf](https://businesstat.ru/images/demo/dental_services_russia_demo_businesstat.pdf) (дата обращения: 21.11.2020).

[6] Прилепский И.В. Факторы динамики экспорта и импортозамещения после резкого ослабления курса национальной валюты. / И.В. Прилепский. // Экономическая политика. 2017. №3. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-dinamiki-eksporta-i-importozamesheniya-posle-rezkogo-oslableniya-kursa-natsionalnoy-valyuty> (дата обращения: 19.11.2020).

[7] Малыгина Т.Ю. Анализ основных тенденций российского рынка стоматологических услуг. / Т.Ю. Малыгина. – Текст: непосредственный. // Молодой ученый. – 2016. № 11 (115). 832-836 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru/archive/115/31210/> (дата обращения: 19.11.2020).

[8] Кравец А.В. Инновационная экономика России: проблемы и перспективы экономического роста. / А.В. Кравец. // КЭ. 2016. №1. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnaya-ekonomika-rossii-problemy-i-perspektivy-ekonomicheskogo-rosta> (дата обращения: 21.11.2020).

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Pashkov K.A. The main directions and trends in the historical development of domestic dentistry. / K.A. Pashkov. - M. 2011. No. 52. 163-167 p.

[2] Zholudev D.S. Problems of introducing Russian innovative developments in the field of dentistry. / D.S. Zholudev, S.A. Slukina. // XIII International Conference "Russian Regions in the Focus of Change" (Yekaterinburg, 2019). -

Yekaterinburg, 2019.286-290 p. [Electronic resource]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp? Id = 41164754> (date accessed: 11/17/2020).

[3] Federal Law "On Compulsory Health Insurance in the Russian Federation" dated November 29, 2010 N 326-FZ (last edition). [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/) (date accessed: 11/17/2020).

[4] RBC is an information portal. The real disposable income of Russians fell record-breaking due to the pandemic. [Electronic resource]. - URL: <https://www.rbc.ru/economics/ 17/07/2020 / 5f119dad9a79475dd1458eeb> (date accessed: 11/17/2020).

[5] Businesstat Analysis of the dental services market in Russia in 2015-2019, assessment of the impact of coronavirus and forecast for 2020-2024. [Electronic resource]. - URL: [https://businesstat.ru/images/demo/dental\\_services\\_russia\\_demo\\_businesstat.pdf](https://businesstat.ru/images/demo/dental_services_russia_demo_businesstat.pdf) (date accessed: 11/21/2020).

[6] Prilepskiy I.V. Factors in the dynamics of export and import substitution after a sharp depreciation of the national currency. / I.V. Prilepsky. // Economic policy. 2017. No. 3. [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-dinamiki-eksporta-i-importozamescheniya-posle-rezkogo-oslableniya-kursa-natsionalnoy-valyuty> (date accessed: 19.11.2020).

[7] Malygina T.Yu. Analysis of the main trends in the Russian market of dental services. / T.Yu. Malygin. - Text: direct. // Young scientist. - 2016. No. 11 (115). 832-836 p. - [Electronic resource]. - URL: <https://moluch.ru/archive/115/31210/> (date of access: 19.11.2020).

[8] Kravets A.V. Innovative economy of Russia: problems and prospects of economic growth. / A.V. Kravets. // FE. 2016. No. 1. [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnaya-ekonomika-rossii-problemy-i-perspektivy-ekonomicheskogo-rosta> (date of access: 11/21/2020).

© А.А. Зубакова, 2020

Поступила в редакцию 5.11.2020  
Принята к публикации 25.11.2020

---

### *Для цитирования:*

Зубакова А.А. Проблемы реализации инноваций в стоматологии // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 31-36. URL: <https://ip-journal.ru/>

**РАЗДЕЛ: ПЕДАГОГИКА**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444658>

УДК 37.013

**ПРЕПОДАВАНИЕ ФОНЕТИКИ И ОРФОЭПИИ В ШКОЛЕ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА**

**Т.С. Деева,**

магистрант,

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»,

учитель русского языка и литературы,

МОУСШ №35,

**С.Ю. Харченко,**

к.ф.н. доц.,

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»,

г. Волгоград

**Аннотация:** Рассматривается процесс становления фонетики и орфоэпии как разделов лингвистики и как предметов обучения. В результате анализа содержания грамматических трудов и учебных пособий XVIII – XXI вв. выявлено, как происходило расширение сведений о фонетических явлениях и как формировались правила орфоэпии, что влияло на преподавание русского языка в образовательных учреждениях.

**Ключевые слова:** фонетика и орфоэпия, лингвистика, грамматика, преподавание русского языка

---

## TEACHING PHONETICS AND ORTHOEPY IN SCHOOL: HISTORY OF THE ISSUE

**T.S. Deeva,**

master student,

FGAOU VO "Volgograd State University"

teacher of Russian language and literature,

MUSSH No. 35,

**S.Yu. Kharchenko,**

Ph.D. Assoc.,

FGAOU VO "Volgograd State University"

Volgograd

**Abstract:** The process of formation of phonetics and orthoepy as sections of linguistics and as subjects of study is considered. As a result of the analysis of the content of grammatical works and textbooks of the XVIII - XXI centuries. it was revealed how the expansion of information about phonetic phenomena and how the rules of orthoepy were formed, which influenced the teaching of the Russian language in educational institutions.

**Key words:** phonetics and orthoepy, linguistics, grammar, teaching Russian

---

Начало научному исследованию русского произношения было положено В.К. Третьяковым, издавшим в 1748 г. работу «Разговор между чужестранным человеком и российским об орфографии старинной и новой и обо всем, что принадлежит к сей материи». В этом труде, посвященном вопросам русской фонетики и орфографии, представлена классификация звуков. Говоря о согласных, ученый делит их на три группы: мягкие (б, в, г, д, ж, з), твердые (п, ф, х, т, ш, с, к) и средние (л...р, м...н, ц...ч). Как видим, понимание твердости / мягкости согласных у В.К. Третьяковского соотносится с понятием глухости / звонкости согласных в современном языке. О мягких (т.е. звонких) согласных он пишет: «Мягкими называются для того, что орган, которым они произносятся, не столько употребляет сил на выговор их, сколько на выговор твердых» [1-7]. Буква г у В.К. Третьяковского означает [у], а для [г] он вводит особую букву г и называет ее «голь» (аз, буки, веде, глагол, голь...).

Особую роль в укреплении распространении русского языка в этот период сыграл М.В. Ломоносов. Важнейшими трудами М.В. Ломоносова, в которых затрагивались вопросы фонетики и орфоэпии, были «Российская грамматика» (1755 г.), «Рассуждение о пользе книг церковных в российском

языке» (1757 г.). В первом наставлении «Российской грамматики» – «О человеческом слове вообще» – представлены основы фонетики русского языка. М.В. Ломоносов обосновывает необходимость идти в изучении языка от живой речи, тем самым показывая значимость наблюдений над фонетическими явлениями [4].

Вопросы, связанные с классификацией звуков в русском языке, нашли отражение в следующих работах ученых XVIII – XIX вв.: «Российская грамматика» А.А. Барсова (1788 г.), «Практическая русская грамматика» Н.И. Греча (1827 г.), «Русская грамматика» А.Х. Востокова (1831 г.).

Подлинное развитие фонетики как науки (в рамках становления языкознания в мировом масштабе) началось в XIX в. и было связано с необходимостью составлять грамматики туземных языков в колониях, с изучением бесписьменных диалектов и сравнительно-историческим описанием языков и их групп. Кроме того, этому способствовал ряд событий: изобретение ларингоскопа, позволяющего заглянуть в горло (1829 г.); первые наблюдения над работой голосовых связок, положившие начало артикуляторной фонетике (1852 г.); изобретение граммофона, позволившего записать речь и прослушать запись, что способствовало появлению экспериментальной фонетики (1877 г.). Научные открытия находили отражение в содержании преподавания языков, в том числе русского.

Примерно до середины XIX в. обучение чтению происходило буквослагательным методом, то есть сначала ученики учили буквы, а потом озвучивали их присоединение друг к другу, поэтому к чтению слов приходили с большим трудом. Постепенно, по мере развития знаний о фонетике, стал меняться способ обучения чтению. Если первичен звук, а буква – лишь условный его знак, то и в обучении нужно идти от звука к букве. Таким образом, в методику пришёл звуковой аналитико-синтетический метод, который действует и по сегодняшний день.

В 1886 г. была организована Международная Фонетическая Организация (IPA – International Phonetic Association), которая начала издавать специальный фонетический журнал «Le Maitre Phonétique», и у ученых появилась возможность обмениваться опытом.

Развитие методической науки в XX в. знаменуется дальнейшим изучением, углублением, систематизацией и обобщением содержания и форм обучения русскому языку в целом и фонетике в частности (работы П.О. Афанасьева, А.М. Пешковского, Л.В. Щербы, Д. Ушакова, П.С. Рождественского, Т.Г. Рамзаевой, М.Р. Львова, В.Г. Горецкого, Т.А. Ладыженской и др.).

В настоящее время в общеобразовательные школы вводится новый предмет – «Русский родной язык». Главное его предназначение – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к

родному языку, а через него – к родной культуре, к традициям своего народа, осознание своей ответственности за сохранение культуры народа. В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи. Этот предмет должен помочь формированию у обучающихся представления о языке как живом, развивающемся явлении. Таким образом, мы можем наблюдать над современной речью, обращаясь к истории, и ребенок уже не бездумно, «потому что так надо», заучивает звуки, слова и их произношение, а понимает процесс появления той или иной нормы, у него формируется устойчивый навык правильного произношения.

Программы курса «Русский родной язык» состоят из трех основных блоков: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст» [1, 8]. Второй блок наполнен теоретическим и практическим материалом, который дает обучающимся хорошую основу для формирования знаний, умений и навыков по фонетике и орфоэпии. В нем представлено содержание, формирующее ответственное и осознанное отношение к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи (навыками сознательного использования норм современного русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности); содержание направлено на понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям и совершенствование умений пользоваться ими.

Изучение системы и преемственности в преподавании фонетики и орфоэпии в школе в разные временные периоды помогает выявить отличия и несоответствия в содержании обучения, увидеть динамику в освещении вопросов фонетики и орфоэпии в научных грамматиках и школьных учебниках, понять причины ошибок, совершаемых обучающимися. Полученные в результате анализа содержания грамматических трудов данные помогут в разработке заданий по фонетике и орфоэпии, учитывающих пробелы и недостатки в системности изучения данных разделов, материалов для использования на внеклассных занятиях, в качестве дополнительных заданий в учебном процессе.

### Список литературы

- [1] Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобраз. Организаций. / О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина. – М.: Просвещение, 2020. – 147 с.
- [2] Буслаев Ф.И. Учебное пособие для студентов пединститутов по специальности «Русский язык и литература». / Ф.И. Буслаев. – М.: Просвещение, 1992. – 512 с.
- [3] Быстрова Е.А. Обучение русскому языку в школе: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Е.А. Быстрова, С.И. Львова, В.И. Капинос [и др.]. – М.: Дрофа, 2004. – 240 с.
- [4] Ломоносов М.В. Российская грамматика. / М.В. Ломоносов. – СПб., 1755. – 213 с.
- [5] Русская грамматика: в 2 т. Т. 1: Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – Москва: Наука, 1980. – 789 с.
- [6] Современный русский язык: учебник для вузов. / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков. – Москва: Юрайт, 2020. – 493 с.
- [7] Третьяковский В.К. Разговор между чужестранным человеком и российским об орфографии старинной и новой и о всем, что принадлежит к сей материи. / В.К. Третьяковский. – 1748. 2-4 с.
- [8] Ушинский К.Д. О первоначальном преподавании русского языка. / К.Д. Ушинский. // Педагогические сочинения: в 6 т. Т. 4.– Москва: Педагогика, 1989. – 528 с.

### Bibliography (Transliterated)

- [1] Alexandrova O.M. Russian native language. Sample work programs. 5-9 grades: textbook. manual for general education. Organizations. / O.M. Alexandrova, Yu.N. Gosteva, I.N. Dobrotina. - M.: Education, 2020. - 147 p.
- [2] F.I. Buslaev A textbook for students of pedagogical institutes in the specialty "Russian language and literature". / F.I. Buslaev. - M.: Education, 1992. - 512 p.
- [3] Bystrova E.A. Teaching the Russian language at school: textbook. manual for ped students. universities / E.A. Bystrov, S.I. Lvov, V.I. Kapinos [and others]. - M.: Bustard, 2004. - 240 p.
- [4] Lomonosov M.V. Russian grammar. / M.V. Lomonosov. - SPb., 1755. - 213 p.

[5] Russian grammar: in 2 volumes. Vol. 1: Phonetics. Phonology. Stress. Intonation. Word formation. Morphology. / Ed. N.Yu. Shvedova. - Moscow: Nauka, 1980. – 789 p.

[6] Modern Russian: a textbook for universities. / P.A. Lekant, E.I.Dibrova, L.L. Kasatkin, E.V. Klobukov. - Moscow: Yurayt, 2020. – 493 p.

[7] Trediakovsky V.K. A conversation between a stranger and a Russian about the spelling of the old and the new and about everything that belongs to this matter. / VC. Trediakovsky. - 1748.2-4 p.

[8] Ushinsky KD On the initial teaching of the Russian language. / K.D. Ushinsky. // Pedagogical works: in 6 volumes. V. 4.– Moscow: Pedagogy, 1989. - 528 p.

© Т.С. Деева, С.Ю. Харченко, 2020

Поступила в редакцию 15.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

*Для цитирования:*

Деева Т.С., Харченко С.Ю. Преподавание фонетики и орфоэпии в школе: история вопроса // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 37-42. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444660>

УДК 37.013

## КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПАРАДИГМЕ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ ЕВРОПЫ

**И.Д. Дюгаева,**

студентка 4 курса, профиль «Педагогическое образование», факультет  
иностранных языков,  
Оренбургский государственный педагогический университет,  
г. Оренбург

**Аннотация:** В статье рассмотрены проблемы современного духовно-эстетического воспитания, выявляются и анализируются основные недостатки существующей системы образования и общие способы их исправления. Обосновывается необходимость введения качественно нового подхода в воспитании поликультурной личности на основе имеющихся философско-педагогических концепций.

**Ключевые слова:** воспитание, акмеология, культурализация, гуманизация образования, гуманитаризация образования, «Диалог культур», «Закат Европы»

---

## CULTURAL AND AESTHETIC EDUCATION IN THE PARADIGM OF DECENTRALIZATION OF EUROPE

**I. D. Dyugaeva,**

4th year student, profile "Pedagogical Education", Faculty of Foreign  
Languages,  
Orenburg State Pedagogical University,  
Orenburg

**Abstract:** The article examines the problems of modern spiritual and aesthetic education, identifies and analyzes the main shortcomings of the existing education system and general ways to correct them. The necessity of introducing a qualitatively new approach in the upbringing of a multicultural personality is substantiated on the basis of existing philosophical and pedagogical concepts.

**Key words:** education, acmeology, culturalization, humanization of education, humanization of education, "Dialogue of cultures", "Decline of Europe"

---

Невозможно не заметить повсеместно возрастающую потребность на услуги учреждений дополнительного образования, расширение их деятельности. Это детерминировано многими факторами, характеризующими новую эпоху (экономическим сдвигом в сферу обслуживания, информатизацией общества и т.д.), но прежде всего это связано с перестроением общественного сознания, приходом постмодернизма, занявшим ведущую позицию в общей картине миропонимания [1-3]. XXI век всё чаще характеризуют упадком культуры, констатируя ее раздвоение на элитарную и массовую, с перевесом последней. Вместе с технологиями вперед выдвинулся рационализм, и чувственное уступило ему место. Однако нельзя отрицать, что и наука включает в себе эстетическое начало, без которого она сама не смогла бы прогрессиентно изменяться.

Вследствие этого образование также приобрело рационалистический характер, формалистичность, а педагогика – академический уклон. В связи с этим значительно ухудшилось культурное и художественное воспитание. Традиционная педагогика академического типа суживает учебный процесс до передачи знаний без инициативного участия обучающихся, ограничивая их смыслотворчество. Вследствие этого современная личность не в состоянии раскрыть свою индивидуальность [1].

Стоит проследить историю гуманистических идей, представители которых боролись со «старой школой» и выступали за увеличение значимости эстетического воспитания, способного развить творческую природу учащихся.

В XX веке наметился переворот представлений о том, как должен протекать образовательный процесс. Критике подверглись авторитарная педагогика, естественнонаучный подход к передаче знаний [[2]]. Наметился переход к гуманистическим положениям, от наукоучения – к философии культуры [3].

В 1912 году педагог Нейваненко выдвинул план по устройству школы в качестве «культурного центра», предложив ввести учебные предметы по живописи, музыке и искусству. В 1917 году в школах появилась «История культуры», близкая к современной дисциплине «Мировая художественная культура». В дальнейшем, в связи с поворотом на экономический подъем и курсом на приращение технологических ресурсов, проект был свернут. Эстетическое воспитание не получило отдельного предмета и осталось фоновым процессом.

В наши дни «Мировая художественная культура», как правило, входит в курс элективов, – необязательных предметов – либо отсутствует в программе. Это объясняется высоким уровнем учебной нагрузки и плотным размещением учебных часов по обязательным дисциплинам.

Многие исследователи разрабатывают новые методы обучения, обращаясь к культурологическому подходу (Лернер И.Я., Скаткин М.Н.). Розин В.М. констатирует переходное состояние образования, при котором наиболее подходящие для настоящего времени формы преподавания еще не заняли устойчивое положение [[4]]. Для этого недостаточно ввести в программу новый учебный предмет. Необходимо рождение принципиально новой картины мира.

Художественное начало интенсивно вытесняется рационалистическим, потому как общество и в наши дни чувственное непрактичное миропостроение ассоциирует с первобытной верой в духов и демонов. Информационному миру, опирающемуся на прагматизм строгой науки, упорядоченность природы и ее понимание в логических формах анимистические представления чужды. Но человек не искусственный интеллект, его мысль не может быть очищена от налета предрассудков и верований, как механизм не может не испытывать физического влияния внешнего мира. Чувство как основа постижения искусства не может быть окончательно удалено из человеческого бытия. Эту мысль доказывал известный педагог Сухомлинский, определяя ведущую роль формированию эстетического восприятия у детей для того, чтобы они стали примерными гражданами мира.

Возникает двоякая идеологическая ситуация: с одной стороны, насущно духовно-эстетическое воспитание будущего поколения, с другой – технический прогресс, который привязан к материально-экономической базе, обоснованной еще К. Марксом.

Тем не менее, преодоление эстетического анабиоза возможно. Инновационная направленность педагогической деятельности дает искомые пути решения. Разнообразие средств и методов построения учебного процесса создает вариативность проведения занятий. Это образует и сложность в выборе наиболее эффективного и доступного приёма. Поэтому учителя остаются приверженными традиционным, классическим, проверенным временем методикам.

Все это обуславливает введение в педагогику акмеологического подхода, актуализирующего способы самореализации зрелой личности. Требуется выведение практических мер, позволяющих преподавателю достигнуть своего «акме», самореализации при избегании эмоционального выгорания и потери работоспособности.

Наличная проблема сподвигла нас к приложению акмеологических постулатов не только к индивиду взрослому – педагогу, но и к младшему – школьнику [5]. Учебный процесс насковзь пронизан взаимодействием. Поскольку оно предполагает видоизменение всех субъектов, включая самого педагога, то необходимо выстраивание такого взаимодействия, при котором

все участники направляют друг друга к достижению «акме», выступая в качестве объективных факторов формирования личности [5]. Тогда педагог конструирует условия для раскрытия личностного потенциала воспитанников, и воспитанник выполняет ту же функцию, позволяя педагогу реализовываться в профессиональной деятельности.

Схожие модели взаимодействия предлагаются в различных концепциях воспитания (В.А. Караковского, Е.В. Бондаревской, Н.Е. Щурковой), но ни в одной из них воспитанник не оказывает на педагога взаимовлияющего эффекта, оставаясь объектом воспитания общественного идеала – социального заказа.

В педагогической акмеологии существенным условием деятельности педагога является достижение им профессионализма, заключительный этап обретения которого – обогащение педагогики собственным творческим вкладом [5[5]]. Для этого педагогу следует действовать как новатору, не доходящему до пика своего совершенствования, а плавно перетекающему из одного состояния в другое, из одной стадии саморазвития в следующее. Разные грани его творчества еле уловимы в постепенном изменении стиля, манере подачи и глубине понимания своего предназначения.

Возвращаясь к проблеме гуманитаризации учебных знаний, мы утверждаем, что необходима культурализация современной личности. Исходя из этого, наступление «акме» для педагога и обучающегося возможно при их общей интеграции в мировую культуру.

В поиске новых технологий эстетического воспитания исследователи свидетельствуют о потере авторитета традиционной линии «Древность-Средневековье-Новое время», изучения культуры последовательно [[6]]. Данная модель централизует Европу, собирая в ней общие понятия «Мировая культура» и «Мировая история», и создает иллюзию включения ученика в культуру человечества, где в качестве «человечества» выступают представители небольшого числа государств, а остальные проходят фоном, имея статус менее развитых, не имеющих влияние на мировую политику, «ничего не вносящих в конструкцию всемирной истории» [6]. Это сеет зерна для взращивания националистического сознания, преклонения перед Западом и нивелирования иных культур [7].

У философа Освальда Шпенглера культуры рассматриваются не как восходящие прогрессирующие системы, но как равноправные прогрессии, по отдельности неповторимые. Для него культура Античности не может быть началом становления культуры Европы XVIII столетия, они рассматриваются как обособленные равноправные целостности, имеющие общее и различное. У него нет места дискурсивному пониманию вещей, поскольку культура сама по себе алогична, интуитивна и познается не логическими понятиями, а иррациональным эстетическим чувством. Такая позиция более всего

отражает антропологический характер нынешних настроений в образовании, а кроме того, соответствует главному положению акмеологии – о незавершенности процесса развития. Как любой индивид может раскрыть свой потенциал больше одного раза, так же и культура – в своем движении.

Человечество находится на стадии перехода к эпохе, которую знаменует образец новой гармоничной личности – втянутой в процесс глобализации без потери своих национально-культурных и индивидуальных особенностей, адаптированной к повсеместным интернациональным связям, что особенно остро воспринимается в межнациональной действительности России. «Основным параметром общественного развития будет показатель развития культурного, так как именно культура как надприродная область человеческих интересов связывает на высшем уровне все сферы жизнедеятельности людей» [8].

Интересна своим подходом к обучению «Школа Диалога Культур» – проект, разработанный в советское время В.С. Библером и С.Ю. Кургановым, направленный на образование высокоорганизованной поликультурной личности, легко входящей в контур каждой культур и всех одновременно. У них диалогическое мышление – единственно возможное, при котором личность способна вырваться за однотипность заданных образов.

По сравнению, с фундаментальными установками «Школы Диалога Культур», транслирующей традиционную ветвь исторического развития «Древность-Средневековье-Новое время», вырастает потребность смены парадигмы на представленную Освальдом Шпенглером. В своих учениях он децентрализует культуру, разбивая на восемь высших культур, сцепленных планетарным единством: вавилонскую, египетскую, античную, китайскую, индийскую, мексиканскую, западную, арабскую. По его мнению, не существует монокультуры – только сеть разрозненных во времени и пространстве культур.

Каждая из них устроена подобно органической сущности, живущей своим неповторимым путем, но построенной циклически, как и судьбы людей. В культуре Шпенглера структурно выделяется «Жизнь», являющаяся источником развития; «Прадуша» – то, что организует культуру, придает форму ей и ее образцам. «Таинственное начало» – психический мир, продукт социальных взаимоотношений, толкающий культуру к преобразению и взаимодействию с другими культурами (аккультурации). В феноменологическом смысле культур существует такое же бесчисленное множество, как и народов. Поэтому каждый человек есть «культура в себе», то, что определяет человека в каждый момент его жизни в филогенезе и онтогенезе [6].

С личностью, развивающейся деструктивно, неосновательно, сопоставима «цивилизация» Шпенглера. «Культурный человек носит свою

энергию в себе, цивилизованный расходует ее вовне» [6]. Согласно его взглядам, расцвет эпохи, общества на данном этапе представляет собственно «культура», а «цивилизация» – её закат, вырождение, духовную «гибель».

Выведенная О. Шпенглером концепция укладывается в рамки учебного процесса и открытую методологию «Диалога культур». Суммирование философии О. Шпенглера и В.С. Библера при базировании на эвристических, проблемных методах обучения и диалогическом подходе может образовать эффективную технологию.

Прогнозирование данных результатов невозможно без комплексного прогнозирования. Бифуркация монокультуры в человеческом сознании, массовизация этой идеи могут привести к:

1. Транскультурации – образованию некультуры, вбирающей в себя множество других; размывтию культурных границ.

2. Гуманитаризации знания при интеграции в технологизацию общества – увеличению транснациональных экономических объединений, обоснованию маркетинговых принципов на базе антропологических положений.

3. Формированию нового типа личности – способной раскрыть свой потенциал в «быстробежном» постмодернистском темпе жизни, обладающей диалогическим мышлением, возводящей самопознание до познания макрокосма, Вселенной [6].

4. Расширению сознания, его переходу в полифоническое состояние – умению оперировать более чем одной точкой зрения, синтезировать их в наилучший, единственный путь разрешения проблемы [[8]].

5. Повышению интереса к гуманологии – науки об эволюции синтетических, искусственных форм жизни – как компромиссной вариации монокультуры в ситуации размножения культур [7].

Проблема перенесения концепта Шпенглера на воспитание обусловлена невозможностью его введения в систему обязательного образования. То же можно сказать и о «Школе Диалога культур»: «В рамках общеобразовательной школы данную технологию реализовать практически невозможно, поскольку её основатели призывали отказаться от учебников, что противоречит требованиям, предъявляемым Государственным образовательным стандартом» [9].

Спасительный выход предлагает дополнительное образование: «Согласно закону «Об образовании», учреждения дополнительного образования должны способствовать «всестороннему удовлетворению образовательных потребностей граждан», но Государственных образовательных стандартов в области дополнительного образования нет» [9]. Более чем вероятно, что в недалеком будущем дополнительное образование сыграет определяющую роль в воспитании. Об этом

свидетельствуют колоссальная государственная поддержка дополнительного образования (спонсирование, премирование лучших работников в сфере дополнительного образования и т.д.) и тенденция к выведению разнообразных по характеру кружков и клубов.

При воссоздании теории Шпенглера в учебном процессе содержание занятий выстраивалось бы в соответствии с такими разделами:

1. Тайна числа (Математика) – математическое толкование духа культуры, придание ограничительных меры и величины мистическим образам, взаимозависимость геометрии и архитектуры, разграничение разных математик [6].

2. Морфология науки и истории (Искусство) – сравнение мира науки и искусства, параллель между учеными и живописцами, музыкантами, сходжение их методов мирозерцания и познания миропорядка, их место в прообразе истории [10].

3. Гомологические сходства и противоположности в биологии (Естествознание) – родственные корни происхождения тех или иных особей, человеческих и животных существ; систематика метафизических наук, изучающих природу [6].

4. Историческая конгруэнтность (История) – сопоставление культур различных эпох, рассмотрение разновременных промежутков истории на одном ярусе, уравнивание событий и личностей в поле их значимости и влияния на культуру, аналогичная цикличность наступления «цивилизации».

Разделы выделены условно, поскольку исходя из отдельно взятых суждений О. Шпенглера, возможно, вывести большее число примеров, восходящих к тем или иным общественно-культурным сферам. Но в данном случае они соответствуют основным областям знания и переводят известные школьные предметы в качественно новую форму с трансформированным содержательным наполнением. Критично отсутствие раздела, восполняющего изучение языков. Однако при сохранении культуры как центрообразующего ядра овладение языками будет происходить не целенаправленно, а суггестивно, то есть, вливаясь в мыслительный процесс обучающихся без осознания ими.

Шахтель пишет: «Человек имел бы какое-то представление о невообразимом богатстве и глубине мира, о его возможных значениях для нас, если бы он знал все языки и культуры, причем не просто на уровне интеллекта, а полностью вобрав все это своей личностью» [9]. Такая личность идеализированно гиперболизирована, но задает образ стилю мышления XXI века.

### Список литературы

- [1] Нафанец Е.А. Проблемы развития духовно-эстетической культуры студенческой молодежи. / Е.А. Нафанец. // Марксизм и современность: альтернативы XXI века. – Донецк: Донецк. нац. техн. ун-т, 2018. – 273-278 с.
- [2] Холодилова Е.В. Актуальность школьной дисциплины «Мировая художественная культура» в современной парадигме образования // Проблемы и перспективы развития образования в России. / Е.В. Холодилова. – Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2012. – 21-28 с.
- [3] Библер В.С. От наукоучения к логике культуры. / В.С. Библер. – М.: Политиздат, 1991. – 412 с.
- [4] Розин В.М. Диалог с настоящим и будущим. / В.М. Розин. // Тьюторское сопровождение. – М.: «Московский ин-т тьюторства», 2012. – 6-14 с.
- [5] Педагогическая акмеология. / О.Б. Акимова, Г.М. Соломина, А.С. Франц, Н.К. Чапаев, К.В. Шевченко, [и др.]. – Екатеринбург, 2012. – 251 с.
- [6] Шпенглер О. Закат Европы. / О. Шпенглер. – М.: Юрайт, 2017. – 237 с.
- [7] Ожогина Ю.В. Проблемы формирования новой культурной парадигмы развития общества. / Ю.В. Ожогина. // Вестник Чувашского университета. – Чебоксары: Чувашский гос. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2009. 182-188 с.
- [8] Хуторской А.В. Школа диалога культур // Вестник института образования человека. / А.В. Хуторской. – М.: Институт образования человека, 2014. – 1-20 с.
- [9] Лазарева М.В. Возможности культурологического подхода в развитии диалогического мышления старшеклассников. / М. В. Лазарева. // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социкинетика. – Кострома: Костромской гос. ун-т им. Н.А. Некрасова, 2009. 32-34 с.
- [10] Разина Н.А. Акмеологический подход к развитию профессионализма современного педагога в инновационной образовательной среде средней школы. / Н.А. Разина. // Вестник научной школы педагогов «АКМЕ». – Ульяновск: УИПКПРО, 2009. 26-31 с.

### Bibliography (Transliterated)

[1] Нафанец Е.А. Проблемы развития духовно-эстетической культуры студенческой молодёжи. / Е.А. Нафанец. // Марксизм и современность: альтернативы XXI века. – Донецк: Донецк. нац. техн. ун-т, 2018. – 273-278 с.

[2] Холодилова Е.В. Актуальность школьной дисциплины «Мировая художественная культура» в современной парадигме образования // Проблемы и перспективы развития образования в России. / Е.В. Холодилова. – Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2012. – 21-28 с.

[3] Библер В.С. От наукоучения к логике культуры. / В.С. Библер. – М.: Политиздат, 1991. – 412 с.

[4] Розин В.М. Диалог с настоящим и будущим. / В.М. Розин. // Тьюторское сопровождение. – М.: «Московский ин-т тьюторства», 2012. – 6-14 с.

[5] Педагогическая акмеология. / О.Б. Акимова, Г.М. Соломина, А.С. Франц, Н.К. Чапаев, К.В. Шевченко, [и др.]. – Екатеринбург, 2012. – 251 с.

[6] Шпенглер О. Закат Европы. / О. Шпенглер. – М.: Юрайт, 2017. – 237 с.

[7] Ожогина Ю.В. Проблемы формирования новой культурной парадигмы развития общества. / Ю.В. Ожогина. // Вестник Чувашского университета. – Чебоксары: Чувашский гос. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2009. 182-188 с.

[8] Хуторской А.В. Школа диалога культур // Вестник института образования человека. / А.В. Хуторской. – М.: Институт образования человека, 2014. – 1-20 с.

[9] Лазарева М.В. Возможности культурологического подхода в развитии диалогического мышления старшеклассников. / М. В. Лазарева. // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социкинетика. – Кострома: Костромской гос. ун-т им. Н.А. Некрасова, 2009. 32-34 с.

[10] Разина Н.А. Акмеологический подход к развитию профессионализма современного педагога в инновационной образовательной среде средней

школы. / Н.А. Разина. // Вестник научной школы педагогов «АКМЕ». – Ульяновск: УИПКПРО, 2009. 26-31 с.

© И.Д. Дюгаева, 2020

Поступила в редакцию 21.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

*Для цитирования:*

Дюгаева И.Д. Культурно-эстетическое воспитание в парадигме децентрализации европы // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 43-52. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444666>

УДК 37.013.42

## МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

**Е.А. Лужкова,**

музыкальный руководитель,

МБУ Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»,

г. Губкин

**Аннотация:** В статье рассматриваются основы музыкального воспитания в семье, как важный элемент духовно-нравственного развития ребенка. Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью воспитания подрастающего поколения через возрождение семейных ценностей и традиций средствами музыкального искусства. Сегодня большую популярность имеет региональный компонент музыкального искусства, как один из методов духовно-нравственного воспитания детей, как в школе, так и в семье.

**Ключевые слова:** музыка, музыкальное воспитание, музыкальное искусство, духовно-нравственное развитие, семья, семейные ценности

---

## MUSICAL EDUCATION IN THE FAMILY

**E.A. Luzhkov,**

musical director,

MBU of Gubkinsky urban district "Social rehabilitation center for  
minors",  
Gubkin

**Resume:** The article examines the foundations of musical education in the family as an important element of the spiritual and moral development of a child. The relevance of the chosen topic is due to the need to educate the younger generation through the revival of family values and traditions by means of musical art. Today, the regional component of musical art is very popular, as one of the methods of spiritual and moral education of children, both at school and in the family.

**Keywords:** music, musical education, musical art, spiritual and moral development, family, family values

Несмотря на некоторую нестабильность в жизненной стратегии современного общества, изменений в ценностном вопросе, воспитание духовно-нравственных качеств личности человека является определяющим фактором гарантированного будущего для всего общественного устройства. Известно, что музыка – самое эффективное средство в воспитании и развитии у подрастающего поколения таких важных качеств личности, как любовь к своей стране, уважение к старшим, бережное отношение к семейным ценностям, нравственность и пр. Исследования отечественных ученых, таких как А.Б. Алиев [1], Б.Г. Ананьев [2], Г.А. Струве [3-9] и пр. доказывают, что современная молодежь несколько отчуждена от музыкальной культуры, в том числе – отечественной, недостаточно глубоко понимает общественно-исторический опыт своего народа. Поэтому главной задачей всех ступеней современного образования (от дошкольного до вузовского), а также семейного воспитания, становится определение четких перспектив процесса духовно-нравственного воспитания личности каждого ребенка.

Педагогический опыт показывает, что искусство (а именно – музыкальное) отражает жизнь общества, участвует и воздействует на нее. Так считали виднейшие педагоги Е.А. Воронова [3], Л.Н. Галигузова [4]. Подобно другим формам общественного сознания, музыкальное искусство – средство не только познавательное, но и воспитательное. Оно осуществляет многие задачи, воздействуя на духовную сферу, имея, при этом, свои специфические методы и пути.

По мнению А.Л. Готсдинера [5] музыкальное воспитание в семье связывает такие понятия, как семейные ценности и осознание ценности музыкального искусства как основного средства духовно-нравственного развития личности, как ребенка, так и взрослого человека.

Семейные ценности – это традиционный ориентир мировоззрения человека, основа отношений детей и родителей, пример для будущих семей подрастающего поколения. Воспитание ценностного отношения к семье, семейным традициям, будет наиболее успешным, если осуществлять музыкальное воспитание ребенка не только в школе, но и в семье [7].

Таким образом, актуальность выбранной нами темы обусловлена необходимостью духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через возрождение семейных ценностей и традиций средствами музыкального искусства. Изменения в социуме, переоценка общечеловеческих ценностей в условиях научно-технического прогресса и масштабной компьютеризации в сфере образования негативно отражаются на авторитете старшего поколения перед современным ребенком, и как

следствие – на благоприятном микроклимате в семье и семейных отношениях.

На сегодняшний день воспитание духовности, нравственности, ценностного отношения к семье и семейным традициям – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Младший школьный возраст – наиболее благоприятный для формирования и воспитания у детей уважения к семье, к старшим, знакомство с народными и семейными традициями, усвоения основ ценностного мировоззрения. Во всех этих вопросах важным средством достижения цели является музыкальное искусство.

Проблема музыкального воспитания детей в семье отображается через:

- недостаточность мотивации в вопросах духовного и нравственного воспитания средствами музыкального искусства;
- непонимание смысла ценностного отношения к достижениям великих композиторов прошлого и настоящего;
- отсутствие крепкой духовно-нравственной связи внутри семьи, часто обусловленной занятостью родителей на работе, тяжелой урочной нагрузкой школьников, и, как следствие – отсутствие музыкального воспитания в семье.

Музыкальное воспитание в семье – это не только совместные семейные походы на концерты или обучение ребенка в музыкальной школе. Сидя дома, родители могут организовать так называемую «музыкальную пятиминутку», побеседовав с ребенком о каком-либо композиторе или конкретном музыкальном произведении. Современные достижения в области информационных ресурсов (Интернет-технологии) позволяют найти любую информацию за считанные секунды.

Сегодня большую популярность приобретает региональный компонент музыкального искусства, как один из методов духовно-нравственного воспитания детей. Важность регионального компонента в музыкальном воспитании отметили в своих научных трудах М.С. Жиров [6], О.Л. Князева [8].

Белгородчина богата не только народными музыкальными традициями, но и профессиональными достижениями композиторов прошлого и настоящего (С.А. Дегтярев, Г.Я. Ломакин, М.Г. Эрденко, И.И. Веретенников, А.Т. Бердышев, Ю.Л. Мишин, Н.Г. Бирюков, Е.Ю. Латыш-Бирюкова и др.). Эти имена должны знать и взрослые, и дети.

Пожалуй, наиболее известный композитор и музыкант-исполнитель на Белгородчине – Михаил Гаврилович Эрденко (1886-1940). Он родился в селе Бараново Старооскольского уезда Курской губернии. Сегодня в городе Старый Оскол Белгородской области Детская школа искусств №1 носит имя

М.Г. Эрденко. Как пример, о нем родители могут провести небольшую беседу с ребенком.

М.Г. Эрденко – скрипач и педагог, основатель династии музыкантов Эрденко, композитор, им написаны произведения для скрипки в академическом и цыганском стиле. Игре на скрипке учился у отца. В 1904 г. окончил Московскую консерваторию с золотой медалью (класс скрипки И.В. Гржимали), преподавал в Самарском музыкальном училище. В 1905 г. вернулся в Москву. Во время революционных событий участвовал в демонстрациях, в сооружении баррикад, управлял духовым оркестром во время похорон Н.Э. Баумана. После разгрома восстания в Москве выслан в Вологду, потом переведен в Архангельск. Вернувшись из ссылки, выступал с концертами перед рабочими-шахтерами Донбасса.

В 1910 г. стал лауреатом Московского конкурса скрипачей имени И.В. Гржимали. В том же году начал преподавательскую работу в музыкальном училище (с 1913 г. – консерватория) Киевского отделения Русского музыкального общества: вел класс скрипки, руководил квартетом; как скрипач и дирижер выступал в публичных концертах. Летом 1910-1911 гг. ездил в Бельгию для стажировки у Э. Изаи.

После 1917 г. принимал участие в концертах в пользу голодающих, бывших политзаключенных, в концертах-митингах перед рабочими, красноармейцами; возглавил в Краснодаре музыкально-художественный сектор Наркомпроса. В 1920-1921 гг. организовал симфонический оркестр, оперный театр, Кубанскую консерваторию, создал камерные ансамбли, хоры.

В 1927 г. переехал в Москву. Участвовал в первых радиоконцертах совместно с К. Державиной, В. Качаловым, А. Неждановой, Н. Обуховой. В 1926-1928 гг. были поездки в Китай и Японию, Литву, Латвию, Эстонию; особый резонанс вызывали выступления на антифашистских концертах-митингах в Германии. С 1935 г. – профессор Московской консерватории.

За время исполнительской деятельности М.Г. Эрденко дал свыше шести тысяч концертов, причем выразительность и задушевность исполнения М.Г. Эрденко в сочетании с мастерским владением скрипичной техникой, по свидетельству искусствоведов, способствовали исключительно сильному эмоциональному воздействию его искусства на слушателей.

В числе сочинений М.Г. Эрденко романсы для голоса и фортепиано, соната в старинном стиле, каденция к сонате «Дьявольская трель» Дж. Тартини, каденции И. Брамса и Н. Паганини, скрипичные транскрипции сочинений А. Алябьева, И. Брамса, Г. Венявского, Д. Поппера, С.В. Рахманинова, П.И. Чайковского.

После беседы можно послушать записи или посмотреть видео выступлений М.Г. Эрденко, если есть возможность.

В настоящее время традиции музыкантов-просветителей и композиторов продолжают члены Белгородского регионального отделения союза композиторов России. Среди них – Александр Тихонович Бердышев, Иван Иванович Веретенников, Юрий Леонидович Мишин, Николай Георгиевич Бирюков, Елена Юрьевна Латыш-Бирюкова. Большой вклад в деятельность Белгородского Союза композиторов внес также музыковед Юлий Семёнович Горяйнов.

Таким образом, сделаем вывод: музыкальное искусство прямо и сильно воздействует на сознание человека через его эмоции. Особенно важно начинать духовно-нравственное воспитание ребенка с самого рождения, и в последующем не ограничиваться только школьным образованием. Музыкальное воспитание в семье имеет не меньшую важность. Если родители будут уделять этому вопросу достаточное внимание, то результат будет наиболее эффективным. Музыкальное воспитание с раннего возраста помогает развивать у ребенка основы духовности и нравственности, так как музыкальное искусство в этом вопросе – незаменимое средство для решения данной педагогической задачи.

### Список литературы

- [1] Алиев А.Б. Настольная книга учителя-музыканта. / А.Б. Алиев. – Москва: Музыка, 2000. – 334 с.
- [2] Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: в 2-х томах. Т. 2. / Б.Г. Ананьев; под ред. А.А. Бодалева. – Москва: Педагогика, 1980. Т. 2. 288 с.
- [3] Воронова Е.А. Воспитательная работа в современной школе: советы опытного педагога. / Е.А. Воронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 404 с.
- [4] Галигузова Л.Н. Развитие у детей представлений об истории и культуре. / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – Москва: Просвещение, 2011. – 26 с.
- [5] Готсдинер А.Л. Музыкальная психология. / А.Л. Готсдинер. – Москва: Магистр, 1993. – 193 с.
- [6] Жиров М.С. Региональная система сохранения и развития традиций народной художественной культуры: автореф. дис. на соиск. учен. степ. Докт. пед. / М.С. Жиров. – Москва: Московский государственный университет культуры и искусств, 2001. – 35 с.
- [7] Зими́на А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего школьного возраста. / А.Н. Зими́на. – Москва: Владос, 2000. – 304 с.
- [8] Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2017. – 304 с.

[9] Струве Г.А. Музыка для всех / Г.А. Струве. – Москва: Мол. Гвардия, 1978. – 206 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Aliev A.B. Handbook of the teacher-musician. / A.B. Aliev. - Moscow: Music, 2000. – 334 p.

[2] Ananiev B.G. Selected psychological works: in 2 volumes. T. 2. / B.G. Ananiev; ed. A.A. Bodaleva. - Moscow: Pedagogika, 1980. T. 2. 288 p.

[3] Voronova E.A. Educational work in a modern school: advice from an experienced teacher. / E.A. Voronova. - Rostov-on-Don: Phoenix, 2009. – 404 p.

[4] Galiguzova L.N. Development of ideas about history and culture in children. / L.N. Galiguzova, S.Yu. Meshcheryakov. - Moscow: Education, 2011. – 26 p.

[5] Gotsdiner A.L. Musical psychology. / A.L. Gotsdiner. - Moscow: Master, 1993. – 193 p.

[6] M.S. Zhirov Regional system for the preservation and development of the traditions of folk art culture: author. dis. for a job. learned. Step. Doct. ped. / M.S. Fat. - Moscow: Moscow State University of Culture and Arts, 2001. – 35 p.

[7] Zimina A.N. Fundamentals of musical education and development of primary school children. / A.N. Zimin. - Moscow: Vlados, 2000. – 304 p.

[8] Knyazeva O.L. Introducing children to the origins of Russian folk culture. / O.L. Knyazeva, M.D. Makhaneva. - St. Petersburg: Childhood-Press, 2017. – 304 p.

[9] Struve G.A. Music for all / G.A. Struve. - Moscow: Mol. Guard, 1978. – 206 p.

© *Е.А. Лужкова, 2020*

Поступила в редакцию 21.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

#### ***Для цитирования:***

Лужкова Е.А. Музыкальное воспитание в семье // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 53-58. URL: [https://ip-journal.ru/gallery/11-1\(1\).pdf](https://ip-journal.ru/gallery/11-1(1).pdf) (дата обращения: 30.11.2020). <https://doi.org/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444668>

УДК 37.013.42

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ «WORLD SKILLS» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КОЛЛЕДЖЕЙ

**Б.С. Алешин,**

аспирант,

ГБУДПО «СПб АППО»,

г. Санкт-Петербург

**Аннотация:** В этой статье рассматривается социальное партнёрство, как ключевой фактор модернизации российской системы профессионального образования. Автор исследует виды социальных партнёров образовательных учреждений, проблемы их взаимодействия. Также автор статьи демонстрирует, какова роль социальных партнёров в формировании образовательного процесса колледжей, содержания реализуемых на их базе образовательных программ.

**Ключевые слова:** социальное партнёрство, профессиональные компетенции, образовательный процесс, компетенции «World Skills», профессиональный стандарт, чемпионаты «World Skills»

---

## SOCIAL PARTNERSHIP IN SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF IMPLEMENTING WORLD SKILLS PROFESSIONAL STANDARDS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF COLLEGES

**B.S. Aleshin,**

graduate student,

GBUDPO "SPb APPO"

St. Petersburg

Resume: This article examines social partnership as a key factor in the modernization of the Russian vocational education system. The author examines the types of social partners of educational institutions, the problems of their interaction. Also, the author of the article demonstrates the role of social partners in the formation of the educational process of colleges, the content of educational programs implemented on their basis.

**Key words:** social partnership, professional competencies, educational process, “World Skills” competencies, professional standard, “World Skills” championships

На сегодняшний день образование является ключевой ценностью социума. Организация единых образовательных стандартов в России, финансирование образовательных учреждений для формирования современной материально-технической базы – одна из функций государства в контексте развития образования. При этом вероятнее всего, государство при всём масштабе своего влияния на образовательные организации не может разрешить всю сложность ситуационных задач, возникающих в рамках конкретных сообществ. К примеру, государству сложно без сторонней помощи гражданских сообществ поддерживать баланс рабочих мест в различных отраслях производства, оптимальный уровень безработицы, динамику постдипломного трудоустройства выпускников профессиональных учебных заведений в рамках своей специализации, частные условия жизни россиян и т.д. Именно вышеперечисленные причины дают начало развитию социального партнёрства между профессиональными и организациями и образовательными учреждениями. Влияние институтов гражданского общества на деятельность образовательных организаций способствует формированию баланса между теми сферами жизни общества, контроль за которыми государству сложно осуществлять ввиду своей масштабности [1].

Понятие «социальное партнёрство» можно определить, как взаимосвязанную деятельность различных элементов социума, направленную на достижение положительных эффектов, позитивно изменяющую условия функционирования всех участников данных партнёрских отношений. Партнёрские взаимоотношения могут иметь разную временную направленность: они могут быть как перманентными, так и ситуативными. В контексте функционирования образовательных институтов, по словам исследователя Рашидовой А.И., социальное партнёрство способствует «демократизации и парадигмальному обновлению» всего образовательного процесса [2, 3].

Социальное партнёрство между образовательными учреждениями СПО и профессиональными организациями потенциальных работодателей необходимо трактовать как:

1. Партнёрские отношения между различными составляющими данной профессиональной общности.

2. Партнёрские отношения, связывающие работников образовательных учреждений с представителями иных социальных институтов.

3. Партнёрские отношения, заключённые с социальными институтами по инициативе образовательного учреждения с целью привнесения своего вклада в становление гражданского общества.

Современная социально-экономическая ситуация в России характеризуется активным развитием нового экономического капиталистического уклада, внедрением международных партнёров страны на российский рынок труда. Вышеперечисленные факторы способствуют росту требований работодателей к своему потенциальному работнику, поэтому на настоящий момент актуализируется необходимость формирования партнёрских отношений между образовательными учреждениями СПО и профессиональными сообществами, предприятиями, потенциальными работодателями, службами занятости, студентами и их родителями (законными представителями). Также в контексте трансформации российского рынка труда меняется и социальная роль студента профессионального образовательного учреждения – будущего квалифицированного специалиста. Обучающийся в настоящее время становится не просто потребителем знаний, умений, навыков, которые даёт ему ССУЗ, но также является гарантом – в случае успешного завершения обучения и трудоустройства в рамках своей специализации – финансового благополучия профессионального образовательного учреждения.

На сегодняшний день перед образовательными учреждениями СПО стоит следующая задача: активное привлечение потенциальных работодателей в формирование образовательного процесса колледжей, учёт их требований к будущим специалистам, проходящим профессиональную подготовку в ССУЗах. Быстрая адаптация системы СПО к новым условиям, предъявляемым к качеству профессионального образования социально-экономическими потребностями страны, рынком труда, возможна при активном развитии партнёрских взаимоотношений между колледжами и различными профессиональными сообществами, предприятиями.

Для обеспечения роста дальнейшего трудоустройства выпускников профессиональных учреждений в рамках выбранной ими специализации преподаватели, мастера производственного обучения ССУЗов должны готовить специалистов в соответствии с профессиональными стандартами, отражающими требования потенциальных работодателей к знаниям, умениям, навыкам, которыми должен обладать выпускник учреждения СПО для успешного дальнейшего трудоустройства по своей специальности. С этой целью происходит на настоящий момент слияние Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО и профессиональных стандартов, иллюстрирующих требования работодателей к потенциальному соискателю в рамках конкретной профессиональной

компетенции. Отличия профессиональных стандартов и ФГОС СПО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Отличия профессиональных стандартов и ФГОС СПО

<b>ПС</b>	<b>ФГОС</b>
<b>Аспект сравнения: аналогия (с чем можно сравнить?)</b>	
1.Техническое задание на продукцию (спрос); 2.Карта профессии с иерархией.	1.Техническое описание продукции (предложение); 2.Блок-схема получения основного образования.
<b>Аспект сравнения: принадлежность.</b>	
Профессиональному сообществу.	Системе профессионального образования.
<b>Аспект сравнения: объект управления</b>	
1.Закономерности развития профессии; 2.Конкретные трудовые функции.	1.Закономерности образовательного процесса; 2.Конкретные педагогические единицы.
<b>Аспект сравнения: зоны использования</b>	
Ориентиры в профессиональной деятельности.	Ориентиры в образовательном процессе.
<b>Аспект сравнения: субъекты управления</b>	
Организации, принадлежащие профессиональному сообществу	Учебные заведения.
<b>Аспект сравнения: содержание</b>	
Описание профессиональной деятельности.	Описание форм и содержания обучения.
<b>Аспект сравнения: использование</b>	
1. Для формулировки требований специалистов к результатам своего труда, информирования социальных партнёров; 2. Как основа у заказчика для «приёма-передачи» продукции; 3. Для выстраивания системы оплаты труда; 4.Для обеспечения непрерывного образования; 5.Для обеспечения «перехода» специалиста из одной в другую профессию;	1.Для описания возможностей подрядчика, информирования социальных партнёров; 2.Основа у подрядчика для внутреннего контроля качества «окончательной продукции».

ПС	ФГОС
6.Для обеспечения мобильности персонала; 7.Для защиты интересов собственников – работодателей и профессионала.	

Другим аспектом мотивации образовательных учреждений СПО к формированию партнёрских контактов с профессиональными сообществами, предприятиями и потенциальными работодателями является существующая сейчас практика внедрения профессиональных стандартов «World Skills» в итоговую квалификационную аттестацию выпускников ССУЗов, новый формат которой получил название «демонстрационный экзамен» [4]. Эта новая форма квалификационного тестирования выпускных групп колледжей была разработана в рамках сотрудничества ассоциации «World Skills Russia» и Министерства просвещения РФ и отражена в совместно разработанном ими документе – «Методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «World Skills Russia» (Приказ № ПО/19 от 30.11.2016) [5, 6].

Поскольку демонстрационный экзамен представляет собой не классический экзамен в 2 этапа – по экзаменационным билетам и по защите выпускной квалификационной работы, – а является непосредственной демонстрацией знаний, умений, навыков выпускников при решении реальной производственной задачи по своей специализации, требуется больший уровень подготовки к его успешной сдаче, чем этого требовал классический экзамен. Таким образом, увеличение социальных контактов колледжей, организация совместных профессиональных мероприятий учреждений СПО и социальных партнёров способствует улучшению качества подготовки будущих выпускников к сдаче нового квалификационного экзамена, адаптированного под реальные условия производственных задач в рамках будущей профессиональной деятельности.

Резюмируя, следует отметить, что формирование партнёрских отношений между образовательными учреждениями СПО и прочими социальными профессиональными институтами в рамках современных социально-экономических условий является длительным, трудоёмким процессом, зависящим от перечня субъективных и объективных причин, среди которых можно выделить:

1. Актуальную социально-экономическую ситуацию в стране.
2. Готовность государства осуществлять посредническую поддержку при взаимодействии учреждений СПО с социальными партнёрами.

3. Субъективные и объективные аспекты, влияющие на желания, возможности руководителей ССУЗов по установлению взаимовыгодных социальных контактов с партнёрскими организациями.

Эффективное взаимодействие учреждений СПО с социальными партнёрами характеризуется степенью удовлетворения его интересов, направленными на обеспечение качественной профессиональной подготовки рабочих кадров, уровень квалификации которых отвечает запросам потенциальных работодателей, представленных на рынке труда в рамках конкретной специализации [7, 8].

### Список литературы

[1] Глушанок Т.М. Социальное партнерство как средство повышения качества профессионального образования. / Т.М. Глушанок. // Современные проблемы науки и образования. – 2008. № 6. 24-26 с.

[2] Игнатъева В.В. Деятельностный подход в освоении специальных дисциплин для реализации профессиональных компетенций и как основание преемственности стандартов «World Skills». / В.В. Игнатъева. // Современный урок и эффективные образовательные технологии для подготовки специалистов в различных отраслях экономики в условиях внедрения и реализации профессиональных стандартов и требований «World Skills». – 2017. 18-21 с.

[3] Марьин А.С. Социальное партнерство в образовании [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.proza.ru/2011/01/21/398> (дата обращения: 29.10.2020).

[4] Социальное партнерство в сфере образования. / А.М. Осипов, П. Карстанье, В.Г. Зарубин; под ред. проф. В.В. Тумалева. // Социально-экономическое положение России в новых геополитических и финансово-экономических условиях: реалии и перспективы развития: Сб. науч. статей. – СПб.: НОУ ВПО Институт бизнеса и права, 2008. № 5. 15-17 с.

[5] Официальный сайт Министерства просвещения РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф> (дата обращения: 21.10.2020).

[6] Официальный сайт «WorldSkills Russia» [Электронный ресурс]. URL: <http://worldskills.ru> (дата обращения: 21.10.2020).

[7] Рашидова А.И. Социальное партнерство в профессиональном образовании. / А.И. Рашидова. // Universum: Вестник Герценовского университета. 2012. №2 [Электронный ресурс]. – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-partnerstvo-v-professionalnom-obrazovanii> (дата обращения: 29.10.2020).

[8] Тябина Н.Д. Проблемы проведения квалификационных экзаменов в условиях внедрения профессиональных стандартов и стандартов «World Skills». / Н.Д. Тябина. // Современный урок и эффективные образовательные технологии для подготовки специалистов в различных отраслях экономики в условиях внедрения и реализации профессиональных стандартов и требований «World Skills». – 2017. 50-54 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Glushanok T.M. Social partnership as a means of improving the quality of vocational education. / T.M. Glushanok. // Modern problems of science and education. - 2008. No. 6. 24-26 p.

[2] V.V. Ignatieva An activity-based approach in the development of special disciplines for the implementation of professional competencies and as the basis for the continuity of the World Skills standards. / V.V. Ignatiev. // A modern lesson and effective educational technologies for training specialists in various sectors of the economy in the context of the introduction and implementation of professional standards and requirements of "World Skills". - 2017.18-21 p.

[3] Maryin A.S. Social partnership in education [Electronic resource]. - URL: <http://www.proza.ru/2011/01/21/398> (date accessed: 10/29/2020).

[4] Social partnership in education. / A.M. Osipov, P. Karstanier, V.G. Zarubin; ed. prof. V.V. Tumaleva. // Socio-economic situation in Russia in the new geopolitical and financial-economic conditions: realities and development prospects: Sat. scientific. articles. - SPb .: NOU VPO Institute of Business and Law, 2008. No. 5. 15-17 p.

[5] Official site of the RF Ministry of Education [Electronic resource]. - URL: <http://minobrnauki.rf> (date of access: 21.10.2020).

[6] Official site "WorldSkills Russia" [Electronic resource]. URL: <http://worldskills.ru> (date accessed: 21.10.2020).

[7] Rashidova A.I. Social partnership in vocational education. / A.I. Rashidov. // Universum: Bulletin of Herzen University. 2012. No. 2 [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-partnerstvo-v-professionalnom-obrazovanii> (date accessed: 10/29/2020).

[8] Tyabina N.D. Problems of conducting qualification exams in the context of the implementation of professional standards and "World Skills" standards. / N. D.

Tyabin. // A modern lesson and effective educational technologies for training specialists in various sectors of the economy in the context of the introduction and implementation of professional standards and requirements of "World Skills". - 2017.50-54 p.

© Б.С. Алешин, 2020

Поступила в редакцию 5.11.2020  
Принята к публикации 25.11.2020

---

***Для цитирования:***

Алешин Б.С. Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании в контексте внедрения профессиональных стандартов «world skills» в образовательный процесс колледжей // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 59-66. URL: [https://ip-journal.ru/gallery/11-1\(1\).pdf](https://ip-journal.ru/gallery/11-1(1).pdf) (дата обращения: 30.11.2020). <https://doi.org/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444674>

УДК 574

## ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ КЕЙС-МЕТОДА НА ТЕМУ «ЗАГРЯЗНЕНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

**Ю.Н. Баскаева,**

студентка 3 курса, напр. «Педагогическое образование», профиль  
«Географическое образование»

**Е.И. Овсянников,**

научный руководитель,  
к.пед.н., доц.,  
СКФУ,  
г. Ставрополь

**Аннотация:** В статье рассматривается разработка мероприятия, в которой затронута тема экологии. Эта разработка может послужить отличным фундаментом для проведения внеклассного мероприятия или затронуть тему экологии на уроках географии. Эти вопросы представлены в виде игровой деятельности. При этом вопросы взяты из реальных ситуаций, которые происходили в недавнее время. С использованием кейс-метода решение этих вопросов будет проходить более оживленно и реалистично.

**Ключевые слова:** окружающая среда, кейс-метод, загрязнение, экология, антропогенное воздействие

---

## OUT-OF-CLASS EVENT USING THE CASE METHOD ON THE TOPIC "POLLUTION AND ENVIRONMENTAL PROTECTION"

**Yu.N. Baskaev,**

3rd year student, ex. "Pedagogical education", profile "Geographic education"

**E.I. Ovsyannikov,**

scientific director,  
Candidate of Pedagogical Sciences, Assoc. Professor,  
SKFU,  
Stavropol

**Abstract:** The article deals with the development of an event that touches on the topic of ecology. This development can serve as an excellent foundation for

an extra-curricular event or touch on the topic of ecology in geography lessons. These questions are presented in the form of play activities. At the same time, the questions are taken from real situations that have occurred recently. Using the case method, solving these issues will be more lively and realistic.

**Key words:** environment, case method, pollution, ecology, anthropogenic impact

---

В преподавании географии всё больше уделяется внимания получению экологических знаний, навыков, которые пригодятся учащимся в их повседневной жизни. В этой разработке представлены реальные экологические ситуации, которые требуют и требовали в свое время незамедлительного решения.

**Цели мероприятия.** Ознакомить учащихся с проблемой антропогенного загрязнения окружающей среды, источниками загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы; рассмотреть пути решения проблем охраны окружающей среды; осознать значимость проблемы загрязнения окружающей среды для общества и для себя лично.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентации.

**Ход мероприятия:**

1. Организационный момент.

Добрый день, дорогие друзья!

Вы получили кейсовое задание. На его решение у вас было достаточно времени. Поставьте себя на место министра и попытайтесь ответить на все вопросы достаточно полно и интересно.

Решение кейсов представлены в виде презентации и пояснительного устного ответа!

2. Сообщение темы и цели мероприятия.

Тема нашего мероприятия – «Загрязнение и охрана окружающей среды». Мы более подробно познакомимся с источниками загрязнения окружающей среды, последствиями и основными путями решения возникших проблем, опираясь на кейсовое задание, данное вам заранее.

Итак, давайте представим, проходит мероприятие в рамках Года Экологии. Вы приглашены на встречу с главой министерства природопользования и окружающей среды. Вы можете задать вопросы, касающиеся данной сферы.

Конференц-зал заполняется людьми. Студенты, гости и приглашенные о чём-то перешептывались, поглядывая на расположившихся неподалеку преподавателей, в президиуме снова организаторы. Мероприятие началось.

Добрый день! Уважаемые коллеги, студенты, гости! – неожиданно раздалось из колонок. – Предлагаю начинать без формальностей, приветственных слов и прочего.

За стойкой президиума стоял министр – человек, который сорок лет посвятил проблемам экологии. Ведущая взяла микрофон и попросила ребят задавать вопросы. Стеснение было заметно невооруженным глазом, первые вопросы выглядели тускло и шаблонно. Но министр смог расположить к себе аудиторию и вскоре интересные вопросы посыпались как из рога изобилия. На самые актуальные вопросы попробуем ответить мы с вами самостоятельно, вот некоторые из них:

**Вопрос №1.** Опустынивание земель относится к группе серьезных экологических проблем, которые затрагивают очень большие пространства на всех континентах. Опустынивание заключается в том, что определенная территория теряет воду, становится все более сухой, что приводит к потере существующих условий для развития различных видов растений и жизни животных. И угроза биоразнообразия – одно из наиболее важных неблагоприятных последствий опустынивания.

Опустынивание земель – это разрушительные сельскохозяйственные угодья и жизни миллионов людей во всем мире. Хотя его движущие силы представляют собой смесь естественной и человеческой деятельности, процесс хорошо понят и может быть смягчен, если есть воля у руководства государств [1].

Существуют следующие пути решения опустынивания земель:

1. Ведение устойчивого сельского хозяйства надлежащее искусственное орошение, ограничение выпаса животных.
2. Рекультивация дюн путем посадки растений.
3. Ротационное использование пастбищ, среднепольных деревьев или кустарников, посадка растительности в долинах периодических рек.
4. Снижение антропогенного давления в районах, подверженных риску опустынивания.
5. Посадка деревьев.
6. Повышение влажности местности и т.д.

Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что каждый из этих методов требует финансовых затрат. В этом случае требуется выделение некоторых средств в богатых странах для прекращения опустынивания в бедных странах.

Как вы считаете, какое из решений данной проблемы, будет наиболее эффективным и менее затратным?

**Вопрос №2.** Топливная промышленность – совокупность производственных отраслей, осуществляющих добычу природных топливных ресурсов, их преобразование, транспортировку, распределение и

потребление. Группа включает угольную, газовую, нефтяную и торфяную промышленность. Топливо-энергетический комплекс является одним из основных источников заражения окружающей среды [2].

Ведущими отраслями топливной промышленности России являются нефтяная, угольная и газовая промышленность.

Совсем недавно из-за разлива топлива власти Красноярского края объявили в регионе режим ЧС муниципального уровня. 29 мая 2020 года в реку Амбарную вылилось 20 тысяч тонн дизельного топлива. Загрязнённая река Амбарная впадает в озеро Пясино, оно находится примерно в 20 километрах от Норильска, его площадь – более 700 квадратных километров. С другой стороны из него выходит река Пясино, она протянулась на 818 километров и впадает в Карское море.

Нефтепродукты не только стремительно распространяются на поверхности, но и достаточно быстро оседают. Сверху плёнка перекрывает снабжение кислородом из воздуха и солнечный свет, а внизу горячее просачивается в грунт, причём в несколько раз быстрее, чем вода.

Надо сказать, что дизельное топливо – номер 1 в списке самых ядовитых нефтепродуктов. Одного литра достаточно, чтобы лишить кислорода 40 тысяч литров воды или сделать безжизненными полтонны почвы.

Вам необходимо сохранить и очистить реку. Предложите меры, способствующие этому. На какие цели вы выделите деньги первую очередь, и какие проекты поддержите?

«Скоро начнется кофе-брейк», - сообщил ведущий.

«Тогда у меня есть интересное предложение», - сказал министр, положил микрофон и из глубины портфеля достал листы.

Здесь интересная задача от одной компании. Тот, кто за время кофе-брейка предложит лучшее решение, сможет получить возможность участия в конкурсе федерального уровня.

В сопровождении ведущего он вышел из кабинета. Какое-то время никто не решался трогать листы, затем все как один рванулись к столу. Кабинет наполнился шумом, все позабыли о кофе, стали решать.

**Вопрос №3.** «Роснефть» является крупнейшей нефтегазовой компанией в РФ и крупнейшей в мире по запасам углеводородов и добыче жидких углеводородов среди публичных нефтегазовых компаний. Нарращивание ресурсной базы является одним из ключевых приоритетов Компании. Доля «Роснефти» в добыче нефти в Российской Федерации составляет около 41 %, а в мировой добыче – более 5 %.

Известно, что добыче нефти, добывается попутно природный газ. На производстве не полностью происходит усвоение, так как у многих предприятий нет установок для переработки и отделения газа от нефти.

Вместе с этим, идет его сжигание. Производство платит огромные суммы за сжигание газа. Для улучшения освоения, и дальнейшей перепродажи необходимы компрессорные станции [3].

Сделайте выводы о рациональности использования компрессорных станций, оцените, какое будет воздействие на окружающую среду при их использовании, дайте профессиональные рекомендации по решению проблемы.

Лучшее решение получит возможность участия в конкурсе федерального уровня.

Наблюдая за всем обсуждением, задумываешься: проблемы экологии – это не только проблемы государства, задача каждого поддерживать в чистоте свой двор, улицу, город. Серьезные научные разработки, касающиеся экологии, не смогут работать в полной мере, пока каждый человек не будет стараться сделать то место, где он живет чище.

### Список литературы

[1] Романова Э.П. Природные ресурсы мира. / Э.П. Романова, Л.И. Куракова, Ю.Г. Ермаков. – М.: МГУ, 2013. – 304 с.

[2] Мастепанов А.М. Топливо-энергетический комплекс России на рубеже веков: Состояние, проблемы и перспективы развития. / А.М. Мастепанов. – М., 2001. – 69 с.

[3] Расширение добычи нефти и газа и возрастание экологического риска. / В.Т. Трофимов, А.В. Николаев, А.Д. Жигалин, Т.А. Барабошкина, М.А. Харькина, [и др.]. // Вестник Московского университета. Серия 4. Геология. – 2017. № 3. 7-16 с.

### Bibliography (Transliterated)

[1] Romanova E.P. Natural resources of the world. / E.P. Romanova, L.I. Kurakova, Yu.G. Ermakov. - Moscow: MGU, 2013. – 304 p.

[2] Mastepanov A.M. Fuel and energy complex of Russia at the turn of the century: State, problems and development prospects. / A.M. Mastepanov. - M., 2001. – 69 p.

[3] Expansion of oil and gas production and increasing environmental risk. / V.T. Trofimov, A.V. Nikolaev, A.D. Zhigalin, T.A. Baraboshkina, M.A. Kharkina, [and others]. // Bulletin of Moscow University. Series 4. Geology. - 2017. No. 3. 7-16 p.

© Ю.Н. Баскаева, 2020

Поступила в редакцию 14.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

*Для цитирования:*

Баскаева Ю.Н. Внеклассное мероприятие с применением кейс-метода на тему «загрязнение и охрана окружающей среды» // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 67-72. URL: <https://ip-journal.ru/>

/

**РАЗДЕЛ: ПСИХОЛОГИЯ**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444678>

УДК 159.9

**АРТ-ТЕРАПИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**А.И. Тургунова,**

воспитатель,

студент 2 курс, факультет «Психолого-педагогический», напр. «Психология и педагогика дошкольного образования»

**В.В. Паничева,**

научный руководитель,

к.п.н., доц.,

ВГПУ,

г. Воронеж

**Аннотация:** В данной статье изучены основные особенности применения арт-терапии в детском саду, раскрыта специфика эффективности арт-терапевтического воздействия на развитие детей дошкольного возраста, обоснованы основные методы и формы арт-терапевтической работы с детьми дошкольного возраста, влияющей на жизнедеятельность детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

**Ключевые слова:** арт-терапия, арт-терапевтические занятия, арт-терапевтическое воздействие, дети дошкольного возраста, детский сад

---

**ART THERAPY IN KINDERGARTEN**

**A.I. Turgunov,**

educator,

2nd year student, faculty "Psychological and Pedagogical", eg.

"Psychology and Pedagogy of Preschool Education"

**V.V. Panicheva,**

scientific director,

Ph.D., Assoc.,

VSPU,

Voronezh

**Abstract:** This article studies the main features of the use of art therapy in kindergarten, reveals the specifics of the effectiveness of art therapy influence on

the development of preschool children, substantiates the main methods and forms of art therapy work with preschool children, which affects the life of preschool children in kindergarten conditions.

Keywords: art therapy, art therapy classes, art therapy influence, preschool children, kindergarten

---

Сегодня, одной из важнейших задач дошкольной образовательной организации является формирования компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, т.е. иметь опыт эмоционально-ценностных отношений к миру и культуре. Несомненно, это требует становления и развития ребенка в плане психического и эмоционального равновесия и здоровья, умения справляться с собственными переживаниями и стрессом и т.д. [1].

В педагогике достаточно давно остро стоит вопрос, связанный с проблемой поиска новых методов и средств улучшения эффективности всестороннего развития и становления детей в дошкольных учреждениях, в частности, в плане эмоционального и психоэмоционального здоровья. Одним из подобных инновационных методов, связанных с решением поставленной проблемы, выступают разнообразные техники арт-терапии, которые активно используются или могут быть использованы на занятиях с детьми дошкольного возраста в детских садах.

Согласно М.Е. Буко, понятие арт-технологии можно трактовать как инновационное педагогическое явление, имеющее практико-ориентированную направленность, которое развивает личность ребенка, его воспитание и обучение средствами искусства [2, с. 98].

Как известно, искусство лежит в основе развития моральных, этических чувств ребенка, формирующих его субъективную позицию, и по своему социальному содержанию, являющееся субъективным отношением к миру в целом, и разнообразным составляющим человеческой жизни, в частности, к окружающим и самому себе. По мнению А.И. Копытина, интерес к использованию арт-терапии в детских садах возник на фоне существующей направленности данного вида деятельности на развитие внутреннего потенциала дошкольника, его здоровья и сил, в основе которого лежит естественное проявление чувств ребенка, его различных эмоций и настроений [3-5].

Л.А. Аметова считает, что арт-терапия может быть использована в социальной, психологической и педагогической деятельности, как одно из эффективных средств успешной гармонизации и становления психического

здоровья ребенка через конкретную деятельность средствами искусства, в основном через художественную деятельность [1, с. 18], а Т.Г. Казакова утверждает, что основным смыслом использования арт-терапии является особое состояние внутреннего «Я» дошкольника, которое отражается посредством художественной деятельности в продуктах его творчества, так как, занимаясь рисованием, ребенок имеет возможность избавиться от излишней возбудимости, тревожности, повышенной агрессии, и, взамен, приобрести такие качества как уверенность в собственных силах, испытать положительные переживания и усвоить новые социально значимые поведенческие образцы [4, с. 258].

Занятие искусством является основной деятельностью ребенка, благодаря которой, он имеет возможность выразить состояние собственного «Я» посредством игровой деятельности. Использование арт-терапевтических технологий в условиях детского сада позволяют дошкольнику выразить собственные чувства и переживания через разнообразные рисунки, сказки или танцы, которые зачастую выражаются путем используемых детьми в процессе игры, символов. Основной целью использования методов арт-терапии в детском саду состоит в психокоррекционном и профилактическом влиянии на разнообразные эмоциональные и психические деструкции, возникающие у ребенка в процессе его развития. По мнению М.Е. Бурно посредством использования арт-терапии в детских садах реализуются такие задачи как:

1. Эффективная адаптация детей к условиям детского сада, усвоение предложенных образовательных программ.
2. Возможность выплеска и проработки отрицательных эмоций, агрессии, тревожности, разнообразных негативных чувств, которые ребенок бессознательно держит в себе, посредством социально приемлемой деятельности, связанной с искусством.
3. Коррекционное влияние на вероятные возникающие внутренние конфликты ребенка, его переживания и страхи, которые он не может выразить посредством вербальной коммуникации.
4. Наличие у диагноста полного материала для интерпретации и диагностики личности ребенка.
5. Развитие таких важных навыков, как: концентрация, внимательность, чувство внутреннего контроля, эмпатии и повышение уровня собственной самооценки посредством деятельности искусства [3, с. 201].

Применение арт-терапевтических методик в детском саду направлено на раскрытие чувств дошкольников, в раскрытии их потенциала и самовыражении, самопознании, в частности, получения положительных

навыков от коммуникации со сверстниками и командной работы, снятию эмоционального и физического напряжения.

Так, в детском саду, помимо традиционных техник сказкотерапии, игротерапии, музыкотерапии и художественной деятельности, могут быть использованы и нетрадиционные арт-терапевтические техники, способные расширить диапазон влияния на эмоциональную и психоэмоциональную сферу дошкольников. К таким техникам относят: технику образа и пластики настроения (работа с пластилином, глиной), техника направленной визуализации (работа с воображением), техники рисования песком или на стекле, техники фотоколлажа и аппликаций.

По формам, арт-терапевтические техники делятся на пассивную, в которой дошкольник интерпретирует разнообразные произведения искусства, созданные кем-то, что позволяет ему через собственное восприятие переработать возникающие негативные эмоции и внутренние патологии психофизического здоровья и активные, с непосредственным участием дошкольника в создании произведения искусства, посредством чего, ребенок имеет возможность выразить собственные чувства и эмоции, выплеснуть непроработанный негатив.

И.С. Якиманская, считает, что для успешного проведения арт-терапии необходимо использование таких дидактических принципов как: принцип гуманизации, который ставит личность, как основную человеческую ценность; принцип творчества, согласно которому задействуются различные анализаторы, воображение и интуиция в процессе творческой деятельности; а также принцип рефлексивности, заключающийся в способности ребенка к анализу продуктов собственной деятельности и самостоятельному преодолению, на фоне итогов анализа, возникающих у него внутренних и внешних проблемных ситуаций [6, с. 105]. А, по мнению М.Е. Буко, успех арт-терапии зависит от правильного выбора арт-терапевтических приемов работы и техники, что может быть выполнено только посредством руководства педагогом в собственном выборе принципом простоты и эффективности, отсутствием у ребенка трудностей при выполнении поставленных задач во время арт-терапевтической деятельности, и заинтересованности ребенка в арт-педагогическом процессе [2, с.132].

Так, по ходу выполнения арт-терапевтических занятий в детском саду происходит процесс психологического преобразования, в частности, гармонизации сферы эмоций, развитие положительных установок и мотиваций, корректировка поведенческих и психологических патологий дошкольника, снятие эмоционального и физического напряжения, избавление от негативных мыслей, а также, приобретение новых форм самопознания и самовыражения.

Применение арт-терапевтических технологий в детском саду упрощает систему коррекции психоэмоционального здоровья детей и поддерживает его на уровне, необходимом для успешного усвоения детьми начальных образовательных программ, так как в частности, избавляют детей от стресса, накопившихся негативных эмоций, прорабатывают их психологические патологии и страхи, несут в себе колоссальный заряд энергии, способны раскрыть и расширить творческий потенциал детей, повысить их уровень креативности и концентрацию внимания.

Все это в совокупности способствует выполнению одной из главных образовательных задач детского сада – а именно гармоничное становление ребенка и увеличение эффективности его адаптации к разнообразным жизненным условиям, способности к анализу с последующей рефлексией, самопознанию, и, как следствие самостоятельной проработке и решению возникающих внешних трудностей и внутренних проблем, что является важным качеством для активной и развитой личности.

### Список литературы

- [1] Аметова Л.А. Формирование арттерапевтической культуры младших школьников «Сам себе арттерапевт». / Л.А. Аметова. – М.: МГОПУ, 2003. – 36 с.
- [2] Буко М. Е. Терапия творческим самовыражением. / М.Е. Буко. – М.: Просвещение, 2005. – 216 с.
- [3] Бурно М.Е. Терапия творческом самовыражением. / М.Е. Бурно. – М.: Медицина, 2010. – 302 с.
- [4] Казакова Т.Г. Развитие у дошкольников творчества: Пособие для воспитателей детского сада. / Т.Г. Казакова. – М.: Просвещение, 1995. – 324 с.
- [5] Копытин А.И. Арт-терапия психических расстройств. / А.И. Копытин. – М.: Речь, 2011. – 368 с.
- [6] Якиманская И.С. Основы личностно-ориентированного образования. / И.С. Якиманская. – М.: БИНОМ. Лаборатория знания, 2011. – 221 с.

### Bibliography (Transliterated)

- [1] Ametova L.A. Formation of art therapy culture of junior schoolchildren "To myself an art therapist". / L.A. Ametova. - M. : MGOPU, 2003. – 36 p.
- [2] Buko ME Therapy by creative self-expression. / M.E. Buko. - M. : Education, 2005. – 216 p.
- [3] Burno M.E. Creative self-expression therapy. / M.E. Stormy. - M. : Medicine, 2010. – 302 p.

[4] Kazakova T.G. Development of creativity in preschoolers: A guide for kindergarten teachers. / T.G. Kazakov. - М. : Education, 1995. - 324 p.

[5] Копытин А.И. Art therapy of mental disorders. / А.И. Копытин. - М. : Rech, 2011. – 368 p.

[6] Yakimanskaya I.S. Fundamentals of student-centered education. / I.S. Yakimanskaya. - М. : BINOM. Knowledge Laboratory, 2011. – 221 p.

© А.И. Тургунов, 2020

Поступила в редакцию 14.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

*Для цитирования:*

Тургунов А.И. Арт-терапия в детском саду // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 73-78. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444682>

УДК 159.9.07

## ЗАВИСИМОСТЬ ПОДРОСТКОВ ОТ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ

**Г.Е. Сякина,**

доц., кафедра «ФВ и С»

**Е.Д. Семуткина,**

студентка 4 курса

**П.О. Носкова,**

студентка 4 курса,

Брянский государственный технический университет,

г. Брянск

**Аннотация:** В данной статье рассматривается суть электронных сигарет, их виды и влияние на здоровье молодых людей. Был проведен опрос среди студентов Брянского Государственного Технического Университета, подведен итог и сделаны соответствующие выводы. Исследование показало, что большое количество людей, перешедших с табачных сигарет на электронные (Juul, Logic Compact), заметили, что стали курить чаще. Студенты, перешедшие на системы (IQOS, glo) нагревания табака стали курить реже.

**Ключевые слова:** зависимость, электронная сигарета, табачная сигарета, проблема, курение

---

## ADDICTION OF TEENAGERS ON ELECTRONIC CIGARETTES

**G.E. Syakin,**

Assoc., Department of Physical and Social Sciences

**E. D. Semutkina,**

4th year student

**P.O. Noskov,**

4th year student,

Bryansk State Technical University,

Bryansk

**Abstract:** This article examines the essence of electronic cigarettes, their types and impact on the health of young people. A survey was conducted among students of the Bryansk State Technical University, the results were summed up and the corresponding conclusions were drawn. The study showed that a large

number of people who switched from tobacco to electronic cigarettes (Juul, Logic Compact) noticed that they began to smoke more often. Students who switched to systems (IQOS, glo) for heating tobacco began to smoke less often.

Keywords: addiction, electronic cigarette, tobacco cigarette, problem, smoking

---

Электронные сигареты – это устройства для курения на аккумуляторе, по виду и размеру напоминающие обычную табачную сигарету. В них используются картриджи, которые заполнены жидкостью, а нагревательное устройство преобразует жидкость в пар, который человек вдыхает [1].

Сегодня можно встретить достаточно много людей с электронными сигаретами, поэтому прежде, чем их пробовать, стоит разобраться в их влиянии на здоровье. Электронные сигареты появились с целью помочь людям бросить курить, но, напротив, опыт показывает, что они достаточно опасны как для самого курильщика, так и для окружающих, кто вдыхает пар, выходящий изо рта курильщика [2].

Существующие на данный момент электронные сигареты в большинстве случаев содержат в картридже никотин и пропиленгликоль, содержание никотина в различных видах картриджей варьируется от 3 % до 5 %. Электронные сигареты делятся на три типа:

1. Вейпы. Имеют большую мощность и объем. Там достаточно сильная батарея, возможность регулировать интенсивность пара, степень нагревания и выбирать разные жидкости в зависимости от ее состава.

2. Pod-системы. Уменьшенный вариант вейпов. Визуально они напоминают удлиненную флешку. Состоит из батареи, нагревателя и сменного картриджа с заправкой (пода). Внутри подов содержится жидкость, содержащая никотиновые соли – смесь заправки для вейпа с бензойной кислотой.

3. Системы нагревания табака. Имеют несколько иную технологию. Они не испаряют жидкость, а нагревают натуральный табак. Для них используются стики с табаком, который увлажнен глицерином, чтоб облегчить испарение аэрозоля из табака при нагревании [3].

С течением времени на смену достаточно громоздким вейпам пришли подсистемы, которые сейчас набрали большую популярность. Самые популярные – Juul (Джул) и Logic Compact (Лоджик Компакт). Эти устройства очень просты в использовании, нужно соединить под и сам девайс, и просто вдохнуть. Один под рассчитан на 200 затяжек, что, практически, эквивалентно пачке сигарет.

Заправка в подах для Logic Compact и Juul – это раствор бензойной кислоты, пропиленгликоля, глицерина, ароматизаторов и синтетического

никотина. Такой состав обеспечивает максимально быстрое всасывание никотина в кровь. Концентрация никотина в подах для Juul достигает 5 %, это 59 мг, в то время как в жидкости для обычных вейпов редко превышает 30 мг. В подах для Logic Compact содержание никотина колеблется от 1,5 % до 2,9 %. Если сравнить это с обычной пачкой сигарет, где в 1 сигарете 0,1 – 0,9 мг никотина, а, значит, в пачке 2-18 мг, то можно сделать вывод, что в плане зависимости большее влияние оказывают привыкание электронные сигареты [4].

Система нагревания табака имеет несколько иную конфигурацию. Они нагревают стик с табаком до 250-350 °С, из табака при такой температуре получают вкус, аромат, никотин, при этом, не поджигая его и избегая выделения вредных продуктов горения. По данным производителей, количество вредных веществ на 95 % ниже, если сравнивать с сигаретным дымом. Наиболее популярные системы сейчас это glo (гло) и IQOS (айкос) [5].

Среди студентов нашего университета был проведен опрос об использовании ими электронных сигарет. В нем приняли участие 75 человек. В результате опроса выяснилось, что 59 % опрошенных считают, что электронная сигарета безопаснее табачной, 70 % студентов начали курить электронные сигареты, чтобы избавиться от табакокурения. Среди опрошенных 55 % заметили, что стали курить чаще, а, соответственно, тратиться больше с появлением электронных сигарет в их жизни. 10 % студентов заметили небольшие ухудшения в качестве кожи лица после перехода с табачных сигарет на электронные. Среди студентов 30 % продолжили курить табачные сигареты вместе с электронными. 60 % из тех, кто перешел на системы нагревания табака заметили положительный эффект использования и снижении желания курить.

Результаты опроса показывают, что большинство из опрошенных студентов имеют зависимость от электронных сигарет. При использовании любого курительного гаджета выделяется никотин, который вызывает сильную зависимость, поэтому, если вариант отказа от курения не подходит, то следует рассмотреть наиболее безопасную альтернативу, которая впоследствии способна избавить от зависимости.

### Список литературы

[1] Яндекс.Дзен. Мифы и заблуждения об электронных сигаретах: насколько они могут быть опасны. [Электронный ресурс]. – URL: <https://zen.yandex.ru/media/popsci/mify-i-zablujdeniia-ob-elektronnyh-sigareтах>

naskolko-oni-mogut-byt-opasny-5d75f2d306cc4600acc0ce29. (дата обращения: 23.11.2020).

[2] Баранова С.В. Вредные привычки. Избавление от зависимостей. / С.В. Баранова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 186 с.

[3] OUM. Электронные сигареты: вред или польза [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.oum.ru/literature/zdorovje/elektronnye-sigarety-vred-ili-polza/>. (дата обращения: 23.11.2020).

[4] Яндекс.Дзен. Сколько никотина содержат сигареты, вейпы и другие продукты. [Электронный ресурс]. – URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5df1257f9515ee00aee7773d/skolko-nikotina-soderjat-sigarety-veipy-i-drugie-produkty-5df38f690be00a00b265045e>. (дата обращения: 23.11.2020).

[5] Обозреватель. Что менее вредно: Logic Compact, Juul, IQOS или glo? [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.obozrevatel.com/tech/nagrevat-tabak-ili-parit-cto-menee-vredno-logic-compact-juul-iqos-ili-glo.htm>. (дата обращения: 22.11.2020).

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Yandex.Zen. Myths and misconceptions about e-cigarettes: how dangerous they can be. [Electronic resource]. - URL: <https://zen.yandex.ru/media/popsci/mify-i-zabluzdeniia-ob-elektronnyh-sigaretah-naskolko-oni-mogut-byt-opasny-5d75f2d306cc4600acc0ce29>. (date of access: 23.11.2020).

[2] S.V. Baranova Bad habits. Getting rid of addictions. / S.V. Baranova. - Rostov-on-Don: Phoenix, 2007. – 186 p.

[3] OUM. Electronic cigarettes: harm or benefit [Electronic resource]. - URL: <https://www.oum.ru/literature/zdorovje/elektronnye-sigarety-vred-ili-polza/>. (date of access: 23.11.2020).

[4] Yandex.Zen. How much nicotine does cigarettes, vapes and other products contain? [Electronic resource]. - URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5df1257f9515ee00aee7773d/skolko-nikotina-soderjat-sigarety-veipy-i-drugie-produkty-5df38f690be00a00b265045e>. (date of access: 23.11.2020).

[5] Browser. Which is less harmful: Logic Compact, Juul, IQOS or glo? [Electronic resource]. - URL: <https://www.obozrevatel.com/tech/nagrevat-tabak-ili-parit-cto-menee-vredno-logic-compact-juul-iqos-ili-glo.htm>.

ili-parit-chto-menee-vredno-logic-compact-juul-iqos-ili-glo.htm. (date of access: 22.11.2020).

© Г.Е. Сякина, Е.Д. Семуткина, П.О. Носкова, 2020

Поступила в редакцию 14.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

***Для цитирования:***

Сякина Г.Е., Семуткина Е.Д., Носкова П.О., Зависимость подростков от электронных сигарет // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 79-83. URL: <https://ip-journal.ru/>

## РАЗДЕЛ: ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444684>

УДК 164

### ВЗАИМОСВЯЗЬ МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

**В.В. Асадуллина,**  
магистрант 2 курса,  
УГАТУ,  
г. Уфа

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены три вида систем по управлению материальными потоками. Выявлены положительные и отрицательные стороны каждой из систем. А также проанализировано роль каждого отдела в логистической цепи производства.

**Ключевые слова:** логистика, маркетинг, управление материальными потоками, выталкивающая система, вытягивающая система

---

### RELATIONSHIP OF MARKETING AND LOGISTICS

**V.V. Asadullina,**  
2nd year master's student,  
USATU,  
Ufa

**Abstract:** This article examines three types of material management systems. The positive and negative sides of each of the systems are revealed. And also analyzed the role of each department in the production logistics chain.

**Key words:** logistics, marketing, material flow management, push system, pull system

---

Неслаженные действия отделов логистики, закупок и маркетинга могут привести к хранению большого количества товара на складе. Или даже к хранению неликвидных товаров, которые занимают существенное место на территории склада. И, безусловно, может привести к дефициту в компании, а также к существенным затратам.

Существуют три возможных варианта построения системы закупок, при каждом из которых важной становится задача того или иного отдела:

### Выталкивающая система управления материальными потоками.

Отдел маркетинга обеспечивает необходимые продажи, а отдел логистики – складирование и транспортировку того, что поставил отдел закупок [1, 2].

Данная система основана на прогнозировании размера запасов сырья, материалов или готовой продукции для каждого звена логистической цепи. При выталкивающей системе, материальные потоки перемещаются с одного участка на другой, независимо от его готовности и потребности в нем, т.е. без наличия соответствующего заказа. Материальный поток как бы «выталкивается» получателю по команде, поступающей из центральной системы управления производством (рис. 1).

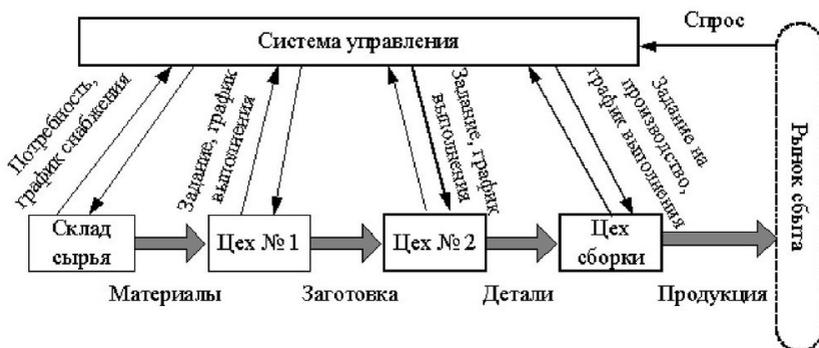


Рисунок 1 – Выталкивающая система управления материальными потоками

Такой способ управления материальными потоками позволяет сделать сложный производственный механизм единой системой и максимально задействовать рабочих и оборудование в производстве [3, 4]. Однако если произойдет изменения спроса использования выталкивающей системы, приводит к созданию избыточного запаса и «затовариванию» из-за отсутствия возможности перепланирования производства для каждой стадии.

Производитель в таких системах должен заниматься продвижением продукции на рынке и ее продажей, в том числе создавая дополнительные запасы товаров в торговле.

Главным минусом такой системы является недостаточно быстрое отслеживание спроса, что ведет к необходимости создания страховых запасов, которые позволяют предотвратить сбои в производстве из-за изменения спроса. Страховые запасы ведут к замедлению оборачиваемости оборотных средств [3].

Основной положительный момент этой системы – надежность работы при резких колебаниях спроса или ненадежных поставщиках.

Особенности:

1. При резких изменениях спроса или задержках в процессе изготовления, происходит образование избыточных запасов.

2. Производственный план должен предусматривать создание избыточных страховых запасов.

3. В процессе материально-технического обеспечения данная система управляет запасами на всем протяжении логистической цепи, в которой решение о пополнении запасов в складской системе на всех уровнях принимается централизованно.

4. Высокая стоимость программного, информационного и материально-технического обеспечения [5].

#### **Вытягивающая система управления материальными потоками.**

Отделы закупок и логистики обеспечивают своевременную поставку и транспортировку необходимого ассортимента, с нужными характеристиками и в нужный срок, определяемыми отделом маркетинга.

Подход этой системы заключается в том, что детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости.

Цели системы заключаются в следующем:

1. Предотвращение распространения возрастающих колебаний спроса или объема продукции от последующего к предшествующему процессу.

2. Сведение к минимуму колебания параметров запасов между технологическими операциями [5].

3. Предоставление рабочим полномочий по оперативному управлению производством и материальными запасами.

Особенности системы заключаются в сохранение устойчивых запасов на каждом этапе производства, независимо от воздействующих факторов и продвижение заказа от последующего участка к предыдущему на израсходованные в процессе производства материальные ресурсы для выполнения очередного задания (рис. 2).

Необходимые требования для реализации вытягивающей системы:

1. Установление нормативного момента возобновления заказа и стандартного размера партии заказываемых изделий.

2. Отслеживание параметров запасов и объемов поставок по текущим заказам.

3. Постоянный контроль параметров динамичных потоков в процессе выполнения очередного задания.

Тянущая система требует неформального отношения к операционной деятельности всех ее участников [1].

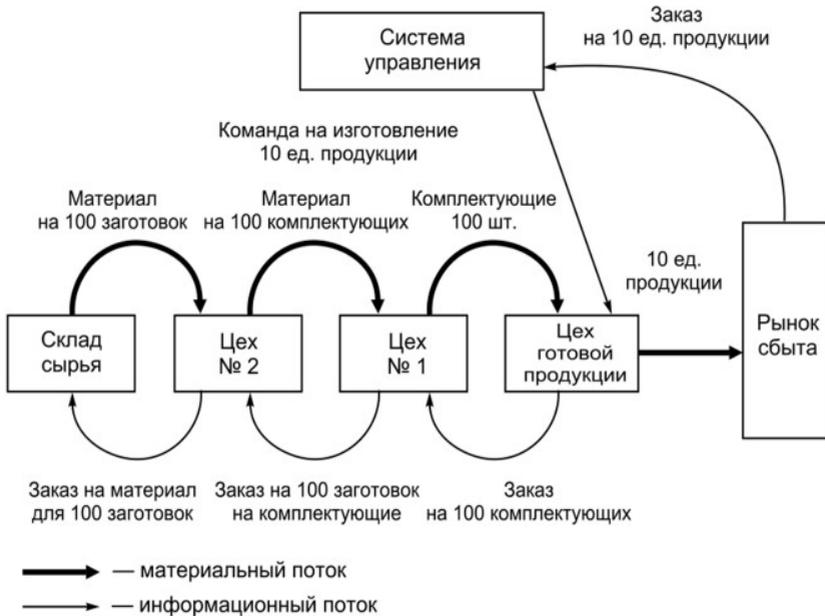


Рисунок 2 – Вытягивающая система управления материальными потоками

**Сбалансированная система управления материальными потоками.** В этой системе все отделы учитывают задачи друг друга и стараются решить их совместно, исходя из наилучшего результата и оптимизации общих затрат. При этом ответственным за учёт затрат на всех этапах и вынесение окончательных управленческих решений выступает отдел логистики [6].

Данная система предполагает акцент на прогнозирование и планирование продаж, закупок, движение запасов. При этом учитываются самые разнообразные факторы, влияющие на планирование [4]. Большое внимание уделяются всем затратам на пути товара от поставщика до клиента. Очень часто это требует использования системы, связывающей все отделы и процессы предприятия [2]. Любые внедрения первоначально долго и тщательно просчитываются и моделируются.

Из плюсов системы можно выделить следующие:

1. Минимальные затраты на единицу продукции.
2. Оптимальные запасы и способ их пополнения.

Минусами системы являются:

1. Компания может нести серьезные убытки при отсутствии слаженности действий или поддержки управленческих решений разными отделами.

2. Сложные системы расчётов показателей, необходимых для работы.

3. Громоздкие системы автоматизированного управления, требующие качественной поддержки отдела информационных технологий [4].

Во многих компаниях под давлением конкурентной борьбы происходил переход от выталкивающей системы к вытягивающей. И поскольку именно отдел маркетинга работал теснее всех с клиентами, он занимал главенствующее положение. Однако, необходимость снижения затрат заставляет предприятия пересматривать свою политику в пользу сбалансированной системы. При этом не всегда подобные переходы бывают успешными.

### Список литературы

[1] Новиков О.А. Логистика: учебное пособие. / О.А. Новиков. – Санкт-Петербург, 2005. – 202 с.

[2] Радионов А.Р. Логистика: учебное пособие. / А.Р. Радионов. – Москва, 2006. – 416 с.

[3] Скоробогатова Т.Н. Логистика: учебное пособие: 2-е изд. / Т.Н. Скоробогатова – Симферополь: ДиАйПи, 2005. – 116 с.

[4] Степанов В.И. Логистика: учеб. / В.И. Степанов. – М.: Проспект, 2007. – 487 с.

[5] Толмачев О.В. Закупочная и производственная логистика: учебное пособие. / О.В. Толмачев. – Екатеринбург, 2009. – 170 с.

[6] Уотерс Д. Логистика: управление цепью поставок. / Д. Уотерс. – Москва, 2003. – 503 с.

### Bibliography (Transliterated)

[1] Novikov O.A. Logistics: study guide. / O.A. Novikov. - St. Petersburg, 2005. – 202 p.

[2] Radionov A.R. Logistics: study guide. / A.R. Radionov. - Moscow, 2006. – 416 p.

[3] T. N. Skorobogatova Logistics: study guide: 2nd ed. / T.N. Skorobogatova - Simferopol: DiaPi, 2005. – 116 p.

[4] Stepanov V.I. Logistics: textbook. / IN AND. Stepanov. - М .: Prospect, 2007 .– 487 p.

[5] Tolmachev OV Purchase and production logistics: a tutorial. / O.V. Tolmachev. - Yekaterinburg, 2009 .– 170 p.

[6] D. Waters Logistics: supply chain management. / D. Waters. - Moscow, 2003 .– 503 p.

© В.В. Асадуллина, 2020

Поступила в редакцию 18.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

***Для цитирования:***

Асадуллина В.В. Взаимосвязь маркетинга и логистики // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 84-89. URL: <https://ip-journal.ru/>

**РАЗДЕЛ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444686>

УДК 796/799

**ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**А.С. Решетник**,  
магистр, напр. «Организация и управления физкультурно-оздоровительной  
деятельностью»,

БГПУ им. М. Акмуллы  
учитель высшей категории  
МБОУ СОШ №2,  
с. Киргиз-Мияки

**А.Ю. Мамыкина**,  
магистр, напр. «Организация и управления физкультурно-оздоровительной  
деятельностью»,

БГПУ им. М. Акмуллы  
**В.В. Шурыгина**,  
научный руководитель,  
к.м.н. доц.,

БГПУ им. М. Акмуллы,  
г. Уфа

**Аннотация:** Физическая активность ребенка способствует гармоничному развитию ребенка, способствует своевременному созреванию мозговых структур. От степени развития психических функций во многом зависит уровень сформированности потребностей в движении.

Вследствие гиподинамии и гипокинезии у детей возникает дефицит мышечной активности, и увеличивается статическое напряжение. Растущий организм особенно нуждается в мышечной деятельности, поэтому недостаточная активность, некомпенсируемая необходимыми по объему и интенсивности физическими нагрузками, приводит к развитию целого ряда заболеваний

Особое значение двигательная активность приобретает для детей, имеющих ограниченные возможности (ОВЗ), которым необходимы специальные условия.

**Ключевые слова:** двигательная активность, ОВЗ, гиподинамия, гипокинезия

## FORMATION OF MOTOR ACTIVITY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

**A.S. Reshetnik,**

master, ex. "Organization and management of physical culture and recreation activities",

BSPU them. M. Akmulla

teacher of the highest category

MBOU SOSH No. 2,

from. Kirghiz-Miyaki

**A.Yu. Mamykin,**

master, ex. "Organization and management of physical culture and recreation activities",

BSPU them. M. Akmulla

**V.V. Shurygin,**

scientific director,

Ph.D. Assoc.,

BSPU them. M. Akmulla,

Ufa

**Abstract:** Physical activity of the child contributes to the harmonious development of the child, promotes the timely maturation of the brain structures. The level of formation of needs for movement largely depends on the degree of development of mental functions.

Due to hypodynamia and hypokinesia in children, there is a deficit in muscle activity, and static stress increases. A growing body especially needs muscular activity, therefore, insufficient activity, which is not compensated by the necessary volume and intensity of physical activity, leads to the development of a number of diseases

Physical activity is of particular importance for children with disabilities (HH) who need special conditions.

**Key words:** physical activity, disabilities, hypodynamia, hypokinesia

---

Активный двигательный режим – это физическая нагрузка, лимитированная по интенсивности, удовлетворяющая потребность растущего организма в движениях, соответствующая его функциональным возможностям и способствующая их пропорциональному развитию и укреплению здоровья.

Именно повышенная двигательная активность является одной из особенностей ребенка [1-5]. В случае дефицита движения возможны возникновения таких патологий, как нарушение осанки, плоскостопие, избыточный вес, снижение возможностей сердечно-сосудистой, дыхательной систем и ухудшение общего тонуса организма. В конечном итоге на последующих возрастных этапах дети не осваивают те или иные жизненно необходимые двигательные навыки.

Непременным условием формирования здорового растущего организма как раз-таки является движение. В случае развития какого-либо заболевания у ребенка в первую очередь ограничивается двигательная активность. Недостаток деятельности в данном случае может привести к ухудшению и общего состояния больного, и течения местного патологического процесса. Поэтому крайне необходимо восполнить дефицит движений с помощью специально подобранных физических упражнений и формирования индивидуального режима двигательной активности для детей с ОВЗ. В данном случае адекватная физическая нагрузка будет являться только оздоровительным лечебным фактором и пойдет на пользу. При этом надо учитывать, что нагрузка должна быть постоянной, систематической, с нарастанием тренированности и учитывать возрастные особенности ребенка. Только в этом случае организм адекватно реагирует на нагрузку и ликвидирует местные нарушения, возникшие в результате заболевания.

При недостатке движение, или гиподинамии, нарушается гомеостаз, общий тонус организма и его нормальное функционирование. У детей все это усугубляется еще снижением уровня жизненных функций, неправильным развитием организма и отдельных органов, снижением иммунитета, изменением физиологических функций: кровообращения, дыхания, температуры, деятельности желудка и др. Поэтому организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья имеет огромное значение в формировании и укреплении здоровья подрастающего поколения. То есть, именно организация двигательного режима является залогом правильного развития систем организма и его работоспособности в период интенсивного роста.

В первую очередь на мышечную активность реагируют дыхательная и сердечно-сосудистая системы. Кровообращение перестраивается и, приспособившаяся к значительным нагрузкам, функционирует намного экономнее не только во время мышечной деятельности, но и во время покоя. Изменяется легочная вентиляция, поглощение кровью кислорода из воздуха и выделение углекислого газа из легких. В дыхательном процессе задействована большая группа мышц, а в процессе занятий физическими упражнениями увеличивается их сила, соответственно, газообмен в легких и тканях совершенствуется. Кроме того, большое значение имеет и

согласованность движений и дыхания, при этом формируется более совершенный механизм газообмена и оптимальное количество дыхательных движений.

Во время физической нагрузки устанавливается координация между работой мышц и внутренних органов, совершенствуется их функция, поэтому и внутренние органы начинают работать более экономно.

В последнее время вследствие увеличения потока информации, ускоренного ритма жизни и интенсификации процесса школьного обучения участились психические расстройства среди детей с ОВЗ. Двигательная активность является профилактикой с данными видами расстройств.

Обычно естественной реакцией на стресс, выработанной в процессе филогенеза, являются реакции агрессии, нападения и защиты. В данном случае нейрогуморальная природа реакции выражается в гиперсекреции адреналина и норадреналина, повышении артериального давления, учащении пульса и т. п. Двигательная деятельность существенно облегчает борьбу с последствиями стрессовых ситуаций. Физические упражнения активизируют подкорковые центры, тонизируют через них кору больших полушарий мозга. Улучшение деятельности клеток коры под воздействием активного отдыха повышает и умственную работоспособность в целом.

Разнообразие движений, используемых в учебном процессе, оказывает на детей специфическое и неспецифическое воздействия. При специфическом воздействии напрямую задействован двигательный анализатор. Проявляется это в любом виде обучения: удержание статической позы, перемещение тела в пространстве, движение глаз, голосовых связок при разговоре, движение пальцев и кисти при письме и др. Неспецифическое воздействие состоит в том, что динамическая активность повышает тонус коры больших полушарий, что приводит к облегчению процессов усвоения новых знаний. Ограничение же двигательной активности ведет, напротив, к недостаточному развитию моторной памяти, ухудшению состояния здоровья и отражается на общей работоспособности детей.

Необходимо учитывать, что двигательная активность оказывает благоприятное воздействие на растущий организм только в пределах оптимальных величин. И недостаток, и избыток движений приводит к патологическим процессам в организме. Именно это и является научной основой для разработки гигиенических норм физической активности для детей с ослабленным здоровьем.

При этом необходимо установить не только минимальную допустимую величину, но и максимальную предельно допустимую. Колебания активности между данными величинами считаются допустимыми, так как не оказывают существенного воздействия на здоровье детей и подростков.

При нормировании двигательной активности детей и подростков нужно формировать следующие возрастные группы:

- школьники 8 – 10 лет;
- школьники 11 – 14 лет.

Необходимо учитывать возрастные и половые особенности подростков. Экспериментально установлено, что здоровые девочки и мальчики в возрасте от 8 до 11 лет в среднем совершают в минуту 13-20 движений, то есть 820-1200 движений за час и до 20 000 шагов в сутки. Максимальное число движений за одну минуту составляет 225, за один час – около 9000. В случае ограничения мышечной активности учащиеся компенсируют это излишней активностью на уроках, при этом за урок, совершая до 30-40 движений ногами в минуту.

В течение суток часы бодрствования также распределяются неравномерно. Подъемы двигательной активности (энергия деятельности) выявлены в первой половине дня – с семи до восьми часов утра и с двенадцати до тринадцати часов дня. Во второй половине дня активность увеличивается в пятнадцать, семнадцать и двадцать часов. Естественно, что эти периоды лучше использовать максимально эффективно и именно в это время заниматься интенсивной физической нагрузкой.

Что касается сезонной активности, то в зимнее время она снижается на 30-40 % по сравнению с другими периодами. Поэтому зимой необходимо большее внимание уделять организованным формам физвоспитания.

Что касается половых особенностей движения, то у девочек активность ниже на 20-30 %, чем у мальчиков. Уровень самостоятельных движений девочек составляет 40 %, при организованном подходе этот показатель увеличивается до 60 %. Мальчики реализуют количество самостоятельных движений самостоятельно на 57-60 %, и лишь около 40 % за счет занятий физкультурой. Исходя из этого, девочкам нужен больший объем организованных форм физвоспитания и другой методический подход при их организации.

Нужно учесть, что в условиях школьного обучения потребность в движении у учащихся реализуется за счет спонтанных движений только примерно на 20 %.

Уроки физкультуры удовлетворяют эту потребность максимум на 50 %. То есть, можно сделать вывод, что, пропуская занятия физвоспитания, учащиеся не только отстают в физическом развитии, но и учатся хуже и чаще болеют. Кроме того, суточный объем активных движений должен быть не менее 2-3 часов, а недельный – не менее 15 часов.

И в борьбе с проявлениями гиподинамии необходимо использовать все средства физического воспитания. Ведь уроки физвоспитания не только обеспечивают необходимую потребность в движениях, но и способствуют

лучшему усвоению учебного материала, развитию всего организма в целом и воспитывают привычку к ежедневным занятиям физкультурой. При этом даже в часы отдыха дети самостоятельно занимаются подвижными играми, выполняют утреннюю гимнастику и за счет этого получают необходимый объем движений.

### Список литературы

- [1] Детская спортивная медицина. / С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. // Руководство для врачей, 2-е изд. перераб. и доп. – М: Медицина, 1991. – 50-60 с.
- [2] Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни. / В.И. Дубровский. – М.: RETORIKA-A: Высш.шк., 1985. 26-29 с.
- [3] Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. / В.И. Дубровский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. 68-71 с.
- [4] Железняк Ю.Д. Основы научно-медицинской деятельности в физической культуре и спорте. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. // Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений – М: Академия, 2002. – 264 с.
- [5] Шурыгина В.В. Исследование динамики показателей физического развития детей, занимающихся спортом. / В.В. Шурыгина, Р.Н. Гайфуллин, А.Ю. Мамыкина, А.А. Разумович. // Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодежи. – Омск, 2020. 241-243 с.

### Bibliography (Transliterated)

- [1] Pediatric sports medicine. / S.B. Tikhvinsky, S.V. Khrushchev. // Guide for Physicians, 2nd ed. Revised and supplemented. - M: Medicine, 1991. - 50-60 p.
- [2] Dubrovsky V.I. Valeology. Healthy lifestyle. / IN AND. Dubrovsky. - M. : RETORIKA-A: Higher school, 1985.26-29 p.
- [3] Dubrovsky V.I. Healing Fitness. / IN AND. Dubrovsky. - M. : Physical culture and sport, 1988. 68-71 p.
- [4] Zheleznyak Yu.D. Fundamentals of scientific and medical activity in physical culture and sports. / Yu.D. Zheleznyak, P.K. Petrov. // Tutorial. manual for stud. higher. ped. institutions - M: Academy, 2002. - 264 p.
- [5] V.V. Shurygina Research of the dynamics of indicators of physical development of children involved in sports. / V.V. Shurygina, R.N. Gaifullin, A.

Yu. Mamykina, A.A. Razumovich. // Physical culture and sports in the life of student youth. - Omsk, 2020.241-243 p.

© А.С. Решетник, А.Ю. Мамыкина, 2020

Поступила в редакцию 18.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

*Для цитирования:*

Решетник А.С., Мамыкина А.Ю. Формирование двигательной активности у детей и подростков // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 90-96. URL: [https://ip-journal.ru/gallery/11-1\(1\).pdf](https://ip-journal.ru/gallery/11-1(1).pdf) (дата обращения: 30.11.2020). <https://doi.org/>

## РАЗДЕЛ: ФИЛОЛОГИЯ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444690>

УДК 81-13

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА (ДЕРЕВО РЕШЕНИЙ, ПОПС-ФОРМУЛА, КЕЙС-  
МЕТОД, КВЕСТ)**

**Н.П. Пермякова,**  
студентка 4 курса, ФФиМК,  
БашГУ (филиал),  
г. Бирск

**Аннотация:** В статье рассматриваются интерактивные приемы работы на уроках русского языка. В статье дается характеристика таких приемов как: дерево решений, ПОПС-формула, кейс-метод, квест. Исследование ведется через рассмотрение таких проблем, как построения учебного процесса с учетом введения интерактивных технологий. В настоящее время для построения учебного процесса особенно актуальна проблема использования современных технологий на уроках русского языка. Учителю необходимо развить у учеников стремление к постоянному пополнению своих знаний с помощью самообразования.

**Ключевые слова:** интерактивные технологии, дерево решений, ПОПС-формула, кейс-метод, квест

---

**INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF LEARNING IN RUSSIAN  
LANGUAGE LESSONS (SOLUTION TREE, POPS FORMULA, CASE  
METHOD, QUEST)**

**N.P. Permyakova,**  
4th year student, FFiMK,  
BashSU (branch),  
Birsk

**Annotation:** The article discusses the interactive methods of working in the lessons of the Russian language. The article provides a description of such techniques as: decision tree, POPS formula, case method, quest. The research is conducted through consideration of such problems as the construction of the educational process, taking into account the introduction of interactive

technologies. At present, the problem of using modern technologies in Russian language lessons is especially relevant for building the educational process. The teacher needs to develop in students the desire to constantly replenish their knowledge through self-education.

**Key words:** interactive technologies, decision tree, POPS formula, case method, quest

---

Во всем мире происходит совершенствование системы образования, а также поиск новых образовательных моделей и технологий, которые ориентированы на самое главное – личность учащегося.

Ярко вырисовывается главная задача – найти интенсивные технологии обучения и воспитания подрастающего поколения, которые отвечают современному уровню развития общества и, кроме того, дают успешные результаты.

К настоящему времени в педагогический лексикон начинает входить такое понятие как интерактивное обучение.

Интерактивное обучение – это способ познания, который основан на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса. Это обучение, которое погружено в общение, в ходе которого у детей формируются навыки совместной деятельности [1].

Основные методические разработки связаны с применением активных или по-другому интерактивных методов обучения.

Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interactive», что означает – деятельный. Слово «интерактивный» означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы и диалога [2]. Таким образом, можно сделать вывод, что интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие.

К настоящему времени учителями и методистами разработано огромное количество интерактивных форм работы. Одними из самых известных форм являются такие приемы как – «дерево решений», «ПОПС формула», «кейс-метод» и «квест».

Быстро сменяющийся ритм жизни, требует от человека не готовых шаблонных действий, а гибкости мышления, быстрой адаптации к новым условиям развития и творческого подхода к решению различных проблем.

Одной из главных задач педагога является – научиться видеть индивидуальность каждого ребенка, научить его делать выбор и развивать творческие способности. Для этого, в своей работе учителя-педагоги используют современные образовательные технологии [3].

В интерактивной методике преподавания, существует огромное количество приемов, которые способствуют организации взаимодействия учащихся в группе.

Главная идея интерактивной методики – это активизация учебной деятельности через систему развивающего обучения и сотрудничества с коллективом. Весь этот комплекс методов направлен не только на решение образовательных задач, но и на формирование жизненно важных для личности качеств: умение вести диалог, высказывать свое мнение, адекватно оценивать себя и своих товарищей, а также стремиться к развитию творческих способностей [3].

Прием «дерево решений» был разработан американским ученым Джоном Беллансом для работы с художественным текстом. В наиболее видоизмененном варианте этот прием впервые стал применяться на уроках по развитию критического мышления через чтение и письмо [4].

Стратегия метода помогает развивать: образное мышление учащихся, умение соотносить аргументы и факты, а также развивать фантазию и умение мыслить перспективно [5].

В ряду наиболее эффективных приёмов ведущую позицию занимает составление ответов по ПОПС-формуле. ПОПС-формула – это инструмент, с помощью которого, можно индивидуально проконтролировать качество усвоения знаний по предмету, и, кроме того, он направлен на рефлекссию учащихся [6].

Важность этого приёма состоит в том, что он позволяет детям в краткой форме выразить свои мысли по той или иной теме. ПОПС-формула позволяет ученику научиться четко и грамотно излагать свои мысли, высказывать идеи, стремиться к познанию нового, через свой собственный опыт. Учитель, научив школьников правильно пользоваться этой технологией, получает возможность наиболее эффективней использовать время урока и качественней проверять уровень знаний детей

Ещё один интересный и полезный прием работы на уроке – кейс-метод. Особенность кейс-метода заключается в том, что учебно-методический материал комплектуются в специальный кейс или набор, который потом выдается детям на дом или в начале урока, затем на уроке учащиеся предлагают свои способы решения вопросов кейса, а уже учитель корректирует учащихся и делает выводы.

Кейс может быть создан как самими детьми, так и создаваться в процессе урока. Задания могут не иметь конкретного решения, именно тогда и возникает проблема, к которой учащиеся пытаются подобрать решения, опираясь на мнения различных поэтов, лингвистов и писателей.

Использование кейс-метода в процессе обучения позволяет вызвать у учащихся потребность в знаниях, а познавательный интерес к изучаемому

материалу, способствует возможности применения методов научного исследования. Кейс-метод развивает познавательную самостоятельность и мыслительные творческие способности, усиливает эмоционально-волевые качества и формирует познавательную мотивацию [3].

Чтобы заинтересовать детей в процессе обучения, можно использовать игру, как один из методов обучения. Именно через игровую призму у детей появляется восприятие материала, а также формируется собственное мнение, кроме того, происходит разграничение на положительных и отрицательных героев, что, в свою очередь, может достаточно сильно повлиять на психику ребенка и помогает сформировать правильное мировосприятие [7].

Квест (от английского «quest» – вызов, поиск, приключение) – это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, которые возникают на пути, для достижения общей цели [2].

Главным преимуществом квеста можно считать развитие коммуникативных способностей, так как достижение индивидуальной цели тесно связано с достижением цели коллективной [8]. Это обстоятельство приводит к необходимости налаживания успешного взаимодействия в команде или коллективе.

В процессе игры дети раскрывают свои умственные, организаторские, творческие способности и учатся быстро решать нестандартные задачи. Для участия в квест-играх участнику требуются такие навыки как: поиск и анализ информации, умение хранить, передавать и сравнивать, а на основе сравнения синтезировать новую информацию.

Все перечисленные технологии призваны не только улучшить восприятие учебного материала и способствовать моральному становлению ребенка как личности, но еще и стимулируют умственное и нравственное развитие детей.

Таким образом, представленные в работе интерактивные методы позволяют учащимся почувствовать и узнать свои силы и возможности. У ребят повышается самооценка, возрастает уверенность в себе. При этом интерактивные приемы работы, воспитывают взаимоуважение, терпимость к мнениям и поступкам окружающих людей.

### Список литературы

- [1] Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. / В.В. Давыдов. – М.: Педагогика, 1986. – 230 с.
- [2] Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. / Н.Г. Комлев. – М.: Просвещение, 2006. – 34 с.
- [3] Васильева Ф.И. Почему мы говорим: «Да!» интерактивным методам? / Ф.И. Васильева, Н.В. Лихошерст. // Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2006. – 98-115 с.
- [4] Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. / Ю.К. Бабанский. – М.: Просвещение, 2005. – 254 с.
- [5] Коротаева Е.В. Педагогические взаимодействия и технологии. / Е.В. Коротаева. – М.: Academia, 2007. – 256 с.
- [6] Зобернюс О.П. Парная и групповая работа на уроках русского языка. / О.П. Зобернюс. – М.: Русский язык в школе, 2008. – 37 с.
- [7] Горбич О.И. Современные технологии обучения русскому языку в школе. / О.И. Горбич. // Русский язык. – 2009. № 19. 1-8 с.
- [8] Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. / Г.К. Селевко. // Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 14-32 с.

### Bibliography (Transliterated)

- [1] Davydov V.V. Developmental learning problems. / V.V. Davydov. - M.: Pedagogika, 1986. – 230 p.
- [2] Komlev N.G. Dictionary of foreign words. / N.G. Komlev. - M.: Education, 2006. – 34 p.
- [3] Vasilyeva F.I. Why do we say "Yes!" interactive methods? / F.I. Vasilyeva, N.V. Lichoshurst. // Study guide. - Cheboksary, 2006. – 98-115 p.
- [4] Babansky Yu.K. Teaching methods in a modern general education school. / Yu.K. Babansky. - M.: Education, 2005. – 254 p.
- [5] Korotaeva E.V. Pedagogical interactions and technologies. / E.V. Korotaeva. - M.: Academia, 2007. – 256 p.
- [6] Zobernyus O.P. Pair and group work in the Russian language lessons. / O.P. Zobernyus. - M.: Russian language at school, 2008. – 37 p.
- [7] Gorbich OI Modern technologies of teaching the Russian language at school. / O.I. Gorbich. // Russian language. - 2009. No. 19. 1-8 p.

[8] Selevko G.K. Modern educational technologies. / G.K. Selevko. // Tutorial. - М. : Public education, 1998 .– 14-32 p.

© Н.П. Пермякова, 2020

Поступила в редакцию 5.11.2020  
Принята к публикации 25.11.2020

---

*Для цитирования:*

Пермякова Н.П. Интерактивные технологии обучения на уроках русского языка (дерево решений, попс-формула, кейс-метод, квест) // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 97-102. URL: <https://ip-journal.ru/>

**РАЗДЕЛ: ЭКОНОМИКА**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444694>

УДК 638.14.08

**ПОНЯТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ, ПОРЯДОК ИХ КЛАССИФИКАЦИИ И ОЦЕНКИ**

**М.В. Ефимова,**

студент 3 курса, напр. «Учет, анализ, аудит»

**В.И. Дунаева,**

научный руководитель,

к.э.н., доц.,

ФУ при Правительстве РФ (филиал),

г. Тула

**Аннотация:** В статье рассматривается понятие и экономическое содержание основных средств. В статье освещается порядок их классификации и оценки. Актуальность темы исследования заключается в том, что в современных условиях хозяйствования предприятия должны уделять особое внимание учету основных средств, так как повышение эффективности использования основных средств отражается на повышении эффективности функционирования предприятий в целом. Основные средства предприятия разнообразны по составу и назначению. Чтобы вести их учет, необходима классификация указанных объектов по видам, назначению или характеру участия в процессе производства, отраслям народного хозяйства, степени использования и по принадлежности.

**Ключевые слова:** основные средства, срок полезного использования, ОКОФ, первоначальная стоимость, остаточная стоимость, оценка основного средства

---

## CONCEPT AND ECONOMIC CONTENT OF FIXED ASSETS, PROCEDURE FOR THEIR CLASSIFICATION AND EVALUATION

**M.V. Efimova,**

3rd year student, ex. "Accounting, analysis, audit"

**V.I. Dunaev,**

scientific director,

Ph.D., Assoc.,

FU under the Government of the Russian Federation (branch),

Tula

**Abstract:** The article examines the concept and economic content of fixed assets. The article highlights the order of their classification and assessment. The relevance of the research topic lies in the fact that in modern economic conditions, enterprises should pay special attention to the accounting of fixed assets, since an increase in the efficiency of using fixed assets is reflected in an increase in the efficiency of the functioning of enterprises as a whole. Fixed assets of the enterprise are diverse in composition and purpose. To keep records of them, it is necessary to classify these objects by type, purpose or nature of participation in the production process, sectors of the national economy, degree of use and by belonging.

**Key words:** fixed assets, useful life, OKOF, initial cost, residual value, valuation of fixed assets

---

Основные средства - это совокупность средств труда, функционирующих в неизменной натуральной форме в течение длительного времени (обычно больше года) и переносящих свою стоимость на готовый продукт частями, по мере износа.

Не относятся к основным средствам, учитываясь в составе оборотных средств предметы, используемые в течение периода менее 12 месяцев независимо от их стоимости, а также предметы стоимостью не более сорока тысяч рублей за единицу независимо от срока их полезного использования; при этом стоимость указанных предметов принимается в расчет на дату их приобретения.

Основными средствами, в соответствии с п. 4 ПБУ 6/01, могут признаваться активы, используется при выпуске продукции, для выполнения работ или оказания услуг, для нужд управления предприятием а также

имущество, предназначенное для предоставления другим хозяйствующим субъектам на возмездной основе во временное использование [1].

Для того, чтобы актив был принят к бухгалтерскому учету (поставлен на баланс) как основное средство, необходимо обеспечить одновременное выполнение такие условий, как:

а) применение в производстве для выпуска продукции, выполнение работ или оказание услуг, либо для нужд управления;

б) использование на протяжении длительного периода, т.е. срока полезно использования, длительностью свыше 12 месяцев, или обычного операционного цикла, но при условии, если его продолжительность превышает указанный срок;

в) организация не планирует последующую продажу данного имущества;

г) обеспечит получение определенных экономических выгод в будущем.

Срок эксплуатации основных средств определяется через срок их полезного использования, т.е. период, на протяжении которого использование данного вида основных средств обеспечивает получение дохода [1].

Для некоторых групп основных средств срок полезного использования можно рассчитать, ориентируясь на то количество продукции (объем работ), которое предполагается выпустить в процессе эксплуатации этого объекта.

Для обеспечения контроля состояния и использования основных средств, а также оценки эффективности использования их отдельных видов первостепенное значение приобретает функционально - видовая классификация средств труда на основании Общероссийского классификатора основных фондов (ОКОФ) [5]. Указанным документом в целях обеспечения единообразия групп основных средств при ведении учета и формировании отчетных показателей предприятий независимо от их сферы деятельности и принадлежности и организационно – правовой форме конкретные наименования средств труда сгруппированы в зависимости от функциональной роли в хозяйственной деятельности предприятия.

Что касается оценки основных средств, то различают первоначальную, остаточную и восстановительную стоимость основных средств.

Повышение эффективности производственной деятельности неразрывно связано с реконструкцией, расширением и техническим перевооружением предприятия, так как именно основные средства, составляя материально-техническую базу, оказывают самое непосредственное воздействие на показатели производственной деятельности, качество

выпускаемой продукции (работ, услуг). Успешная деятельность в современных условиях невозможна без использования соответствующего оборудования,

При постановке на бухгалтерский учет основные средства отражаются по первоначальной стоимости.

Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату, признается сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов [1].

Фактические затраты на приобретение, сооружение и изготовление основных средств включают:

- суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику;
- суммы, уплачиваемые организациям за осуществление работ по договору строительного подряда и иным договорам;
- суммы, уплачиваемые организациям за информационные, консультационные услуги, связанные с приобретением основных средств;
- регистрационные сборы, государственные пошлины и другие аналогичные платежи, произведенные в связи с приобретением (получением) прав на объект основных средств;
- таможенные пошлины;
- невозмещаемые налоги, уплачиваемые в связи с приобретением объекта основных средств;
- вознаграждения, уплачиваемые посреднической организации, через которую приобретен объект основных средств;
- иные затраты, непосредственно связанные с приобретением, сооружением и изготовлением объекта основных средств [4].

По-иному определяется первоначальная стоимость объектов основных средств, полученных в качестве вклада учредителей в уставный (складочный) капитал, по договору мены, договору дарения и в иных случаях безвозмездного получения основных средств. В первом случае первоначальной стоимостью признается их денежная оценка, согласованная учредителями (участниками) организации, если иное не предусмотрено законодательством РФ, во втором - стоимость товаров, переданных или подлежащих передаче организацией в обмен на объект основных средств, установленная исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно определяется стоимость аналогичных товаров [7].

В случае дарения и иного безвозмездного получения первоначальной стоимостью основных средств признается их рыночная стоимость на дату оприходования.

Первоначальной стоимостью принимаемых к бухгалтерскому учету обнаруженных при инвентаризации неучтенных (или числящихся в излишках) объектов основных средств также признается их стоимость.

Остаточная стоимость основных средств определяется вычитанием из первоначальной стоимости суммы начисленной амортизации. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по остаточной стоимости [3].

Предприятие может один раз в год проводить переоценку группы однородных объектов основных средств. Переоценка проводится по текущей стоимости путем индексации или прямого пересчета по рыночным ценам, которые необходимо подтвердить документально. При принятии решения о переоценке по таким основным средствам следует учитывать, что в последующем они переоцениваются регулярно, чтобы стоимость основных средств, по которой они отражаются в бухгалтерском учете и отчетности, существенно не отличалась от текущей (восстановительной) стоимости.

Оценка основного средства, стоимость которого при приобретении выражена в иностранной валюте, производится в рублях путем пересчета суммы в иностранной валюте по курсу Банка России, установленному на дату его принятия к бухгалтерскому учету [2].

По общим правилам стоимость основных средств, в которой они приняты к бухгалтерскому учету, не подлежит изменению. Допускается изменение первоначальной стоимости в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации и переоценки.

Способы расчета и начисления амортизационных отчислений основных средств регулируются Налоговым кодексом РФ, а также ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и Постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» [6].

Начисление амортизации осуществляется в соответствии с нормой амортизации (годовой процент погашения стоимости основных средств), определенной для объекта исходя из его срока полезного использования.

Сроком полезного использования является период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) организации [9].

При проведении реконструкции, модернизации или технического перевооружения срок полезного использования пересматривается.

Сумма амортизации, начисленной по объектам основных средств, аккумулируется в учете при помощи накопления соответствующих сумм на пассивном счете (02 «Амортизация основных средств»).

Различают следующую классификацию методов расчета амортизации основных средств:

1) для бухгалтерских целей начисление амортизации объектов основных средств производится одним из следующих способов:

- линейным способом;
- способом уменьшаемого остатка;
- способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- способом списания стоимости пропорционально объему продукции

(работ);

2) для целей налогообложения:

- линейный способ;
- нелинейный способ [8].

Амортизационные отчисления по объекту основных средств начинаются с 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету, и прекращаются с 1-го числа месяца, следующего за месяцем погашения стоимости объекта или его списания [1].

Организация и ведение бухгалтерского учета различных операций с объектами основных средств, а также проведения их аудита должны осуществляться в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регулирующей как общие вопросы учета, так и аспекты, непосредственно касающиеся отражения в бухгалтерском учете хозяйствующего субъекта различных операций с основными средствами.

### **Список литературы**

[1] Об утверждении Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств: приказ Минфина РФ от 13.10.2003 № 91н (ред. от 24.12.2010). [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45140/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45140/) (дата обращения: 24.11.2020).

[2] Приказ Минфина России от 28.12. 2015 № 217н (ред. от 11.07.2016). О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193532/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193532/). (дата обращения: 24.11.2020).

[3] Об учете основных средств, стоимость которых не погашается: письмо Минфина РФ от 28.11.2003 N 16-00-14/360 [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45365/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45365/) (дата обращения: 24.11.2020).

[4] ОК 013-2014 (СНС 2008). Общероссийский классификатор основных фондов: принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2018-ст (ред. от 08.05.2018). [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181279/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181279/) (дата обращения: 24.11.2020).

[5] Основные средства. Бухгалтерский и налоговый учет / под ред. Ю.И. Коротковой. – М.: ГроссМедиа, 2018. – 240 с.

[6] Старовойтова Е.В. Бухгалтерские аспекты переоценки основных фондов. / Е.В. Старовойтова. – М.: Аналитика-Пресс, 2018. – 115 с.

[7] Учетная политика организаций. / под ред. Л.В. Чистяковой, О.А. Красноперовой. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2019. – 698 с.

[8] Волков Н.Г. Учет основных средств. / Н.Г. Волков. // Бухгалтерский учет. – 2019. № 16. 26-30 с.

[9] Либерман К. Учет основных средств. / Е. Перевозчикова, К. Либерман. // Российский бухгалтер. – 2019. № 5. 8-11 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] On approval of the Methodological guidelines for the accounting of fixed assets: order of the Ministry of Finance of the Russian Federation of 13.10.2003 No. 91n (as amended on 24.12.2010). [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45140/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45140/) (date accessed: 11/24/2020).

[2] Order of the Ministry of Finance of Russia dated 28.12. 2015 No. 217n (as amended on July 11, 2016). On the introduction of the International Financial Reporting Standards and the Interpretations of the International Financial Reporting Standards into force on the territory of the Russian Federation and on the invalidation of some orders (certain provisions of orders) of the Ministry of Finance of the Russian Federation [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193532/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193532/). (date of access: 24.11.2020).

[3] On the accounting of fixed assets, the cost of which is not repaid: letter of the Ministry of Finance of the Russian Federation of November 28, 2003 N 16-00-14 / 360 [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45365/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45365/) (date of access: 11/24/2020).

[4] ОК 013-2014 (SNA 2008). All-Russian Classifier of Fixed Assets: adopted and put into effect by the Order of Rosstandart dated 12.12.2014 N 2018-st (as amended on 08.05.2018). [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181279/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181279/) (date of access: 24.11.2020).

[5] Fixed assets. Accounting and tax accounting / ed. Yu.I. Korotkova. - М. : GrossMedia, 2018. – 240 p.

[6] Starovoitova E.V. Accounting aspects of the revaluation of fixed assets. / E.V. Starovoitov. - М. : Analytica-Press, 2018. – 115 p.

[7] Accounting policies of organizations. / ed. L.V. Chistyakova, O.A. Krasnoperova. - М. : GrossMedia, ROSBUKH, 2019. – 698 p.

[8] Volkov N.G. Fixed assets accounting. / N.G. Volkov. // Accounting. - 2019. No. 16. 26-30 p.

[9] Lieberman K. Accounting for fixed assets. / E. Perevozchikova, K. Lieberman. // Russian accountant. - 2019. No. 5. 8-11 p.

© М.В. Ефимова, 2020

Поступила в редакцию 8.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

***Для цитирования:***

Ефимова М.В. Понятие и экономическое содержание основных средств, порядок их классификации и оценки // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 103-110. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444696>

УДК 638.14.08

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СЕБЕСТОИМОСТИ И ЗАТРАТ

**М.О. Суханова,**

студент 3 курса, напр. «Учет, анализ, аудит»

**В.И. Дунаева,**

научный руководитель,

к.э.н., доц.,

ФУ при Правительстве РФ (филиал),

г. Тула

**Аннотация:** В статье освещается экономическая сущность категорий «себестоимость» и «затраты». В статье рассматривается себестоимость как фундамент ценовой политики организации ввиду того, что оказывает ключевое влияние на выручку и определяет рентабельность всего предприятия. В свою очередь, учет затрат – это основа для исчисления себестоимости продукции предприятия. Таким образом, для эффективного ведения производства и активного, последовательного внедрения всего нового, прогрессивного требуется контролировать максимально выгодное использование каждого вложенного рубля в производственную деятельность предприятия. Этим обусловлена важность и актуальность выбранной темы.

**Ключевые слова:** себестоимость, исчисление себестоимости, затраты, расходы, издержки, учет затрат

---

## ECONOMIC ESSENCE OF COST AND COSTS

**M.O. Sukhanov,**

3rd year student, ex. "Accounting, analysis, audit"

**V I. Dunaev,**

scientific director,

Ph.D., Assoc.,

FU under the Government of the Russian Federation (branch),

Tula

**Abstract:** The article highlights the economic essence of the categories "cost" and "costs". The article considers the cost price as the foundation of the organization's pricing policy in view of the fact that it has a key influence on revenue and determines the profitability of the entire enterprise. In turn, cost

accounting is the basis for calculating the cost of production of an enterprise. Thus, for efficient production and active, consistent implementation of everything new, progressive, it is required to control the most profitable use of each ruble invested in the production activities of the enterprise. This explains the importance and relevance of the chosen topic.

**Key words:** cost, cost calculation, costs, expenses, costs, cost accounting

---

Себестоимость – одна из важнейших экономических категорий. Главное сущностное содержание себестоимости заключается в том, что этот показатель отвечает на вопрос, во сколько обошелся предприятию выпуск продукции или предоставление услуги и продвижение ее до потребителя [1-3].

В настоящее время понятие «себестоимость» прямого нормативного регламента не имеет. А до 2002 года определение себестоимости было закреплено нормативно положением о составе затрат: «Себестоимость продукции (работ, услуг) представляет собой стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию». Положение утратило силу, а себестоимость продолжает быть ценой ресурсов предприятия, израсходованных на то, чтобы продукт появился [4, с. 55].

Грамотный расчет себестоимости и её адекватное отражение в документах бухгалтерской и финансовой отчетности необходимы, прежде всего, внутренним пользователям: администрации предприятия, учредителям, менеджерам и т.д. Достоверность и полнота этих данных позволяют определить, насколько выгоден вид деятельности в определенных экономических условиях, эффективна ли действующая на предприятии система организации производственного процесса и что подлежит изменению.

Исчисление себестоимости варьируется под воздействием многих факторов, например:

- в зависимости от количества продукции – себестоимость единицы продукции, всего объема выпущенной продукции;
- в зависимости от полноты включения текущих затрат – полная и ограниченная себестоимость;
- в зависимости от оперативности формирования – фактическая и нормативная (плановая) себестоимость [1-4].

Фактическая себестоимость отражает реальное, фактически случившееся потребление ресурсов. Нормативная себестоимость отражает

нормальное (номинальное) потребление ресурсов в условиях предполагаемой нормальной деятельности. Полная себестоимость учитывает все затраты предприятия в составе себестоимости продукции, а ограниченная (или усеченная) позволяет сформировать себестоимость с учетом затрат, которые непосредственно относятся к производству и исключить затраты периода.

Цена ошибки при исчислении себестоимости – велика. Так как согласно Положению по бухгалтерскому учету, к себестоимости продукции, работ, услуг имеют отношение только расходы предприятия по обычным видам деятельности. Ими являются расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, расходы, осуществление которых связано с выполнением работ, оказанием услуг, также к ним относятся возмещение стоимости основных средств, нематериальных активов и иных амортизируемых активов, осуществляемых в виде амортизационных отчислений. Все эти расходы являются компонентом формулы финансового результата. Таким образом, если неверно определить себестоимость, то и прибыль окажется искаженной [5, 6].

При этом неоспоримым является тот факт, что одной из основных целей любого коммерческого предприятия является получение стабильного дохода. Данную цель предприятие достигает в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности, которая невозможна без определенных видов затрат, издержек, расходов. В некоторых случаях разница между этими понятиями является несущественной и обусловлена «богатством русского языка» [7, с. 242].

Однако, понятие «расходы» чаще используется в бухгалтерском и налоговом учете. Термин «затраты» более применим при планировании и оценке эффективности деятельности предприятия, то есть используется в управленческом учете. Понятие же «издержки» используется в экономической теории и в экономическом анализе. Для целей данного исследования, рассмотрение экономической сущности затрат, следует начать с разграничения этих понятий с позиции финансового учета. Так как между вышеупомянутыми терминами существует разница, и неправильная их интерпретация может вызвать существенные нарушения в анализе экономической деятельности организации.

Официального определения понятия «затраты» в нормах законодательства не содержится. В соответствии с определением, приведенным в экономическом словаре, затраты – это выраженные в денежной форме расходы предприятий, предпринимателей, частных производителей на производство, обращение, сбыт продукции. Изучив трактование этого понятия различными авторами экономической литературы, можно сделать заключение, что затраты всегда связаны с осуществлением хозяйственной деятельности предприятия и сопровождаются уменьшением

экономических ресурсов этого предприятия и/или возникновением кредиторской задолженности. Другими словами, под затратами следует понимать размер ресурсов, использованных в процессе хозяйственной деятельности, стоимость которых со временем будет вычтена из прибыли. Если затраты не вовлечены в производство и не списаны (не полностью списаны) на данную продукцию, то затраты превращаются в запасы сырья, материалов, запасы в незавершенном производстве, запасы готовой продукции и т.п. [8, с. 396].

Издержки – это суммарные «потери» предприятия, совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции. Несмотря на то, что понятие «издержки» не фиксируется ни в одном из нормативно-правовых документов, оно активно используется в экономической терминологии как обозначение стоимостной оценки всех затрат, понесенных организацией, с учетом упущенных возможностей при выборе альтернативного варианта расходования имеющихся в распоряжении ресурсов.

И, наконец, расходы – это часть затрат, которая уменьшила финансовый результат. Например, себестоимость произведенной продукции, лежащей на складе, – это затраты, собранные в оценке актива. Как только продукцию продадут, затраты станут расходом. В основе процесса – принцип соответствия доходов и расходов: признали доход от продажи чего-то – сразу списали затраты на это что-то в расходы. Затраты показываются в балансе, а расходы – в отчете о финансовых результатах [6, с. 206].

В соответствии со статьей 252 НК РФ расходами признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты, осуществленные (понесенные) налогоплательщиком [1]. Определение расходов как экономической категории в составе информации, формируемой в бухгалтерском учете, дано в ПБУ10/99 «Расходы организации». В соответствии с ними расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников [3].

Одно из основных условий получения достоверной информации о себестоимости продукции – четкое определение состава производственных затрат. Поэтому организация учета затрат на производство продукции должна соблюдать следующие принципы:

- полнота отражения в учете всех хозяйственных операций;
- разграничение в учете текущих затрат на производство и на капитальные вложения;
- правильное отнесение расходов и доходов к отчетным периодам;

- неизменность принятой методологии классификации затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции в течение года;
- регламентация состава себестоимости продукции [5, с. 113].

Учет затрат на производство продукции и выполнение работ осуществляется в соответствии с Инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, а также Положениями по бухгалтерскому учету:

1. ПБУ 1/2008 – «Учетная политика организации».
2. ПБУ 4/99 – «Бухгалтерская отчетность организации».
3. ПБУ 5/01 – «Учет материально-производственных запасов».
4. ПБУ 9/99 – «Доходы организации».
5. ПБУ 10/99 – «Расходы организации».

Построение системы учета затрат на производство промышленного предприятия зависит прежде всего от характера продукции, технологии ее изготовления, организации и типа производства. В виду этого отраслевыми министерствами разработаны методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат, которые детализируют и уточняют положения федеральных и отраслевых нормативных актов по бухучету применительно к производству продукции той или иной отрасли. В них описаны классификации способов и приемов учета затрат, формы первичных документов по их учету, схемы распределения затрат, номенклатура статей затрат и принципы калькулирования себестоимости различных видов продукции.

Таким образом, себестоимость продукции является качественным показателем, характеризующим уровень использования всех ресурсов, находящихся в распоряжении предприятия. Правильное исчисление себестоимости дает четкое представление об окупаемости различных видов готовых изделий, эффективности каждого принимаемого решения и их влияния на финансовые результаты. При этом предприятие, осуществляя хозяйственную деятельность, должно организовать производственный процесс таким образом, чтобы желаемый объем готовой продукции обеспечивался с минимальными затратами.

### Список литературы

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2: федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.05.2020). [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (дата обращения: 23.11.2020).

[2] Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению:

приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010). [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (дата обращения: 23.11.2020).

[3] Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99: приказ Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015 № 57н). [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (дата обращения: 23.11.2020).

[4] Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник. / В.Б. Ивашкевич. – М.: Магистр ИНФРА-М, 2019. – 448 с.

[5] Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. / И.Е. Мизиковский. – М.: Магистр ИНФРА-М, 2019. – 144 с.

[6] Иневатова О.А. Затраты на производство: сущность понятия и его отличительные особенности. / О.А. Иневатова. // Молодой ученый. – 2016. № 30 (134). – 205-208 с.

[7] Каленич И.С. Экономическая сущность затрат и себестоимости продукции. / И.С. Каленич. // Бизнес информ. – 2019. № 11 (502). 241-246 с.

[8] Оскинова Е.В. Калькулирование себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости, оптимизация затрат. / Е.В. Оскинова. // Студенческая наука и XXI век. – 2018. № 16-1. 395-397 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Tax Code of the Russian Federation, Part 2: Federal Law dated 05.08.2000 No. 117-FZ (as amended on 21.05.2020). [Electronic resource]. - URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (date of access: 23.11.2020).

[2] On approval of the Chart of accounts for accounting of financial and economic activities of organizations and Instructions for its application: order of the Ministry of Finance of the Russian Federation No. 94n dated October 31, 2000 (as amended on November 8, 2010). [Electronic resource]. - URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (date of access: 23.11.2020).

[3] Regulation on accounting "Organization's expenses" PBU 10/99: order of the Ministry of Finance of the Russian Federation dated 06.05.1999 No. 33n (revised from 06.04.2015 No. 57n). [Electronic resource]. - URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). (date of access: 23.11.2020).

[4] VB Ivashkevich Management accounting: a textbook. / V.B. Ivashkevich. - M.: Master INFRA-M, 2019. – 448 p.

[5] Mizikovsky I.Ye. Accounting management accounting: a tutorial. / I.E. Mizikovsky. - M.: Master INFRA-M, 2019. – 144 p.

[6] Inevatova O.A. Production costs: the essence of the concept and its distinctive features. / O.A. Inevatova. // Young scientist. - 2016. No. 30 (134). - 205-208 p.

[7] I. S. Kalenich The economic essence of costs and production costs. / I.S. Kalenych. // Business Inform. - 2019. No. 11 (502). 241-246 p.

[8] Oskinova E.V. Calculation of the cost of production. Cost reduction reserves, cost optimization. / E.V. Oskinov. // Student science and the XXI century. - 2018. No. 16-1. 395-397 p.

© М.О. Суханова, 2020

Поступила в редакцию 9.11.2020  
Принята к публикации 25.11.2020

---

*Для цитирования:*

Суханова М.О. Экономическая сущность себестоимости и затрат // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 111-117. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444700>

УДК 336.146, 336.572/.576

## МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ СУБСИДИИ: УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ЭФФЕКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ

**О.С. Губа,**

магистрант 3 курса, напр. «Экономика»

**В.А. Арсеньева,**

научный руководитель,

д.э.н., проф.,

ЮРИУ, РАНХиГС,

г. Ростов-на-Дону

**Аннотация:** В статье проанализированы законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие условия предоставления межбюджетных субсидий. Главное внимание обращается на Постановление Правительства РФ № 999. В статье дается характеристика критериев, по которым проводится оценка эффективности использования субсидий. В ходе анализа выявлены актуальные проблемы при расходовании субсидий, субвенций, иных межбюджетных трансфертов, в том числе неполное освоение бюджетных средств. Проведенный анализ эффективности распределения межбюджетных трансфертов в городе Севастополе позволяет сделать вывод, что должны быть внесены изменения в систему организации межбюджетных трансфертов.

**Ключевые слова:** бюджет, расходы, межбюджетные трансферты, субсидии, эффективность

---

## INTERBUDGETARY SUBSIDIES: CONDITIONS OF PROVISION AND PROBLEMS OF THEIR EFFECTIVE DEVELOPMENT

**O.S. Lip,**

3 year undergraduate student, ex. "Economy"

**V.A. Arsenyev,**

scientific director,

Doctor of Economics, prof.,

YURIU, RANEPА,

Rostov-on-Don

Resume: The article analyzes the legislative and regulatory legal acts that establish the conditions for the provision of inter-budgetary subsidies. The main attention is drawn to the Decree of the Government of the Russian Federation No. 999. The article describes the criteria by which the effectiveness of the use of subsidies is assessed. In the course of the analysis, actual problems were identified in the expenditure of subsidies, subventions, and other interbudgetary transfers, including incomplete use of budget funds. The analysis of the efficiency of the distribution of interbudgetary transfers in the city of Sevastopol allows us to conclude that changes should be made in the system of organizing interbudgetary transfers.

**Key words:** budget, expenses, interbudgetary transfers, subsidies, efficiency

---

Межбюджетные трансферты являются средством межбюджетного регулирования, которое заключается в передаче средств в бюджетной системе страны из одного бюджета в другой.

Объективной необходимостью существования системы межбюджетных трансфертов в федеративных государствах является социально-экономические и природно-климатические условия и различный уровень экономического потенциала субъектов. Эффективная система межбюджетных трансфертов способна свести к минимуму названные выше различия, при этом оставив для нижестоящих уровней государственной власти стимулы к увеличению собственной доходной базы.

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации предоставляются в форме дотаций, субсидий, субвенций, иных межбюджетных трансфертов и межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов [1].

Статьей 130 Бюджетного кодекса установлено, что распределение бюджетных ассигнований в части межбюджетных трансфертов между субъективными бюджетами утверждается федеральным законом о федеральном бюджете.

Правила предоставления и распределения объема межбюджетных трансфертов региональным бюджетам устанавливаются нормативными правовыми актами Правительства РФ [2].

Условия предоставления субсидий, а также критерии отбора регионов для их предоставления, устанавливаются федеральными законами и (или) нормативными правовыми актами Правительства РФ.

Правила предоставления субсидий, а также заключенные соглашения устанавливают цели выделения субсидий, исходя из необходимости достижения результатов их использования.

Постановлением Правительства РФ от 30.09.2014 № 999 утверждены Правила формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

Так, постановлением предусмотрено, что предоставление субсидий осуществляется на основании соглашения, содержащего следующие условия:

– объем субсидии, а также порядок, условия и сроки предоставления ее в региональный бюджет, уровень со финансирования, при котором субсидия предоставляется;

– показатели и (или) результаты использования субсидии;

– реквизиты субъектного правового акта, который утверждает расходное обязательство, для которого предоставляется субсидия (государственная программа, региональный проект и т.д.);

– сроки представления отчетности о расходовании бюджетных средств, о достижении показателей результативности;

– ответственность сторон за нарушение условий соглашения, а также указание органа исполнительной власти субъекта, отвечающего за расходование средств субсидии и выполнение показателей результативности и др. [3].

Вместе с тем, при несоблюдении условий предоставления межбюджетных субсидий органами государственной власти субъектов, Министерство финансов РФ может принять решение о приостановлении или сокращении объема субсидий до приведения условий, установленных правилами и соглашениями, в соответствие.

Анализ эффективности расходования средств субсидии производится на основании следующих критериев: объем достижения показателей результативности субсидии; правомерность и обоснованность планирования размера субсидии; своевременность распределения средств субсидий между региональными бюджетами; своевременность заключения соглашений о предоставлении субсидий; объем кассового расхода выделенного трансферта; прозрачность информации о предоставлении и использовании средств субсидии. Вместе с тем, анализ эффективности освоения межбюджетной субсидии происходит с учетом наличия средств на счетах, неосвоенных на конец финансового года [4, 5].

Российская Федерация в наши дни столкнулась с рядом проблем в межбюджетных отношениях, в том числе неполным освоением бюджетных средств. Основными причинами неполного исполнения бюджетных назначений являлись:

– экономия средств в результате проведения процедур закупок по Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- необоснованное завышение расходов бюджета на стадии планирования при определении начальной (максимальной) цены контрактов;
- поступление средств из федерального бюджета в конце финансового года;
- заявительный характер предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- нарушение исполнителем сроков, состава и содержания оказываемых услуг по заключенным государственным контрактам, в связи с чем заказчиком было принято решение об одностороннем отказе от исполнения государственных контрактов [6].

Кроме того, основными причинами неиспользования в полном объеме средств финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъекта является неэффективная работа региональных органов исполнительной власти – контроль за использованием средств межбюджетных трансфертов:

- необходимость прохождения повторных экспертиз проектов после устранения замечаний;
- позднее заключение государственных контрактов;
- не предоставление актов выполненных работ, позднее представление в орган Федерального казначейства документов на кассовый расход;
- неверное оформление документов, предоставляемых в орган Федерального казначейства для осуществления кассового расхода;
- отсутствие контроля за выполнением условий соглашений и использованием межбюджетных трансфертов со стороны Правительства субъекта.

Неполное освоение бюджетных средств обусловлено нарушением исполнителем сроков, состава и содержания оказываемых услуг по государственным контрактам, расторжением государственных контрактов с подрядными организациями ввиду неисполнения ими обязательств по контрактам.

- поздние сроки заключения государственных контрактов;
- низкая исполнительная дисциплина подрядчика (нарушение графика производства работ и, как следствие, отставание по срокам строительно-монтажных работ, нарушение условий контрактов);
- некачественная проектно-сметная документация, корректировка проектно-сметной документации в течение производства работ, что привело к увеличению длительности проведения СМР;
- нарушение подрядчиком сроков выполнения работ, в связи с чем, заказчиком принято решение о расторжении в одностороннем порядке государственных контрактов;

- ведение претензионно-исковой работы в связи с низкой исполнительской дисциплиной подрядчика;
- расторжение государственных контрактов из-за невыполнения подрядными организациями своих обязательств;
- невозможность оплаты счетов в связи с поздней поставкой товаров;
- несвоевременность предоставления актов выполненных работ для оплаты [7].

Таким образом, при совершенствовании системы организации межбюджетных трансфертов в России, в первую очередь необходимо совершенствование межбюджетного планирования [4], так как современные способы проектирования бюджетных показателей не обеспечивают в полной мере равномерность перечисления межбюджетных субсидий, что приводит к неэффективному освоению трансфертов и просрочки исполнения обязательств. Расходование больших объемов средств субсидий в конце финансового года приводит к остаткам бюджетных средств на счетах учреждений в конце года, а также к рискам их нецелевого расходования и роста инфляции в начале следующего года, что в последствие нарушает стабильность экономической ситуации в стране [4, 8].

### Список литературы

- [1] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 23.11.2020).
- [2] Крохина Ю.А. Бюджетное право России: учебник для магистров. / Ю.А. Крохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 483 с.
- [3] Постановление Правительства РФ от 30.09.2014 № 999 (ред. от 30.10.2020) «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» (вместе с «Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации»). [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_169507/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169507/) (дата обращения: 23.11.2020).
- [4] Васюнина М.Л. Оценка эффективности межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации. / М.Л. Васюнина. // Экономика. Налоги. Право. 2017. №2. – 38-43 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-mezhbyudzhethnyh-transfertov-subektam-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 25.11.2020).

[5] Бабкина М.А. Совершенствование технологии бюджетного планирования на муниципальном уровне. / М.А. Бабкина. // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-tehnologii-byudzhetnogo-planirovaniya-na-munitsipalnom-urovne> (дата обращения: 25.11.2020).

[6] Климентьева Н.М. Роль межбюджетных трансфертов в формировании финансового потенциала территорий. / Н.М. Климентьева. // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2018. №1 (18). [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mezhbyudzhetnyh-transfertov-v-formirovanii-finansovogo-potentsiala-territorii> (дата обращения: 25.11.2020).

[7] Тимушев Е.Н. Федеральные межбюджетные трансферты и уровень внутрирегиональной бюджетной децентрализации в России. / Е.Н. Тимушев. // Финансовый журнал. 2019. №6 (52). [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/federalnye-mezhbyudzhetnye-transferty-i-uroven-vnutriregionalnoy-byudzhetnoy-detsentralizatsii-v-rossii> (дата обращения: 25.11.2020).

[8] Радченко В.М. Межбюджетные трансферты и финансовый потенциал в территориальном экономическом развитии. / В.М. Радченко, О.И. Саранцева. // Теория и практика общественного развития. 2018. №5. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhbyudzhetnye-transferty-i-finansovyy-potentsial-v-territorialnom-ekonomicheskom-razvitii> (дата обращения: 25.11.2020).

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] The Budget Code of the Russian Federation dated July 31, 1998 No. 145-FZ. [Electronic resource]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (date of access: 11/23/2020).

[2] Krokchina Yu.A. Budget law of Russia: a textbook for masters. / Yu.A. Krokhin. - 3rd ed., Rev. and add. - Moscow: Yurayt, 2013. – 483 p.

[3] Decree of the Government of the Russian Federation of September 30, 2014 No. 999 (as amended of October 30, 2020) "On the formation, provision and distribution of subsidies from the federal budget to the budgets of the constituent entities of the Russian Federation" (together with the "Rules for the formation, provision and distribution of subsidies from the federal budget budgets of the constituent entities of the Russian Federation "). [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_169507/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169507/) (date of access: 11/23/2020).

[4] Vasyunina M.L. Evaluation of the effectiveness of interbudgetary transfers to the constituent entities of the Russian Federation. / M.L. Vasyunin. // Economics. Taxes. Right. 2017. No. 2. - 38-43 p. [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-mezhbyudzhethnyh-transfertov-subektam-rossiyskoy-federatsii> (date of access: 25.11.2020).

[5] Babkina M.A. Improving the technology of budget planning at the municipal level. / M.A. Babkina. // Economics and business: theory and practice. 2020. No. 3-1. [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-tehnologii-byudzhethnogo-planirovaniya-na-munitsipalnom-urovne> (date accessed: 11/25/2020).

[6] Klimentyeva N.M. The role of interbudgetary transfers in the formation of the financial potential of the territories. / N.M. Kliment'ev. // Actual problems of our time: science and society. 2018. No. 1 (18). [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mezhbyudzhethnyh-transfertov-v-formirovanii-finansovogo-potentsiala-territorii> (date of access: 25.11.2020).

[7] Timushev E.N. Federal interbudgetary transfers and the level of intraregional budgetary decentralization in Russia. / E.N. Timushev. // Financial journal. 2019. No. 6 (52). [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/federalnye-mezhbyudzhethnye-transferty-i-uroven-vnutriregionalnoy-byudzhethnoy-detsentralizatsii-v-rossii> (date of access: 25.11.2020).

[8] V.M. Radchenko Intergovernmental transfers and financial potential in territorial economic development. / V.M. Radchenko, O. I. Sarantseva. // Theory and practice of social development. 2018. No. 5. [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhbyudzhethnye-transferty-i-finansovyy-potentsial-v-territorialnom-ekonomicheskom-razvitii> (date of access: 25.11.2020).

© О.С. Губа, 2020

Поступила в редакцию 12.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

### **Для цитирования:**

Губа О.С. Межбюджетные субсидии: условия предоставления и проблемы их эффективного освоения // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 118-124. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444702>

УДК 657

## ПРАВОВЫЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ АСПЕКТЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧИСТОЙ ПРИБЫЛИ

**А.А. Ревнякова,**

студент 3 курса, спец. «Экономика и бухгалтерский учет»,  
ФУ при Правительстве РФ (филиал),  
г. Шадринск

**Аннотация:** В статье освещены основные правовые и бухгалтерские аспекты прибыли, как конечного финансового результата организации. Чистая прибыль, это разницу между доходами и расходами организации, после уплаты налогов и обязательных платежей. Распределение чистой прибыли – один из важных хозяйственных процессов, который должен быть построен так, чтобы эффективность деятельности организации увеличивалась, а не уменьшалась. На законодательном уровне не установлены направления чистой прибыли, поэтому акционеры общества вправе направлять ее на любые цели, закрепив в учредительных документах организации.

**Ключевые слова:** чистая прибыль, организация, бухгалтерский учет, дивиденды

---

## LEGAL AND ACCOUNTING ASPECTS OF NET PROFIT DISTRIBUTION

**A.A. Revnyakova,**

3rd year student, spec. "Economics and Accounting",  
FU under the Government of the Russian Federation (branch),  
Shadrinsk

**Abstract:** The article highlights the main legal and accounting aspects of profit as the final financial result of an organization. Net profit is the difference between the income and expenses of the organization, after taxes and mandatory payments. The distribution of net profit is one of the important business processes, which must be built so that the efficiency of the organization increases, not decreases. At the legislative level, the directions of net profit have not been established, therefore the shareholders of the company have the right to direct it for any purpose, securing it in the constituent documents of the organization.

**Key words:** net profit, organization, accounting, dividends

---

Рассматривая прибыль с правовой точки зрения, можно отметить, что это одна из наиболее сложных категорий. Проведенный анализ нормативных актов позволяет сделать вывод, что категория «прибыль» остается одной из наименее разработанных [1-4].

Необходимо отметить, что отдельные теоретические положения о прибыли организации, выработанные в юридической и экономической литературе советского периода и приспособленные к плановой экономике, в условиях рыночных отношений и свободной предпринимательской деятельности, несостоятельны. В период плановой экономики организации не имели права собственности на имущество и не могли распоряжаться своей полученной прибылью [5-8]. Кардинально изменившиеся политические, социальные, экономические условия современной России потребовали адекватного правового регулирования.

Опираясь на нормативную основу, нужно отметить, что правовому регулированию прибыли присущ комплексный (межотраслевой) характер. Данное регулирование осуществляется с помощью норм различных отраслей права, таких, как, гражданского, административного, налогового, бюджетного и т.д. Комплексность призвана реализовать основную цель правового воздействия на общественные отношения по формированию, распределению и использованию прибыли – достижение баланса частных и публичных интересов в данной сфере. Однако отмечается, что такой баланс не всегда достигается в виду несогласованности нормативных предписаний, ведомственных правовых актах, содержащихся в различных отраслях и институтах права.

Для составления и представления бухгалтерской отчетности следует опираться на ФЗ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», ПБУ 4/99, в соответствии с которым формируется чистая прибыль в отчете о финансовых результатах, и приказ Минфина России от 22.07.03 г. № 67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

В бухгалтерском балансе финансовый результат организации отчетного периода отражается как нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), т.е. это конечный финансовый результат, выявленный за отчетный период, за минусом, установленных в соответствии с законодательством РФ налогов и обязательных платежей, включая санкции за несоблюдение правил налогообложения.

Прибыль учитывается на счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

После уплаты налога на прибыль: Дебет 99 Кредит 68 разница между бухгалтерской прибылью и налогом на прибыль (Кредит 99 Дебет 99) списывается проводкой: Дебет 99 Кредит 84 – чистая прибыль, которая является основным показателем, отражающим эффективность производства, качество произведенной готовой продукции, ее объем, производительность труда, себестоимость проданной продукции.

Порядок использования и распределения прибыли коммерческой организации определяется принятой методологией присвоения прибыли.

За счет чистой прибыли, которая остается в распоряжении организации, в соответствии с законодательными и учредительными документами, организация по своему усмотрению создает фонд накопления, резервный фонд, фонд потребления и др. Отчисления от прибыли в специальные фонды производятся ежеквартально.

Схему распределения прибыли отчетного периода можно представить следующим образом. Часть прибыли выплачивается в виде дивидендов, на основании ст. 42 ФЗ «Об акционерных обществах», в противном случае – нарушено право учредителей, распределять и получать прибыль, что есть цель создания и деятельности коммерческой организации (п. 1 ст. 50 ГК РФ). Оставшаяся часть реинвестируется в активы организации, являясь внутренним источником финансирования деятельности организации, дивидендная политика определяет размер привлекаемых организацией внешних источников финансирования. При излишнем потреблении бизнес перестанет развиваться. При излишнем реинвестировании снижается инвестиционная привлекательность организации.

Необходимо отметить, что законодательные акты не содержат ограничений в отношении периода образования чистой прибыли. В соответствии со ст. 42 ФЗ «Об акционерных обществах» положение о выплате дивидендов только за текущий год было исключено еще с января 2002 года. Распределение прибыли прошлых лет не запрещено. Закон также не запрещает распределять нераспределенную прибыль, которая была получена в предшествующие годы. Дивиденды могут выплачиваться как из «текущей» прибыли, так и из прибыли прошлых лет. Это подтверждает и План счетов, инструкция к которому предусматривает следующую бухгалтерскую запись:

Дебет 84 субсчет «Нераспределенная прибыль отчетного года».

Кредит 75 субсчет «Расчеты по выплате доходов» – начислены дивиденды согласно решению общего собрания акционеров.

На основании налогового законодательства, дивидендом является любой доход, полученный участником от организации при распределении чистой прибыли, которая остается после налогообложения, по принадлежащим ему долям (акциям).

В бухгалтерском балансе «Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток» показывается остаток прибыли, нераспределенной акционерами и остаток прибыли, оставшейся в распоряжении организации. Необходимо учесть – остатки распределенной акционерами прибыли отдельно не отражаются.

При осуществлении вложений во внеоборотные активы, оборотные средства организации в виде денежных средств на расчетном счете, постепенно переходят в состав внеоборотных активов. Отражение в бухгалтерском учете приобретения основных средств затрагивает только актив баланса. Движение источников финансирования вложений во внеоборотные активы в бухгалтерском балансе не отражается. При приобретении основных средств, источником финансирования могут быть собственные средства организации – нераспределенная прибыль или привлеченные заемные средства.

Таким образом, следует учесть, что чистая прибыль организации, направленная на приобретение объектов основных средств, фактически будет израсходована, т.е. основные средства будут приобретены, но в пассиве баланса эта хозяйственная операция отражена не будет. Информацию об израсходованных суммах прибыли на приобретение объектов основных средств можно будет получить только из внутренних записей по счету 84 в бухгалтерском учете.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод, что при принятии акционерами решения о распределении дивидендов следует знать, что дивиденды могут быть начислены и выплачены только за счет чистой прибыли организации. Прибыль должна и покрывать расходы на производство и реализацию продукции, и обеспечивать все расширенное воспроизводство, а также решение стоящих перед организацией задач.

### Список литературы

[1] Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. 18.05.2020). [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 18.11.2020).

[2] Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/) (дата обращения: 18.11.2020).

[3] Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 04.11.2019). [Электронный ресурс]. – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/). (дата обращения: 20.11.2020).

[4] Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2020). [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 18.11.2020).

[5] Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)». [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18609/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/) (дата обращения: 20.11.2020).

[6] Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – Москва: Юрайт, 2014. – 589 с.

[7] Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит: учеб. пособие для бакалавров. Серия: Бакалавр. Базовый курс. / И.М. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 306 с.

[8] Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учебное пособие / М.С. Кувшинов. – Москва: КноРус, 2020. – 312 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Federal Law "Civil Code of the Russian Federation" (part one) of 30.11.1994, No. 51-FZ (revised on 18.05.2020). [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (date accessed: 11/18/2020).

[2] Federal Law "On Accounting" dated 06.12.2011 N 402-FZ [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/) (date of access: 11/18/2020).

[3] Federal Law dated 26.12.1995 No. 208-FZ "On Joint Stock Companies" (as revised on 04.11.2019). [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/) /. (date of access: 20.11.2020).

[4] Federal Law "Tax Code of the Russian Federation" (part one) of July 31, 1998, No. 146-FZ (as amended and supplemented, entered into force on 04/01/2020). [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (date of access: 11/18/2020).

[5] Order of the Ministry of Finance of the Russian Federation of 07/06/1999 No. 43n (revised on 11/08/2010, as amended on 01/29/2018) "On approval of the

Accounting Regulations" Financial statements of an organization "(PBU 4/99)". [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18609/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/) (date of access: 20.11.2020).

[6] Ageeva O.A. Accounting and Analysis: A Textbook for Bachelors. Series: Bachelor. Advanced course. / O.A. Ageeva, L.S. Shakhmatova. - Moscow: Yurayt, 2014. – 589 p.

[7] Dmitrieva I.M. Accounting and audit: textbook. manual for bachelors. Series: Bachelor. Basic course. / THEM. Dmitrieva. - 3rd ed., Rev. and add. - Moscow: Yurayt, 2013. – 306 p.

[8] Kuvshinov M.S. Accounting. Express course: tutorial / M.S. Kuvshinov. - Moscow: KnoRus, 2020. – 312 p.

© А.А. Ревнякова, 2020

Поступила в редакцию 15.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

***Для цитирования:***

Ревнякова А.А. Правовые и бухгалтерские аспекты распределения чистой прибыли // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 125-130. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444704>

УДК 330

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**В.С. Шарафутдинова,**

магистрант, напр. «Экономика»

**М.А. Пестунов,**

научный руководитель,

д.э.н., проф., кафедра учета и финансов,

ЧГУ,

г. Челябинск

**Аннотация:** В процессе управления организацией менеджер должен руководствоваться представляемой информацией, от качества которой зависит успех принятия тех или иных управленческих решений. В рамках данной работы предлагается рассмотреть вопросы сущности управленческой информации. В статье представлена характеристика управленческой отчетности. Ключевым элементом статьи является обозначение роли экономической информации при принятии управленческих решений. Выделено особое место бухгалтерского учета в системе экономической информации.

**Ключевые слова:** экономическая информация, управленческая отчетность, принятие управленческих решений, требования к управленческой информации, характеристика управленческой информации

---

## ECONOMIC INFORMATION IN THE SPHERE OF MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION

**V.S. Sharafutdinova,**

Master's student, e.g. "Economy"

**M.A. Pestunov,**

scientific director,

Doctor of Economics, Prof., Department of Accounting and Finance,

ChGU,

Chelyabinsk

**Abstract:** In the process of managing an organization, a manager should be guided by the information provided, the quality of which determines the success

of making certain managerial decisions. Within the framework of this work, it is proposed to consider the issues of the essence of management information. The article presents the characteristics of management reporting. The key element of the article is the designation of the role of economic information in making management decisions. The special place of accounting in the system of economic information is highlighted.

Keywords: economic information, management reporting, management decision-making, requirements for management information, characteristics of management information

---

В настоящее время – период всемирной пандемии в связи с COVID-19, современный бизнес крайне зависит от состояния внешней среды. Политическая, социальная и экономическая сферы жизни общества никогда еще не были так непредсказуемы и быстро изменяемы, из-за чего практически всем организациям приходится крайне быстро адаптироваться под новые условия. Гибкость и динамичность в условиях конкурентной рыночной экономики всегда были главными характеристиками успешного управленца и залогом процветания бизнеса. Ключевым ориентиром в резких переменах внешней среды становится информация, поскольку информационный аспект является важнейшим ресурсом при процессе выработки и принятия управленческого решения. Сбор, анализ и интерпретация данных позволяет получать оперативный доступ к оценке динамики показателей работы. Конкурентная среда «постоянно принуждает организацию к развитию внутрифирменного управления и внутренней управленческой отчетности, контролю процесса внедрения и использования новых приемов и методов» [1, с. 109]. Поэтому изучение сущности управленческой информации является актуальным для управления бизнесом.

Эффективность управленческого решения напрямую зависит от «использования соответствующей информации, представляемой посредством надлежаще составленной отчетности» [2, с. 17]. Как правило, управленческая информация предоставляется в виде отчетов и основывается в основном на них. Выборнова Е.А. и Котова К.Ю. приводят следующее понятие «управленческая отчетность представляет собой структурированную внутреннюю информацию, находящую свое отражение в различных отчетах об условиях и результатах деятельности предприятия и его подразделений, а также ее отдельных направлений, и предназначенную для принятия эффективных управленческих решений» [3].

В учебной литературе управленческий учет рассматривается как «взаимосвязанный комплекс фактических, плановых, прогнозных данных и расчетных показателей о функционировании хозяйственной организации как

экономической и производственной единицы» [4, с. 517]. Ценность учетной информации определяется возможностями, которые она предоставляет для принятия решений тактического и стратегического характера. Основной задачей управленческого учета является предоставление руководству и сотрудникам объективной информации о хозяйственной деятельности компании для выработки продуктивных управленческих решений стратегического и тактического характера.

Вместе с тем, управление, преследующее стратегические цели, должно опираться на патентную информацию. Под патентной информацией принято понимать «совокупность различных источников информации об отечественных и зарубежных изобретениях, официально зарегистрированных патентными ведомствами и защищенных авторскими свидетельствами и патентами» [5, с. 19]. Анализ, проводимый на основе этой информации, называется патентным. Он представляет собой «уникальный инструмент стратегической диагностики, позволяющий анализировать состояние внешней конкурентной среды и технологии предприятия и упорядочивать процесс проведения... работ с целью укрепления позиций на рынке» [6].

Ценность анализа состоит в возможности использования библиометрических методов. Суть сводится к применению количественных методов математики и статистики для анализа источников информации, найденной в книгах, журналах и других библиографических единицах. Использование данных для выявления изменений, тенденций в развитии технологий, предоставляет возможность для прогнозирования поведения предприятия на длительную перспективу. «Результаты патентного анализа используются для разработки стратегии развития технологии предприятия и коррективки его жизненного цикла» [6].

Важно отметить, что требования к форме и содержанию внутренней управленческой отчетности закрепляются локально в учетной политике конкретной организации. Вместе с тем, управленческая отчетность организации должна отвечать определенным требованиям (характеристикам). Информации следует быть достоверной, достаточной, четкой, своевременной, уместной, полной, сопоставимой по динамике, эффективной в отношении использования отраженной информации для принятия продуктивных управленческих решений (табл. 1).

Представленные характеристики предопределяют полезность отчетности для пользователя. Правильно поставленная система управленческого учета обеспечивает руководство информацией, необходимой для выбора приоритетов деятельности и планирования дальнейшей работы, дает основу для оценки перспективности возможностей и обеспечивает механизмы контроля за выполнением принятых решений. От качества в информации перечисленных выше характеристик напрямую

зависит результат решений и конечное получение прибыли организацией. «Если же информация не соответствует предъявляемым требованиям, то ее можно считать не эффективной» [7].

Таблица 1 - Характеристика управленческой информации

<b>Характеристика информации</b>	<b>Содержание</b>
Достоверность	Отсутствие искажений, субъективных оценок; отражение правдивой реальности
Достаточность	Отсутствие необходимости в поиске дополнительных данных
Четкость	Обеспечивает ее однозначное восприятие пользователями
Своевременность	Соответствие постоянно изменяющимся условиям, актуальность в определенном периоде. Существенность информации имеет принципиальное значение для обеспечения уместности
Уместность	Отношение к интересующей менеджера проблеме и не перегруженность излишними деталями
Полнота	Максимальная достаточность информации для понимания проблемы и принятия эффективного решения
Сопоставимость по динамике	Подразумевает возможность проведения анализа (сопоставления) информации в определенных промежутках времени
Эффективность	Результативность в рамках применения представленной информации

Говоря об управленческой информации, необходимо уточнить, что ее состав зависит от отраслевой принадлежности и специфики деятельности организации. Информацию можно разделить по источникам:

1. Внешними источниками информации могут выступать партнеры, потребители, сотрудники банков, страховых учреждений, государственные служащие, конкуренты; также к источникам внешней информации можно отнести публикации в книгах, справочниках, журналах, газетах и др.

2. К внутренним источникам информации относятся экономическая информация, счета клиентов, текущие наблюдения, специальные обследования, результаты предыдущих исследований.

Исследователи Выборнова Е.А. и Котова К.Ю. приводят следующую классификацию внутренних отчетов по направлениям составления

управленческой отчётности (табл. 2) [3], где довольно четко прослеживается преобладание экономической информации.

Достижение максимального результата при принятии управленческого решения возможно лишь при условии соблюдения вышеперечисленных требований. Это обеспечит возможность определения возникающих проблем и просчетов в руководстве, выбора оптимальных вариантов их решения или предотвращения, послужит формой обратной связи в системе внутрифирменного управления организацией. Основой такой информации являются данные первичных документов (первичного учета). Они представляют собой «область пересечения управленческого и бухгалтерского учета. Взаимосвязь данных видов учета очевидна и напрямую зависит от принятой в каждом конкретном случае хозяйствования методики формирования отчетных показателей, в первую очередь внутренних, а также от степени их взаимодействия с показателями отчетности для внешних пользователей» [8, с. 73]. Резюмируя вышеизложенное, представляется необходимым заключить следующее: несмотря на всю обширность инструментария, используемого для предоставления управленческой информации, экономическая информация выделяется как один из важнейших механизмов обеспечения решений с возможностью анализа больших баз данных. Экономическая информация является системообразующим элементом, на котором держится вся управленческая структура. Помимо этого, каждый элемент экономической информации соответствует характеристикам, указанным выше. Для подтверждения заявленной позиции рассмотрим элементы экономической информации, входящие в состав управленческой отчетности:

1. Бухгалтерский отчет. Сдержит в себе детальный анализ экономической информации. Отображает финансовое положение и результаты работы предприятия на отчетную дату. Достоверно отображает финансовое положение и результаты работы предприятия. Характеризует его прибыльность или убыточность, а также дает возможность проследить изменение хозяйственных показателей в динамике.

2. Управленческий баланс представляет собой аналог бухгалтерского баланса. Составляется исключительно для внутреннего использования. Основное отличие состоит в оценке стоимости группы активов и пассивов. Например, различные способы начисления амортизации.

3. Отчет о прибылях и убытках. По форме также аналогичен бухгалтерскому, но данные по доходам и расходам представлены более детально, есть начисления по расходам, которых нет в бухучете. Если фирма входит в группу компаний, то также может быть перераспределение выручки и расходов, исходя из фактически осуществленных проектов.

4. Отчет о движении денежных средств. Здесь представлены детализированные данные по оперативной (основной), финансовой и инвестиционной деятельности. Отчет дает ответ на вопрос, почему по документам прибыль есть, а фактически денег на счетах нет.

5. Производственный отчет. Содержит в себе весь спектр и характеристику бизнес-процесса и отражает малейшее его изменение.

6. Маркетинговый отчет. Содержит анализ макро- и микросреды, который показывает и характеризует коммерческое положение предприятия и эффективность деятельности менеджмента.

7. Кадровый отчет. Содержит в себе информацию об эффективности управления кадровым потенциалом предприятия, HR стратегии, применяемой на предприятии и т.д.

Все эти формы составляют основу формирования экономической информации. Важна верная интерпретация данных в этих формах.

Обобщая выше представленные данные, отметим, что управленческая информация включает в себя совокупность отчетных данных, удовлетворяющих информационную потребность руководящему звену о внутрипроизводственной ситуации предприятия. Наряду с большим количеством элементов внутренних и внешних источников информации экономическая информация представляет собой большой пласт информации, на основе которой может базироваться практически вся управленческая отчетность.

Отметим также особое место бухгалтерского учета в системе экономической информации. «В условиях рыночной экономики роль бухгалтерского учета заключается в формировании максимально достоверной информации о финансовом состоянии и финансовых результатах хозяйственной деятельности, а формирование отчетности является заключительным этапом и одновременно итогом бухгалтерского учета хозяйственных процессов» [9, с. 70]. Соответственно, качественные характеристики бухгалтерского учета, влияют и на формирование качественных показателей отчетности, реализуемых с учетом таких факторов, как экономическая ситуация в стране, особенности налоговой политики, юридическая среда реализации хозяйственных правоотношений и т.д. Данные бухгалтерского учета во многом определяют эффективность принимаемых управленческих решений, возможность достижения планируемых показателей деятельности. Качественно подготовленная бухгалтерская (финансовая) отчетность позволяет правильно интерпретировать экономические показатели работы, осуществлять контроль за хозяйственными процессами, оценивать имеющиеся резервы и принимать меры по улучшению функционирования экономического субъекта в целом.

Таблица 2 - Наименование рекомендованных внутренних отчетов по направлениям составления управленческой отчетности

<b>Наименование группы управленческой отчетности</b>		<b>Наименование отдельных внутренних отчетов</b>
По направлениям деятельности	Отчеты об операционной деятельности	О производстве продукции (работ, услуг)
		О продаже продукции (работ, услуг)
		О закупках товарно-материальных ценностей
		О запасах сырья и комплектующих изделий
		О запасах готовой продукции
	Отчеты об инвестиционной деятельности	О затратах в незавершенном производстве
		О движении денежных средств
		О дебиторской задолженности
		О движении основных средств
		О движении нематериальных активов
По направлениям деятельности	Отчеты о финансовой деятельности	О долгосрочных финансовых вложениях
		О планируемых капитальных вложениях
		О выполнении инвестиционного проекта
		О краткосрочных финансовых вложениях
По центрам ответственности	Отчеты по центрам затрат (расходов)	О привлечении обслуживания заемного капитала
		О привлечении и обслуживании акционерного капитала
		О управлении денежной наличностью
	Отчеты центра прибыли	Об исполнении сметы по цехам, по подразделениям и др.
		О ползementном или постатейном разрезе затрат
	Отчеты центра инвестиций	О прибылях и убытках
		О формировании себестоимости различными методами учета затрат на производстве
	Отчеты центра продаж	Об использовании денежных средств на капитальные вложения и инвестиционные проекты
		Бизнес-план
		О продажах по товарным группам
По структурным подразделениям	Отчеты о производстве продукции (работ, услуг)	О продажах в разрезе покупателей
		О продажах по каналам сбыта
	Отчеты финансового отдела	О произведенных изделиях, полуфабрикатах, выполненных услугах за каждую смену, рабочий день, месяц и др.
		О распределении налоговых платежей
Отчеты юридического отдела	О структуре и стоимости остатков его капитальных вложений	
	О полученных претензиях и исках	
Отчеты отдела снабжения	О планировании закупок	
	Об исполнении плана материально-технического снабжения	

Таким образом, как верно подмечает исследователь Кириллова Е.В., «использование бухгалтерской отчетности как информационной базы процесса управления предприятием позволяет достичь системности и комплексности к изучению происходящих в нем финансово-хозяйственных процессов» [10, с. 179]. Как высокоинформативный источник экономической информации о хозяйствующем субъекте бухгалтерская отчетность занимает важное место в системе управления финансами. Данные финансовой отчетности «позволяют всесторонне исследовать финансовое состояние

организации, его устойчивость, ликвидность, платежеспособность, эффективность хозяйственной деятельности, возможные риски, а также тенденции и перспективы развития» [11, с. 19].

Таким образом, экономическая информация является важным источником для принятия эффективных управленческих решений. Своевременно и правильно принятое управленческое решение будет способствовать дальнейшему успешному существованию экономического субъекта в условиях жесткой конкурентной борьбы на рынке, являющемся экономической средой его обитания. Экономическая сущность управленческого решения проявляется в том, что на его разработку и реализацию требуются финансовые, материальные и информационные ресурсы. Поэтому каждое управленческое решение имеет реальную стоимость. Ошибочное решение или решение, неправильно понятое подчиненными, приводит к потерям.

### Список литературы

[1] Ковалева И.В. Управленческая отчетность как форма обратной связи в системе внутрифирменного управления организацией. / И.В. Ковалева, Л.А. Семина. // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2016. № 1. 109-111 с.

[2] Дорошкевич Н.М. Управленческий учет как ключевой фактор системы управления. / Н.М. Дорошкевич; отв. Ред. Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. // Современное инновационное общество: от стагнации к развитию: экономические, социальные, философские, политические, правовые общенаучные закономерности: материалы международной научно-практической конференции (27 июня 2017 г.). В 3-х частях. Ч. 2. – Саратов: Академия управления, 2017. 16-19 с.

[3] Котова К.Ю. Этапы формирования управленческой отчетности в условиях цифровизации экономики. / К.Ю. Котова, Е.А. Выборнова. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2019. № 7. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-koncept.ru/2019/194044.htm> (дата обращения: 25.10.2020).

[4] Иващкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. / В.Б. Иващкевич. – М.: Экономика, 2003. – 618 с.

[5] Суздальцев А.И. С89 Основы инженерного творчества и патентования: учебное пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 2: Основы патентного законодательства. / А.И. Суздальцев. – Орел: ОрелГТУ, 2010. 89 с.

[6] Гришина С.В. Патентный анализ как инструмент стратегической диагностики. / С.В. Гришина. // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2008. №1 (53). [Электронный ресурс]. – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/patentnyy-analiz-kak-instrument-strategicheskoy-diagnosticski> (дата обращения: 18.11.2020).

[7] Наумова Н.В. Проблемы составления управленческой отчетности. / Н.В. Наумова, О.В. Коробова. // Ученые записки Тамбовского отделения росму. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sostavleniya-upravlencheskoy-otchetnosti> (дата обращения: 25.10.2020).

[8] Ржавина Ю.Б. Вопросы информации в системе управленческого учета. / Ю.Б. Ржавина. // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Сельскохозяйственные науки. Экономические науки». – 2017. №2 (10). 72-75 с.

[9] Малиновская О.В. Основные концепции и принципы формирования интегрированной отчетности. / О.В. Малиновская; сост. В.Н. Кривцов, Н.Н. Горбачев. // Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития общества: Материалы X международной научно-практической конференции (Минск, 26 мая 2017 г.). – Минск: Ковчег, 2017. – 68-71 с.

[10] Кириллова Е.В. Информационно-аналитическая составляющая бухгалтерской (финансовой) отчетности в управленческих процессах экономических субъектов. / Е.В. Кириллова. // Экономические, правовые, организационно-управленческие аспекты развития трудовых ресурсов в современных условиях глобальных рисков. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – 2016. – 117-181 с.

[11] Андреева З.А. Анализ финансовой отчетности как источник экономической информации. / З.А. Андреева, Г.Ш. Дубровина. // Дневник науки. – 2018. №11. 14-19 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Kovaleva AND. The. Management reporting as a form of feedback in the internal organization management system. / I.V. Kovaleva, L.A. Semina. // Economics and business: theory and practice. - 2016. No. 1. 109-111 p.

[2] Doroshkevich N.M. Management accounting as a key factor in the management system. / N.M. Doroshkevich; otv. Ed. N.N. Ponarin, S.S. Chernov. // Modern innovative society: from stagnation to development: economic, social, philosophical, political, legal general scientific laws: materials of the international scientific and practical conference (June 27, 2017). In 3 parts. Part 2. - Saratov: Academy of Management, 2017. 16-19 p.

[3] Kotova K.Yu. Stages of forming management reporting in the context of digitalization of the economy. / K.Yu. Kotova, E.A. Vybornov. // Scientific-methodical electronic journal "Concept". - 2019. No. 7. [Electronic resource]. - URL: <http://e-koncept.ru/2019/194044.htm> (date accessed: 10/25/2020).

[4] VB Ivashkevich Management accounting: Textbook. / V.B. Ivashkevich. - М. : Economist, 2003. – 618 p.

[5] Suzdaltsev A.I. C89 Fundamentals of engineering creativity and patent science: textbook for universities: in 2 hours. Part 2: Fundamentals of patent legislation. / A.I. Suzdaltsev. - Orel: Orel State Technical University, 2010.89 p.

[6] Grishina S.V. Patent analysis as a strategic diagnostic tool. / S.V. Grishina. // Scientific and technical statements of the St. Petersburg State Polytechnic University. Economic sciences. 2008. No. 1 (53). [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patentnyy-analiz-kak-instrument-strategicheskoy-diagnostiki> (date of access: 18.11).

[7] N.V. Naumova Problems of drawing up management reporting. / N.V. Naumova, O. V. Korobov. // Scientific notes of the Tambov branch of Rosmu. 2015. No. 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sostavleniya-upravlencheskoy-otchetnosti> (date accessed: 10/25/2020).

[8] Rzhavina Yu.B. Information issues in the management accounting system. / Yu.B. Rust. // Bulletin of the Mari State University. Series "Agricultural Sciences. Economic Sciences". - 2017. No. 2 (10). 72-75 p.

[9] OV Malinovskaya Basic concepts and principles of integrated reporting. / O.V. Malinovskaya; comp. V.N. Krivtsov, N.N. Gorbachev. // Modern innovative technologies and problems of sustainable development of society: Materials of the X International Scientific and Practical Conference (Minsk, May 26, 2017). - Minsk: Kovcheg, 2017. – 68-71 p.

[10] Kirillova E.V. Information and analytical component of accounting (financial) reporting in the management processes of economic entities. / E.V. Kirillova. // Economic, legal, organizational and managerial aspects of the development of labor resources in modern conditions of global risks. Collection of materials of the International Scientific and Practical Conference. - 2016. – 117-181 p.

[11] Andreeva Z.A. Analysis of financial statements as a source of economic information. / PER. Andreeva, G.Sh. Dubrovin. // Science Diary. - 2018. No. 11. 14-19 p.

© В.С. Шарафутдинова, 2020

Поступила в редакцию 16.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

### **Для цитирования:**

Шарафутдинова В.С. Экономическая информация в сфере управления организацией // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 131-140. URL: <https://ip-journal.ru/>

**РАЗДЕЛ: ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444706>

УДК 62-83

**МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРУГИХ СВЯЗЕЙ В ЭЛЕКТРОПРИВОДЕ  
СТАНКОВ-КАЧАЛОК**

**А.А. Горячкин,**

магистрант 2 курса, напр. «Современные технологии в электромеханике и электроприводе»

**Д.А. Владимиров,**

магистрант 2 курса, напр. «Современные технологии в электромеханике и электроприводе»

**Я.А. Ратцев,**

магистрант 2 курса, напр. «Современные технологии в электромеханике и электроприводе»

**Д.Г. Рандин,**

к.т.н., доц.,

СамГТУ,

г. Самара.

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема учета упругих связей в электроприводе станка-качалки типа ШСН. Представлена функциональная схема, поясняющая динамику станка. Далее приведена расчетная схема, на основе которой получены дифференциальные уравнения динамики электромеханической системы. Проведено моделирование в программе Matlab. Также были сделаны выводы о влиянии упругости ременной передачи на динамику системы.

**Ключевые слова:** упругие связи, асинхронный двигатель, станок-качалка, клиноременная передача

---

## MODELING OF ELASTIC CONNECTIONS IN THE ELECTRIC DRIVE OF ROCKING MACHINES

**A.A. Goryachkin,**

2nd year undergraduate student, ex. "Modern technologies in electromechanics and electric drive"

**D.A. Vladimirov,**

2nd year undergraduate student, ex. "Modern technologies in electromechanics and electric drive"

**Ya.A. Ratsev,**

2nd year undergraduate student, ex. "Modern technologies in electromechanics and electric drive"

**D.G. Randin,**

Ph.D., Assoc.,  
SamSTU,  
Samara.

**Abstract:** The article deals with the problem of taking into account elastic connections in the electric drive of the pumping unit of the SHSN type. A functional diagram explaining the dynamics of the machine is presented. The following is a calculation scheme, on the basis of which the differential equations of the dynamics of an electromechanical system are obtained. Simulation was carried out in the Matlab program. Conclusions were also made about the influence of the elasticity of the belt drive on the dynamics of the system.

**Key words:** elastic connections, asynchronous motor, rocking machine, V-belt transmission

---

В настоящее время особую значимость приобретает проблема энергоэффективности в добычи природных ископаемых, т.е. снижении издержек на их извлечение. В настоящий момент наметилось несколько направлений снижения издержек: первое – связано с применением более совершенных технологий и второе – оптимизация используемых систем.

До сих пор довольно внушительную часть нефтедобывающих комплексов составляют станки-качалки типа ШСН (рис. 1).

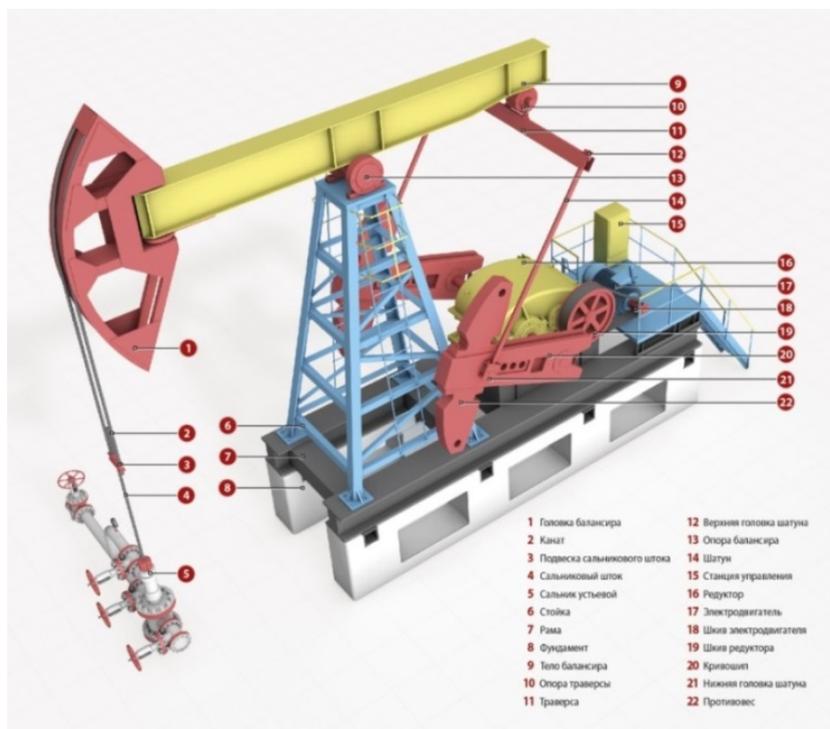


Рисунок 1 – Общий вид станка-качалки

Наиболее распространены в качестве электродвигателей на таких станках асинхронные с короткозамкнутым ротором. Они проще в эксплуатации, дешевле и удобнее в ремонте.

Электродвигатели связаны непосредственно со станком упругой связью: муфты, редуктор, клиноременная передача.

В процессе эксплуатации станка качалки некоторые элементы привода теряют часть своих конструкционных свойств вследствие климатических условий, в которых осуществляют работу станки. Так, например, клиноременная передача подвержена растяжению во время эксплуатации, что приводит к проскальзыванию ведущего и ведомого шкива передачи. Представляет интерес оценить влияние упругих свойств клиноременных свойств передачи на его экономическую эффективность.

На рисунке 2 представлена функциональная схема электромеханической части станка типа ШСН, а на рисунке 3 расчетная

схема электромеханической системы с упругими связями эквивалентная электроприводу станка представлена [1, 2].

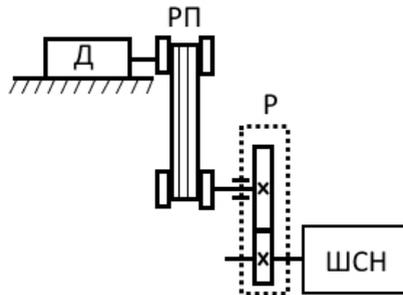


Рисунок 2 – Функциональная схема станка ШСН: Д – электродвигатель; РП – ременная передача; Р – редуктор; ШСН – станок-качалка

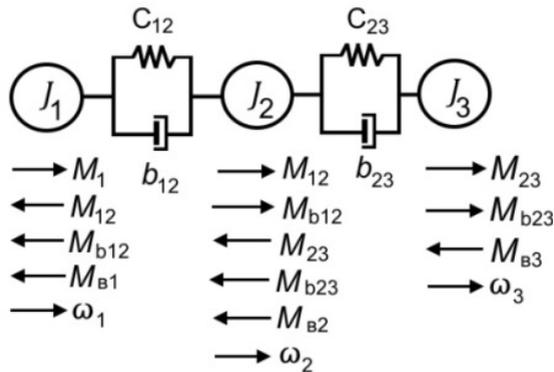


Рисунок 3 – Расчетная схема электромеханической системы с упругими связями эквивалентная электроприводу станка:

$J_1, J_2, J_3$  – приведенные моменты инерции ротора электродвигателя, механической передачи и ШСН соответственно;  $M_1$  – электромагнитный момент электродвигателя;  $M_{12}, M_{23}$  – моменты упругого сопротивления;  $M_{b12}, M_{b23}$  – моменты вязкого сопротивления;  $M_{в1}, M_{в2}, M_{в3}$  – моменты нагрузки на валу;  $\omega_1, \omega_2, \omega_3$  – угловые частоты вращения

Расчетной схеме на рисунке 3 соответствует система дифференциальных уравнений, составленных на основе основного уравнения электропривода [3-8]:

$$M - M = J \frac{d\omega}{dt},$$

и описывающих переходные процессы в электромеханической части электропривода:

$$\begin{cases} M_1 - M_{12} - M_{b12} - M_{b1} = J_1 \left( \frac{d\omega_1}{dt} \right); \\ M_{12} + M_{b12} - M_{23} - M_{b23} - M_{e2} = J_2 \left( \frac{d\omega_2}{dt} \right); \\ M_{23} + M_{b23} - M_{e3} = J_3 \left( \frac{d\omega_3}{dt} \right). \end{cases} \quad (1)$$

где

$$M_{12} = c_{12}(\phi_1 - \phi_2); M_{13} = c_{13}(\phi_1 - \phi_3); M_{23} = c_{23}(\phi_2 - \phi_3); M_{b12} = b_{12}(\omega_1 - \omega_2); M_{b1} = b_{13}(\omega_1 - \omega_3); M_{b23} = b_{12}(\omega_1 - \omega_2).$$

Перейдет к изображениям Лапласа в системе (1) для чего заменим  $p=j\omega$ . Выполнив дополнительно эквивалентные преобразования получим:

$$\begin{cases} T_{M1}p\omega_1(p) = M_1(p) - \left[ \frac{T_{d12}p + 1}{T_{c12}p} \right] \times [\omega_1(p) - \omega_2(p)]; \\ T_{M2}p\omega_2(p) = \left[ \frac{T_{d1}p + 1}{T_{c12}p} \right] \times [\omega_1(p) - \omega_2(p)] - M_{e2}(p) - \\ - \left[ \frac{T_{d23}p + 1}{T_{c23}p} \right] \times [\omega_2(p) - \omega_3(p)]; \\ T_{M3}p\omega_3(p) = \left[ \frac{T_{d12}p + 1}{T_{c12}p} \right] \times [\omega_1(p) - \omega_2(p)] - M_3(p). \end{cases} \quad (2)$$

где  $T_{M1} = J_1 \left( \frac{\omega_0}{M_H} \right)$ ,  $T_{M2} = J_2 \left( \frac{\omega_0}{M_H} \right)$ ,  $T_{M3} = J_3 \left( \frac{\omega_0}{M_H} \right)$ ,  $T_{c12} = \frac{1}{c_{12}} \left( \frac{\omega_0}{M_H} \right)$ ,  $T_{c23} = \frac{1}{c_{23}} \left( \frac{\omega_0}{M_H} \right)$ ,  $T_{d12} = \psi_M / 2\pi\omega_{12}$ ,  $T_{d23} = \psi_M / 2\pi\omega_{23}$ ;

$M_H$  – номинальный момент двигателя;

$\omega_0$  – синхронная частота вращения;

$\psi_M = 0,2 - 0,6$  – коэффициент рассеяния.

Системе (2) соответствует структурная схема, представленная на рисунке 4.

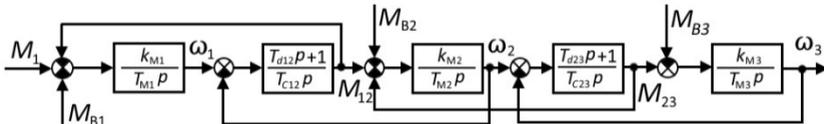


Рисунок 4 – Структурная схема, соответствующая системе (2)

Для исследования динамических характеристик электромеханической системы с упругими связями соответствующей ШСН в

программе Matlab разработана структура имитационной модели и представлена на рисунке 5.

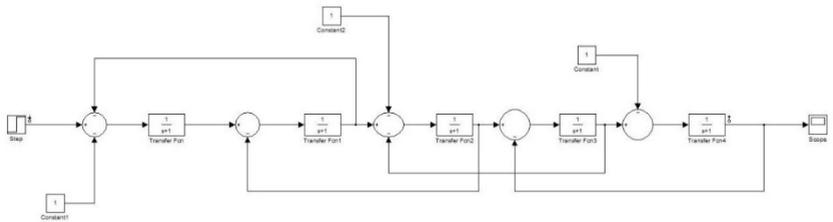


Рисунок 5 – Имитационная модель для исследования в программе Matlab динамических характеристик электропривода станка качалки ШСН с учетом упругих связей

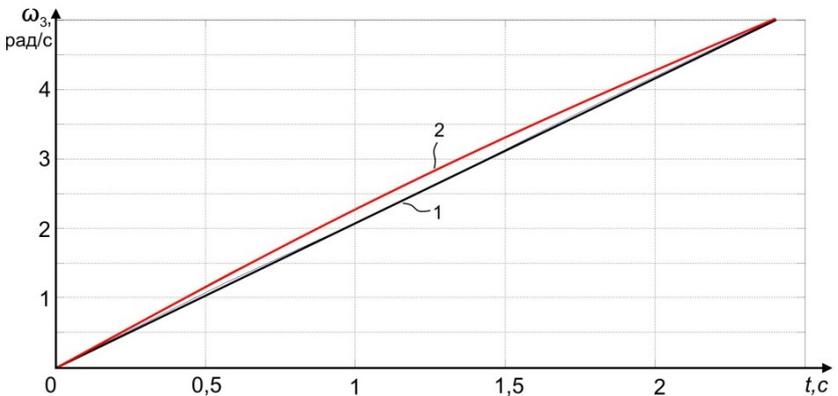


Рисунок 6 – график переходного процесса для выходной в виде угловой частоты выходного вала редуктора: 1 – исходная электромеханическая система; 2 – система с меньшей в 10 раз жесткостью  $c_{12}$  клиноременной передачи

На рисунке 6 представлен график переходного процесса для выходной переменной  $\omega_3$  – угловая частота выходного вала редуктора.

Проведено исследование динамических характеристик электромеханической системы с упругими связями в программе Simulink для следующих численных значений параметров характерных для станка-качалки модели ПНШ 80 с электродвигателем АИР180М4, редуктором РП 450 и клиноременной передачей С(В) 4000Т:  $M_1 = M_N = 195 \text{ Нм}$ ,  $\omega_0 = 157 \text{ рад/с}$ ;  $\omega_1 = 154 \text{ рад/с}$ ;  $\omega_2 = 43 \text{ рад/с}$ ;  $M_{12} = 500 \text{ кН/м}$ ;  $M_{23} = 5 \text{ МН/м}$ . Моменты сопротивления на валу примем ориентировочно  $M_{B2} = 0,3 \cdot M_1$ ;  $M_{B2} = 0,1 \cdot M_1$ ;

$MВ3=0,5\cdot M1$ , а моменты инерции  $J1 = 0,2 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$ ;  $J2 = 0,001 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$ ;  $J3 = 0,001 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$ . Расчетные значения постоянных времени по (2) равны:  $T_{м1}=0,16 \text{ с}$ ;  $T_{м2}=0,001 \text{ с}$ ;  $T_{м3}=0,4 \text{ с}$ ;  $T_{с12}=0,002 \text{ с}$ ;  $T_{с23}=0,0003 \text{ с}$ ;  $T_{d12}= T_{d23}=0,002 \text{ с}$ , а коэффициентов  $kM1=kM2=kM3=0,5$ .

Как следует из рисунка 6 уменьшение жесткости клиноременной передачи приводит к колебательному характеру переходных процессов, т.е. отклонению частоты выходного вала редуктора по гармоническому закону. Колебания частоты вращения, приводят к дополнительным нагрузкам на электродвигатель (колебания момента). Работая с циклическими перегрузками подвержен более раннему старению и выходу из строя.

### Список литературы

[1] Борцов Ю.А. Автоматизированные электропривод с упругими связями. / Ю.А. Борцов, Г.Г. Соколовский. – СПб: Энергоатомиздат Санкт-Петербург. отделение, 1992. – 288 с.

[2] Квартальнов Б.В. Динамика автоматизированных электроприводов с упругими механическими связями. / Б.В. Квартальнов. – М.: Энергия, 1965. – 88 с.

[3] Пятибратов Г.Я. Моделирование электромеханических систем. / Г.Я. Пятибратов, Д.В. Барыльник. – Новочеркасск: ЮРГПУ, 2013. – 103 с.

[4] Задорожний Н.А. Элементы теории электромеханического взаимодействия в двухмассовых системах электропривода с упругими механическими связями: учеб. пособие, Часть 1. / Н.А. Задорожний. – Краматорск: ДГМА, 2006. – 58 с.

[5] Строганов В.И. Математическое моделирование основных компонентов силовых установок электромобилей и автомобилей с КЭУ: учеб. пособие. / В.И. Строганов, К.М. Сидоров. – М.: МАДИ, 2015. – 100 с.

[6] Кобринский А.Е. Механизмы с упругими связями. / А.Е. Кобринский. – М.: Наука, 1964. – 292 с.

[7] Архипов К.И. Справочник по станкам-качалкам. / К.И. Архипов, В.И. Попов, И.В. Попов. – Альметьевск: ТатАСУнефть, 2000. – 146 с.

[8] Кацман М.М. Электрический привод. / М.М. Кацман – М.: Академия, 2010. – 382 с.

### Bibliography (Transliterated)

[1] Bortsov Yu.A. Automated electric drive with elastic connections. / Yu.A. Bortsov, G.G. Sokolovsky. - SPb: Energoatomizdat Saint Petersburg. department, 1992. - 288 p.

[2] BV Kvartalnov Dynamics of automated electric drives with elastic mechanical connections. / B.V. Kvartalnov. - М.: Energy, 1965. – 88 p.

[3] Pyatibratov G.Ya. Simulation of electromechanical systems. / G.Ya. Pyatibratov, D.V. Barylnik. - Novochoerkassk: YRSPU, 2013. – 103 p.

[4] N. A. Zadorozhny Elements of the theory of electromechanical interaction in two-mass electric drive systems with elastic mechanical connections: textbook. manual, Part 1. / N.A. Zadorozhny. - Kramatorsk: DSMA, 2006. – 58 p.

[5] Stroganov V.I. Mathematical modeling of the main components of power plants of electric vehicles and cars with KEU: textbook. allowance. / IN AND. Stroganov, K.M. Sidorov. - М.: MADI, 2015. – 100 p.

[6] Kobrinsky A.E. Mechanisms with elastic connections. / A.E. Kobrinsky. - Moscow: Nauka, 1964. – 292 p.

[7] Arkhipov K.I. Handbook for pumping units. / K.I. Arkhipov, V.I. Popov, I.V. Popov. - Almeteyevsk: TatASUneft, 2000. – 146 p.

[8] Katsman M.M. Electric drive. / M.M. Katsman - М.: Academy, 2010. – 382 p.

© А.А. Горячкин, Д.А. Владимиров, Я.А. Ратцев,  
Д.Г. Рандин, 2020

Поступила в редакцию 17.11.2020  
Принята к публикации 25.11.2020

---

### *Для цитирования:*

Горячкин А.А., Владимиров Д.А., Ратцев Я.А., Рандин Д.Г. Моделирование упругих связей в электроприводе станков-качалок // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 141-148. URL: <https://ip-journal.ru/>

**РАЗДЕЛ: ЭНЕРГЕТИКА**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444710>

УДК 004.3'124

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ВИХРЕВОГО ЭФФЕКТА В СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВКАХ**

**С.В. Мещеряков,**

аспирант 2 курса, напр. «Электро- и теплотехника», профиль  
«Промышленная теплоэнергетика»

**Р.А. Ильин,**

научный руководитель,  
к.т.н., доц., кафедра теплоэнергетика и холодильные машины,  
ФГБОУ ВПО «АГТУ»,  
г. Астрахань

**Аннотация:** В статье рассматривается внедрение вихревого эффекта в систему охлаждения и подогрева. За счёт вихревой трубки воздух с уличной температурой разделяется на горячий и холодный поток. Выработанный холодный воздух используется для подачи во впускную систему двигателя судна, помимо этого, происходит охлаждение либо подогрев кают и грузовых отсеков судна.

**Ключевые слова:** вихревой эффект, вихревая трубка, эффект вихревой трубки Ранка-Хилша, охлаждение, кондиционирование, нагрев

---

**EFFICIENCY OF VORTEX EFFECT APPLICATION IN SHIP POWER PLANTS**

**S.V. Meshcheryakov,**

2nd year postgraduate student, ex. "Electrical and Heat Engineering",  
profile "Industrial Heat Power Engineering"

**R.A. Ilyin,**

scientific director,  
Ph.D., Associate Professor, Department of Heat Power Engineering and  
Refrigeration Machines,  
FSBEI HPE "AGTU",  
Astrakhan

**Abstract:** The article discusses the introduction of the vortex effect into the cooling and heating system. Due to the vortex tube, the outside temperature air is divided into a hot and cold stream. The produced cold air is used to supply the ship's engine inlet system; in addition, the cabins and cargo compartments of the ship are cooled or heated.

**Key words:** vortex effect, vortex tube, Ranque-Hilsch vortex tube effect, cooling, conditioning, heating

Вихревой эффект (эффект вихревой трубки Ранка-Хилша) - эффект температурного разделения газообразных веществ при закручивании в цилиндрической камере, где поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно. На периферии образуется закрученный поток с большей температурой, а из центра – в противоположную сторону выходит охлажденный поток. Доказанных физикой причины разделения и образования данного эффекта не существует [1-3].

Вихревая трубка (рис. 1) состоит из вихревой камеры, которая имеет одно или несколько тангенциально ориентированных сопел, где воздух начинает закручиваться и подаваться в основную трубку.

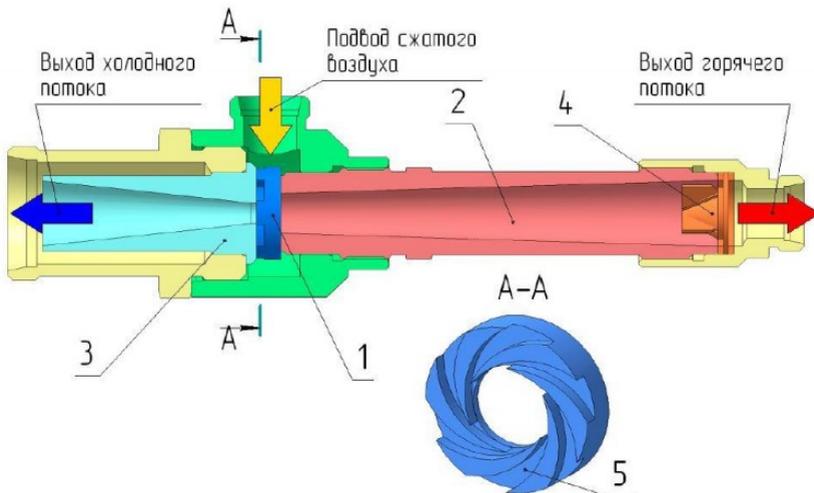


Рисунок 1 - Вихревая трубка в разрезе: 1 – сопловой ввод; 2 – камера энергоразделения; 3 – диффузор холодного потока; 4 – развихритель горячего потока; 5 – сопловой сужающийся канал

С горячей стороны имеется регулируемое сопло, при увеличении его сечения увеличивается расход воздуха и повышается температура на выходе с холодной стороны. Закрученный поток воздуха, проходя через основную трубку, частично выходит через сопло (горячую сторону), а оставшаяся часть воздуха возвращается обратно в основную трубку и выходит с противоположной (холодной) стороны. Во избежание перетекания сжатого газа боковые плоскости соплового канала, камеры энергоразделения и развихритель должны быть плотно подогнаны и уплотнены. При снижении уровня окружных скоростей и движения вихря вдоль трубы, в нем уменьшается радиальный градиент статического давления, и вихрь направляется к оси. Уменьшение радиального градиента создает осевой градиент давления, который вынуждает попавшие в приосевую область элементы газа изменить свою осевую скорость на обратную и двигаться к сопловому сечению [4, 5].

Задачей исследования является определение разницы температуры воздуха между наружной и температурой на выходе с горячей и холодной стороны вихревой трубки. Авторами была приобретена вихревая трубка модели WL-LV40A (Китай): рабочее давление 6,9 бар, заявленная разница температур составляет 25 °С. Габариты вихревой трубки: длина 163 мм, диаметр большого цилиндра 38 мм, диаметр малого цилиндра 18 мм.

Проверка работоспособности и эффективности трубки проводилась в феврале 2020г. (рис. 2). Температура воздуха в неотопляемом помещении составляла 7,4 °С, компрессор выдавал максимум 2,9 МПа (рис. 3), температура на выходе с холодной стороны составила 1,3 °С (рис. 4), температура на выходе с горячей стороны составила 18,2 °С (рис. 5). На горячей стороне регулировка сопла дала незначительные изменения в разнице температур, но при более высоком давлении на входе изменение расхода воздуха окажет существенную разницу в показаниях горячей и холодной стороны. Разница температур горячей и холодной стороны составила 16,9 °С.

При повышении давления разница между холодным и горячим потоком воздуха будет увеличиваться. Большой разницы давления можно добиться за счёт регулировки сопла горячей стороны [1].



Рисунок 2 – Температура наружного воздуха



Рисунок 3 – Давление компрессора на выходе



Рисунок 4 – Замеры температуры воздуха холодной стороны



Рисунок 5 – Замеры температуры воздуха горячей стороны

Вихревые трубки нашли свое применение в охлаждении разнообразных изделий, сепарации природного газа, охлаждении спецодежды и сварных швов. Вихревая трубка имеет следующие достоинства: не требует обслуживания; нет движущихся частей; имеет высокую надежность; не использует электричество или химикатов; компактные, низкий вес; низкая стоимость; мгновенное получение результата; возможность регулирования температуры (рис. 6).

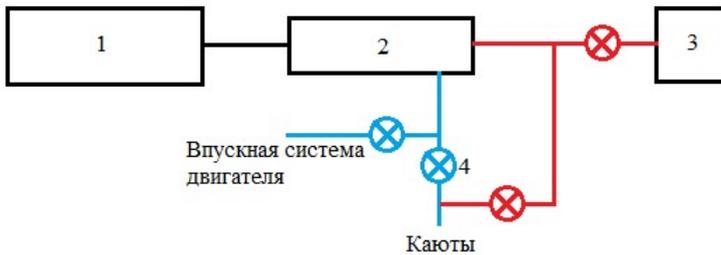


Рисунок 6 – Схема внедрения вихревой трубки в судовые энергетические установки: 1 – компрессор воздушный;

2 – вихревая трубка; 3 – грузовые отсеки; 4 – регулятор температуры

На рисунке 6 показана схема внедрения вихревой трубки в систему охлаждения воздуха перед впускной системой двигателя судна, помимо этого, происходит охлаждение либо подогрев кают и грузовых отсеков судна. Для этого необходимо установить вихревую трубку после воздушного компрессора синхронизировав с регулятором температуры, воздух, пройдя через вихревую трубку, разделяется на холодный поток, который идет на охлаждение кают, а другая часть воздуха на впускную систему двигателя внутреннего сгорания (ДВС), горячий поток воздуха идет на подогрев груза либо кают. Данная система позволит автоматически регулировать оптимальную температуру воздуха на подаче в ДВС, что повысит надежность двигателя, увеличить его выдаваемую мощность, а также уменьшить расход топлива. За счет своей высокой надежности вихревая трубка будет служить в разы дольше, чем существующие системы кондиционирования кают. Излишки энергии можно потратить на обогрев или охлаждения груза.

Дальнейшая работа по внедрению вихревого эффекта в судовые энергетические установки предстоит авторам данной статьи.

### Список литературы

[1] Ильин Р.А. Эффективность применения вихревого эффекта в двигателях. Сборник научных трудов по материалам XXVIII международной научной конференции. Научный диалог. / С.В. Мещеряков, Р.А. Ильин. // Молодой ученый. – 2020. – 25-27 с.

[2] Харчук С.И. Вихревая труба Ранка-Хилша как перспективное устройство получения низких температур. / А.М. Белоусов, И.Х. Исрафилов, С.И. Харчук. // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Холодильная техника и кондиционирование». – 2014. № 2. 2-5 с.

[3] Энергетическая эффективность систем искусственного климата на базе вихревой трубы. / А.С. Носков, В.Н. Алехин, А.В. Ловцов, А.В. Хаит. // Академический вестник Уралниипроект РААСН. – 2011. №3. 65-69 с.

[4] Хоробрых М.А. Вихревой эффект Ранка-Хилша. Вихревая труба. / М.А. Хоробрых, В.А. Клементьев. // Молодой ученый. – 2012. № 6 (41). 54-55 с.

[5] Меркулов А.П. Вихревой эффект и его применение в технике. / А.П. Меркулов. – М.: Машиностроение – 1969. – 183 с.

### Bibliography (Transliterated)

[1] Ilyin R.A. Efficiency of the vortex effect in engines. Collection of scientific papers based on the materials of the XXVIII international scientific conference. Scientific dialogue. / S.V. Meshcheryakov, R.A. Ilyin. // Young scientist. - 2020. - 25-27 p.

[2] Kharchuk S.I. The Rank-Hilsch vortex tube as a promising device for obtaining low temperatures. / A.M. Belousov, I.Kh. Israfilov, S.I. Kharchuk. // Scientific journal of NRU ITMO. Series "Refrigeration technology and air conditioning. - 2014. No. 2. 2-5 p.

[3] Energy efficiency of artificial climate systems based on a vortex tube. / A.S. Noskov, V.N. Alekhin, A.V. Lovtsov, A.V. Chait. // Academic Bulletin Uralniiproject RAASN. - 2011. No. 3. 65-69 p.

[4] Khorobrykh M.A. Vortex Ranque-Hilsch effect. Vortex tube. / M.A. Khorobrykh, V.A. Klementyev. // Young scientist. - 2012. No. 6 (41). 54-55 p.

[5] A.P. Merkulov Vortex effect and its application in technology. / A.P. Merkulov. - М.: Mechanical Engineering - 1969. – 183 p.

© С.В. Мещеряков, 2020

Поступила в редакцию 15.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

*Для цитирования:*

Мещеряков С.В. Эффективность применения вихревого эффекта в судовых энергетических установках // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 149-156. URL: <https://ip-journal.ru/>

## РАЗДЕЛ: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444712>

УДК 34

### ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В РОССИИ

**А.В. Поливанов,**  
магистрант 3 курса  
**А.А. Петроградская,**  
научный руководитель,  
к.ю.н., доц.,  
СГЭУ,  
г. Самара

**Аннотация:** Статья посвящена процессу и проблемам развития таможенных органов и таможенного дела в целом в период 1653-2020 гг. в период сложных экономических реформ, нарастания роли международных отношений и значения для становления и развития финансовой системы нашей страны.

**Ключевые слова:** таможня, таможенные органы, таможенное законодательство

---

### HISTORY OF THE CUSTOMS SYSTEM DEVELOPMENT IN RUSSIA

**A.V. Polivanov,**  
3-year undergraduate student  
**A.A. Petrogradskaya,**  
scientific director,  
Candidate of Law, Assoc.,  
SSEU,  
Samara

Resume: The article is devoted to the process and problems of the development of customs authorities and customs in general in the period 1653-2020. during the period of difficult economic reforms, the growing role of international relations and importance for the formation and development of the financial system of our country.

**Key words:** customs, customs authorities, customs legislation

---

Таможенная система считается обязательным атрибутом внутренней и внешней политики любого государства, посредством которой формируется наиболее оптимальный торгово-экономический баланс, обеспечивается благоприятное воздействие межгосударственной торговли на политическую, финансовую и социальную сферы социальной жизни государства.

Развитие социально-экономических и политических мероприятий в период с XVI века по настоящее время определили процесс сотворения системы таможенных органов РФ, содействующей реализации действенной системы регулирования международных торговых связей, обеспечения экономического суверенитета страны, выработку механизма адаптации к изменяющимся внешним условиям.

В начале шестнадцатого века, впоследствии окончательного формирования РФ как целостного государства, детерминируется процесс сотворения единых таможенных правил для всего государства.

Так, в 1653 г. на территории Российского государства стал действовать «Торговый устав», явившийся основоположником создания единой таможенной системы [1].

В рамках принятого «Торгового устава» вводились пограничные и внутренние таможи. Пограничные таможи размещались на границах Российского государства, а внутренние таможи в гостиных дворах и переправах сквозь широкие реки. Официальным лицам таможи – «Таможенным головам» и «Целовальникам» предписывалось:

- взимание таможенной пошлины в доход государства;
- выдача списков товаров, прошедших через пограничную таможду;
- право производства обысков для пресечения контрабанды товаров;
- право конфискации товаров в доход государства, в случае контрабанды товаров;
- право телесных наказаний за повторные нарушения таможенных правил.

Грядущим весомым временем в развитии таможенной системы РФ считается принятие Екатериной II «Таможенного устава». Указанный документ подменял собой «Торговый устав» и ряд иных законодательных актов, в том числе принятых при реформах таможенной системы Петром I.

Согласно «Таможенному уставу» принятому в 1755 г. структура таможенной системы России включала в себя:

- портовые таможенные посты;
- пограничные таможенные посты;
- таможенные посты на городских заставах.

Общее руководство таможенной системой государства осуществлялось Коммерц-коллегией.

Предусматривались следующие меры государственного воздействия за нарушения таможенного законодательства:

- штрафы;
- конфискация имущества;
- телесные наказания;
- смертная казнь.

Санкции отличались особой суровостью наказания за взяточничество должностных лиц таможи. В «Таможенном уставе» также прописывалось вознаграждение за информирование о случаях контрабандного провоза товара (информатор мог получить от одной трети до половины конфискованного товара) [2].

В целом, период развития таможенной системы России, начиная со второй половины XVIII века и до конца XIX века, характеризовался сильным влиянием политических отношений между Российской империей и различными зарубежными государствами, а именно государственной политикой протекционизма.

К концу девятнадцатого века в Российской империи система таможенных органов приобрела достаточно упорядоченные черты.

Центральным органом таможенной системы России являлось финансовое министерство, в подразделение таможенных сборов которого, организационно, входили члены особого присутствия и таможенные ревизоры. Первым поручались вопросы применения товарного тарифа, вторым – вопросы ревизии таможенных подразделений и т.д.

В непосредственном подчинении у подразделения таможенных сборов финансового министерства находились таможенные округа. Структурно, в состав каждого таможенного округа входили:

- центральные склады;
- таможи, относящиеся к первому рангу;
- таможи, относящиеся ко второму рангу;
- таможи, относящиеся к третьему рангу;
- заставы, относящиеся по своему функционалу к таможне;
- переходные пункты, относящиеся по своему функционалу к таможне.

Существовали особые требования к руководству таможи. Например, руководителями таможенных округов, начальниками таможен

назначались только те подданные Российской империи, которые отвечали определенным требованиям:

- выслуга лет в таможенной структуре;
- соответствующий опыт в таможенной структуре;
- верноподданство Российской империи;
- доверие вышестоящего начальства.

Кардинальным этапом в развитии системы таможенных органов России, являлся период после 1917 г. Вновь созданное государственное образование (Советская Россия, а после 1922 г. – СССР) стало проводить последовательную политику по государственной монополизации внешней торговли. К началу 30-х годов двадцатого столетия функции таможенных органов принципиально сократились, а численность сотрудников таможни существенно уменьшилась.

В послевоенный период руководство таможенными органами СССР осуществлялось Министерством внешней торговли через Главное таможенное управление (ГТУ). Структурно в ГТУ входили:

- таможни;
- таможенные посты;
- оперативно-инспекторский отдел;
- подразделения, занимающиеся вопросами борьбы с контрабандой;
- подразделения, занимающиеся вопросами международных связей таможни;
- подразделения, занимающиеся вопросами кадровой политики таможни;
- подразделения, занимающиеся вопросами финансирования деятельности таможни;
- подразделения, занимающиеся бухгалтерскими вопросами таможни.

Функционировала двухуровневая система руководства таможенной страны. Непосредственно ГТУ подчинялись таможни и таможенные посты, а к введенью Министерства внешней торговли относились вопросы ликвидации и реорганизации подразделений таможни СССР [3].

В 1991 г. вступил в действие новый «Таможенный кодекс СССР» [4].

По новым правилам, таможенная система СССР включала в себя:

- комитет по таможни;
- управления таможни в регионах;
- непосредственно, сами таможни.

Стоит отметить, что в новой таможенной системе СССР не предусматривалось такое подразделение таможни как таможенный пост.

На основе ГТУ формировалось управление таможенного контроля (ГУ ГТК), которое напрямую подчинялось Государственной внешнеэкономической комиссии (ГВЭК).

Указ Президента РСФСР от 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР» ознаменовал начало нового периода развития системы таможенных органов России. В таможенной системе обновленной России был создан головной таможенный орган – Государственный таможенный комитет (ГТКРСФСР). Новая структура таможни состояла из следующих элементов:

- руководства таможенного комитета;
- управлений таможенного комитета;
- отделов таможенного комитета.

Руководил таможенным комитетом России председатель, назначаемый на должность Президентом республики. При этом председатель по должности был одновременно первым заместителем Председателя Таможенного комитета СССР [5].

После прекращения существования СССР система таможенных органов России приобрела следующий вид:

- структурный элемент исполнительной власти, в сфере таможенного регулирования (ГТК России);
- региональные таможенные управления;
- таможни;
- таможенные посты.

Реформа, проведенная в системе таможенных органов России в соответствии с Указом Президента РФ «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» способствовало тому, что число региональных таможенных управлений было приведено в соответствии с количеством федеральных округов [6].

1 июля 2004 г. во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Постановления Правительства Российской Федерации от 21.08.2004 №429 «Вопросы Федеральной таможенной службы» ГТК России преобразован в Федеральную таможенную службу (ФТС России) [7, 8].

Принятие на территории Евразийского союза нового нормативного документа по вопросам таможенного регулирования (ТК ЕАЭС), соответствующего принципам соглашений о тарифах и торговле между странами участниками ЕАЭС, в полной мере инициировало процесс развития таможенной организации России [9].

Определенные в ТК ЕАЭС преимущественные направления формирования систем таможенного регулирования стран участниц

Евразийского экономического союза, уточнены в программной концепции по развитию таможенной системы России.

Рационализированная и оптимизированная организационная структура, является неременным условием существования эффективной таможенной организации любой страны участницы ЕАЭС, в том числе и России.

Статья 351 ТК ЕАЭС прямо декларирует, что структура таможенной организации устанавливаются законодательством самой страны участника ЕАЭС [9].

В законе о таможенном регулировании в России определено, что таможенная организация страны представляет собой единую централизованную структуру [10-14].

Статья 253 Закона о таможенном регулировании в России, в настоящее время, закрепляет четырехзвенную структуру таможенной организации страны:

- 1) структурный элемент исполнительной власти, в сфере таможенного регулирования;
- 2) таможенное управление регионального уровня;
- 3) непосредственно сами таможи;
- 4) подчиненная структура таможни – посты.

Подводя итог, всему вышеизложенному, следует сказать, что структура таможенных органов России исторически развивалась циклично с учетом функциональных требований, предъявляемых к таможне – от политики государственного протекционизма, через этап монополизации внешних сношений, к последующему периоду либерализации международной торговли. В обновленной России таможенная система подвергалась лишь оптимизации, направленной на повышении ее эффективности в сфере межгосударственной торговли.

### Список литературы

[1] Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года. Т. 1: С 1649 по 1675. № 107. СПб., 1830. С.302. / Президентская библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.prlib.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[2] Таможенный устав 1755 г. [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[3] Указ Президиума ВС СССР от 05.05.1964 г. «Об утверждении Таможенного кодекса Союза ССР» (вместе с «Таможенным кодексом СССР»). [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[4] Таможенный кодекс СССР (утв. ВС СССР 26.03.1991 N 2052-1). [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[5] Указ Президента РСФСР от 25.10.1991 N 161 «О Государственном таможенном комитете РСФСР» (с изменениями от 19.12.1991). [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[6] Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изменениями от 13.12.2018). [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[7] Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 12.04.2019). [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[8] Постановление Правительства РФ от 21.08.2004 N 429 «Вопросы Федеральной таможенной службы» (ред. от 15.04.2020). [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[9] Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) (вступил в силу с 01.01.2018). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[10] Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (редакция от 08.06.2020) [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[11] Комплексная программа развития ФТС России на период до 2020 года (приложение к решению коллегии Федеральной таможенной службы от 25 мая 2017 г. (редакция от 29.08.2018). [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[12] Приказ ФТС России Министерства финансов Российской Федерации от 31 мая 2018 г. N 834 «Об утверждении Общего положения о таможенном poste» (в ред. Приказа ФТС России от 06.02.2019 N 197). [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[13] Об утверждении Положения об организационно-штатной работе в таможенных органах Российской Федерации и в учреждениях, находящихся в ведении ФТС России: приказ Федер. тамож. службы Рос. Федерации от 18 окт. 2005 г. № 970. [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).

[14] Иванова О.Б. Перспективы совершенствования российской системы таможенного регулирования на современном этапе развития евразийской

интеграции. / О.Б. Иванова, А.Ф. Хапилин, С.А. Хапилин. // Финансовые исследования. – 2018. №4 (61). 166-171 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] Complete collection of laws of the Russian Empire, from 1649. Т. 1: From 1649 to 1675. No. 107. SPb., 1830. P.302. / Presidential Library. [Electronic resource]. - URL: <http://www.prlib.ru> (date of access: 09.11.2020).

[2] Customs Charter 1755 [Electronic resource]. - URL: <https://base.garant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[3] Decree of the Presidium of the USSR Armed Forces dated 05.05.1964 "On the approval of the Customs Code of the USSR" (together with the "Customs Code of the USSR"). [Electronic resource]. - URL: <http://base.consultant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[4] The Customs Code of the USSR (approved by the Armed Forces of the USSR on March 26, 1991 N 2052-1). [Electronic resource]. - URL: <http://base.consultant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[5] Decree of the President of the RSFSR dated 25.10.1991 N 161 "On the State Customs Committee of the RSFSR" (as amended on 19.12.1991). [Electronic resource]. - URL: <http://base.consultant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[6] Decree of the President of the Russian Federation of May 13, 2000 N 849 "On the Plenipotentiary Representative of the President of the Russian Federation in the Federal District" (as amended on December 13, 2018). [Electronic resource]. - URL: <http://base.consultant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[7] Decree of the President of the Russian Federation of 09.03.2004 N 314 "On the system and structure of federal executive bodies" (as amended on 12.04.2019). [Electronic resource]. - URL: <http://base.consultant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[8] Resolution of the Government of the Russian Federation of August 21, 2004 N 429 "Questions of the Federal Customs Service" (as amended on April 15, 2020). [Electronic resource]. - URL: <http://base.consultant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[9] The Customs Code of the Eurasian Economic Union (Appendix No. 1 to the Agreement on the Customs Code of the Eurasian Economic Union) (entered into force on 01.01.2018). [Electronic resource]. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (date of access: 09.11.2020).

[10] Federal Law of 03.08.2018 N 289-FZ "On customs regulation in the Russian Federation and on amendments to certain legislative acts of the Russian Federation" (as amended on 08.06.2020) [Electronic resource]. - URL: <http://base.consultant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[11] Comprehensive program for the development of the FCS of Russia for the period up to 2020 (annex to the decision of the board of the Federal Customs Service of May 25, 2017 (as amended on 08/29/2018). [Electronic resource]. - URL: <http://base.consultant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[12] Order of the FCS of Russia of the Ministry of Finance of the Russian Federation of May 31, 2018 N 834 "On approval of the General regulations on the customs post" (as amended by the Order of the FCS of Russia of 06.02.2019 N 197). [Electronic resource]. - URL: <http://base.consultant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[13] On the approval of the Regulations on organizational and staff work in the customs authorities of the Russian Federation and in institutions under the jurisdiction of the FCS of Russia: order Feder. customs. service Ros. Federation from 18 oct. 2005 No. 970. [Electronic resource]. - URL: <http://base.consultant.ru> (date of access: 09.11.2020).

[14] Ivanova O.B. Prospects for improving the Russian system of customs regulation at the present stage of development of Eurasian integration. / O.B. Ivanova, A.F. Khapilin, S.A. Khapilin. // Financial research. - 2018. No. 4 (61). 166-171 p.

© А.В. Поливанов, 2020

Поступила в редакцию 14.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

### *Для цитирования:*

Поливанов А.В. История развития системы таможенных органов в России // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 157-165. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444721>

УДК 34

## ПРОБЛЕМЫ РЕОРГАНИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

**В.М. Воронков,**

студент 2 курса, напр. «Юриспруденция»

**Н.Н. Харитонова,**

научный руководитель,

ЧОУ ВО «Институт управления» (филиал),

г. Иваново

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются проблемы реорганизации юридических лиц. Выбор одной из форм реорганизации участниками гражданского оборота обусловлен попыткой оптимизировать модель управления бизнесом в организации, повысить инвестиционную привлекательность, разрешить корпоративный конфликт, объединить или обособить активы нескольких компаний с целью достичь положительных результатов и др.

**Ключевые слова:** государство, гражданское право, правовое регулирование, предпринимательство, реорганизация

---

## PROBLEMS OF REORGANIZATION OF LEGAL ENTITIES

**V.M. Voronkov,**

2nd year student, ex. "Jurisprudence"

**N.N. Kharitonova,**

scientific director,

Private educational institution of higher education "Institute of Management" (branch),

Ivanovo

**Abstract:** This article deals with the problems of reorganization of legal entities. The choice of one of the forms of reorganization by the participants in civil turnover is due to an attempt to optimize the business management model in the organization, to increase investment attractiveness, to resolve a corporate conflict, to combine or separate the assets of several companies in order to achieve positive results, etc.

**Keywords:** state, civil law, legal regulation, entrepreneurship, reorganization

Юридические лица в настоящий момент являются главными участниками гражданского оборота. Именно они производят большую часть товаров и услуг, являются главными налогоплательщиками. В условиях развития рынка в нашей стране и все возрастающего желания субъектов гражданских правоотношений обезопасить себя и свои материальные средства правовыми способами, наибольшую актуальность приобретают вопросы регулирования создания и реорганизации юридических лиц, процедура реорганизации юридических лиц должна соответствовать современным условиям управления и организации бизнеса, чтобы эффективно взаимодействовать с кредиторами и в ходе реорганизации [1, 2].

В настоящее время для юридических лиц становится характерным стремление использовать различные правовые способы, чтобы эффективно построить бизнес, поэтому является важным изучить вопросы, касающиеся реорганизации юридических лиц. Выбор одной из форм реорганизации участниками гражданского оборота обусловлен попыткой оптимизировать модель управления бизнесом в организации, повысить инвестиционную привлекательность, разрешить корпоративный конфликт, объединить или обособить активы нескольких компаний с целью достичь положительных результатов и др.

До середины 90-х годов вопросы правового регулирования отношений по реорганизации юридических лиц не находили самостоятельного выражения в научных трудах специалистов. Некоторые актуальные проблемы реорганизации затронуты в работах, посвященных юридическим лицам в целом. При переходе к рыночным отношениям и с появлением новых организационно-правовых форм юридического лица, а также форм реорганизации юридических лиц, процедуре реорганизации юридических лиц стало уделяться значительно больше внимания [3].

Проблемы реорганизации в научной и учебной литературе освещаются в основном наглядно. Большинство ученых рассматривают реорганизацию как способ прекращения деятельности, а не как самостоятельное явление. Следствием такого подхода является слабость исследования понятия, характера и признаков реорганизации как правового явления. Между тем, применение процедур реорганизации свидетельствует о наличии ряда серьезных проблем, таких как:

- порядок распределение прав и обязанностей, а также имущества реорганизованного лица между правопреемниками;
- защита интересов кредиторов, участников и работников реорганизуемого предприятия;

– дифференциация отдельных видов реорганизации и аналогичных правовых явлений.

Изменения, произошедшие в последнее время в области законодательного регулирования процесса государственной регистрации юридических лиц – введение в действие Закона РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», которым кардинальным образом изменен действовавший ранее порядок, вызывают необходимость научной разработки надлежащего порядка реорганизации юридических лиц, отвечающего современным потребностям общества.

С помощью института реорганизации сохраняется стабильность гражданского оборота, обеспечивается правопреемство по всему комплексу прав и обязанностей в отношении третьих лиц, а как следствие – прочность договорных связей; максимально гарантируются права кредиторов; отпадает необходимость уплаты дополнительных налогов; сокращаются временные издержки, производительный капитал остается цельным, не дробится между участниками юридического лица и не изымается из сферы производства. В итоге использование механизма реорганизации приводит к достижению значительного организационного и финансового эффекта. Однако эта правовая сфера недостаточно исследована в научной литературе.

Действующее гражданское законодательство не определяет, что такое реорганизация юридического лица, определяя лишь формы реорганизации [4].

В настоящее время не только не выработано понятие реорганизации юридических лиц, но нет даже единого направления для определения данного понятия [4].

Цивилистическая наука не уделяет должного внимания рассмотрению понятия и значения реорганизации в частном праве. Это представляется недопустимым, учитывая огромное практическое значение реорганизации в гражданском обороте [4].

Много проблем возникает и в случае неправильно выбранного вида реорганизации. Практика показывает, что руководство компании никакого представления не имеет о положении дел своей организации. Они это узнают только уже в процессе реорганизации, вид которой, часто, менее благоприятно скажется на положении всех заинтересованных лиц [4].

Итак, ГК РФ в ч. 2 статьи 218 приравнивает реорганизацию к универсальному правопреемству. Содержание статьи 1093 ГК РФ, указывает на реорганизацию как один из способов прекращения юридического лица [5].

Очень много противоречий и вопросов возникают и в связи с внесениями изменений в ГК РФ и другие нормативно-правовые акты. Российское право не дает учредителям юридических лиц быть уверенными в

том, что их решение реорганизовать компанию в целях повышения конкурентоспособности или других причин такого решения не приведет к ухудшению положения дел в связи с юридическими тонкостями этого процесса [5].

Статья 60 ГК РФ однозначно не определяет, вплоть до какого момента подлежат рассмотрению и кем удовлетворяются требования кредиторов реорганизуемого юридического лица о прекращении или досрочном исполнении обязательств и возмещении убытков.

Согласно этому можно предложить следующие изменения.

Кредитор реорганизуемого юридического лица вправе потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства, должником по которому является юридическое лицо, и возмещения убытков.

Требования о прекращении или досрочном исполнении обязательства и о возмещении убытков могут быть предъявлены реорганизуемому юридическому лицу до момента государственной регистрации нового юридического лица [6].

Учредители (участники) юридического лица или орган, принявший решение о реорганизации юридического лица, обязаны письменно уведомить об этом кредиторов реорганизуемого юридического лица в течение трех дней с момента принятия решения о реорганизации, но не позднее подачи заявления на государственную регистрацию [6].

Поскольку юридическое лицо может заниматься экономической деятельностью в период осуществления государственной регистрации, у него могут появиться новые активы, должен составляться второй передаточный акт после завершения государственной регистрации.

При преобразовании юридического лица одного вида в юридическое лицо другого вида (изменение организационно-правовой формы) к вновь возникшему юридическому лицу переходят права и обязанности юридического лица в соответствии с передаточным актом, составленным после завершения государственной регистрации.

В законодательстве отсутствуют нормы об основаниях признания реорганизации юридических лиц недействительной.

Перечень злоупотреблений правом, согласно ст. 10 ГК РФ, не является исчерпывающим, поскольку предусмотреть все возможные формы злоупотребления правом не представляется возможным. Однако данной нормы явно недостаточно для того, чтобы эффективно бороться со злоупотреблением правом, поскольку в данном случае недобросовестное лицо только лишается судебной защиты прав, которые он употребил во зло [7].

Можно признавать действия по передаче имущества в ходе недобросовестной реорганизации сделками, что позволит применить к этим

действиям нормы ГК РФ о недействительности сделок, признавать такие сделки действительными и осуществлять реституцию [7].

Таким образом, проведенный анализ показал, что в теории права отсутствует полное и всеобъемлющее понятие такого важного и сложного процесса, как реорганизация юридических лиц. Более того, в настоящий момент отсутствуют единые подходы в определении сущностных и характерных черт этого процесса, что затрудняет в свою очередь применение норм гражданского законодательства, регулирующих процедурные вопросы, связанные с различными видами реорганизации. А соблюдение указанных рекомендаций позволит обеспечить защиту интересов кредиторов, укрепит стабильность гражданского оборота и стабилизирует имущественное положение всех юридических лиц.

### Список литературы

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 14.11.2020).

[2] Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 14.11.2020).

[3] Белов В.А. Сингулярное правопреемство в обязательстве. 2-е изд. / В.А. Белов. – М.: ЦентрЮрИнфоР, 2014. – 265 с.

[4] Брагинский М.И. Реорганизация и ликвидация юридических лиц по законодательству России и стран западной Европы. / М.И. Брагинский, Т.М. Медведева, А.В. Тимофеев. – М., 2015. – 75 с.

[5] Жданов Д.В. Реорганизация акционерных обществ в Российской Федерации. 2-е изд., перераб. и доп. / Д.В. Жданов. – М.: Лекс-Книга, 2012. – 303 с.

[6] Кулаева В.А. Исследование проблем правового регулирования реорганизации юридического лица по законодательству Российской Федерации. / В.А. Кулаева, В.В. Смирнова. // Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности. XII Международная конференция и X. – 2019. – 99-102 с.

[7] Федотова Ю.Ю. Правопреемство при реорганизации юридического лица: пробелы в законодательстве и пути решения. / Ю.Ю. Федотова. // Экономический рост как основа устойчивого развития России. Сборник

научных статей 4-ой Всероссийской научно-практической конференции. – Курск, 2019. – 309-312 с.

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] The Civil Code of the Russian Federation (part one) dated 30.11.1994 No. 51-FZ (as amended on 31.07.2020) [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (date of access: 11/14/2020).

[2] Federal Law "On State Registration of Legal Entities and Individual Entrepreneurs" dated 08.08.2001 N 129-FZ (last edition) [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (date of access: 11/14/2020).

[3] Belov V.A. Singular succession in obligation. 2nd ed. / V.A. Belov. - М.: TsentrYurinfoR, 2014. – 265 p.

[4] Braginsky M.I. Reorganization and liquidation of legal entities under the laws of Russia and Western European countries. / M.I. Braginsky, T.M. Medvedeva, A.V. Timofeev. - М., 2015. – 75 p.

[5] Zhdanov D.V. Reorganization of joint stock companies in the Russian Federation. 2nd ed., Rev. and add. / D.V. Zhdanov. - М.: Lex-Kniga, 2012. – 303 p.

[6] Kulaeva V.A. Study of the problems of legal regulation of the reorganization of a legal entity under the legislation of the Russian Federation. / V.A. Kulaeva, V.V. Smirnov. // Modern information technologies in education, science and industry. XII International Conference and X. - 2019. – 99-102 p.

[7] Fedotova Yu.Yu. Succession in the reorganization of a legal entity: gaps in legislation and solutions. / Yu.Yu. Fedotov. // Economic growth as the basis for sustainable development in Russia. Collection of scientific articles of the 4th All-Russian scientific-practical conference. - Kursk, 2019. – 309-312 p.

© В.М. Воронков, 2020

Поступила в редакцию 13.11.2020

Принята к публикации 25.11.2020

---

#### **Для цитирования:**

Воронков В.М. Проблемы реорганизации юридических ЛИЦ // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 166-171. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444725>

УДК 34.096

## ПРОБЛЕМЫ ДОСУДЕБНОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

**А.И. Камилянова,**

студент 3 курса, напр. «Юриспруденция»

**Г.Е. Галева,**

научный руководитель,

ст. преп.,

Институт права, БашГУ,

г. Уфа

**Аннотация:** В данной статье анализируются проблемы применения досудебного порядка урегулирования спора в обязательном порядке. Рассмотрение актуального вопроса применения данного порядка в арбитражном процессе. Исследуется проблема применения досудебного урегулирования дела по выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Целесообразность данного подхода в законодательстве. Ставится вопрос о расширении перечня дел, по которым допускается не проводить досудебное (претензионное) урегулирование спора.

**Ключевые слова:** досудебный порядок, арбитражный процесс, мирное урегулирование спора, претензия, исковое заявление, предъявление требований

---

## PROBLEMS OF PRE-TRIAL DISPUTE SETTLEMENT IN THE ARBITRATION PROCEDURE

**A.I. Kamilyanova,**

3rd year student, ex. "Jurisprudence"

**G.E. Galeeva,**

scientific director,

Art. Rev.,

Institute of Law, Bashkir State University,

Ufa

Resume: This article analyzes the problems of applying the pre-trial procedure for resolving disputes without fail. Consideration of the topical issue of the application of this procedure in the arbitration process. The problem of application of pre-trial settlement of the case on the issue of a writ of execution for the compulsory execution of an arbitration court's decision is investigated. The expediency of this approach in the legislation. The question is raised about expanding the list of cases in which it is allowed not to conduct pre-trial (claim) dispute settlement.

Keywords: pre-trial order, arbitration process, peaceful settlement of a dispute, claim, statement of claim, presentation of claims

---

В 2016 году был принят Федеральный закон «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации». Впоследствии этого на практике было выявлено много проблем в связи с урегулированием споров в порядке досудебного урегулирования. Из-за изменений, которые были внесены в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации в ст. 4 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации указано, что обязателен претензионный порядок урегулирования спора, если иное не предусмотрено федеральным законом или договором, который регулирует правоотношения между сторонами, по которым у сторон и возник спор. Имеется в ч. 5 ст. 4 Арбитражного процессуального кодекса и исключения. Например, по таким делам, как: «об установлении фактов, имеющих юридическое значение, делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок, делам о несостоятельности (банкротстве), делам по корпоративным спорам, делам о защите прав и законных интересов группы лиц, делам приказного производства, делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов, делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений, а также, если иное не предусмотрено законом, при обращении в арбитражный суд прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» [1].

Для начала разберем, что такое досудебный или как его еще называют претензионный порядок урегулирования споров. Банников Р.Ю. говорит об этом понятии очень емко: «досудебный порядок» указывает лишь

на период разрешения спора о праве – до суда» [2]. Также высказывается Носырева Е.И.: «она является исключительно досудебной в том смысле, что использование претензионного порядка возможно только до обращения в суд» [3]. Таким образом, обращаясь к более обширному определению М.Е. Медниковой, кандидата юридических наук, можно понять, что: «досудебное урегулирование экономических споров, вытекающих из гражданских и публичных правоотношений, как форма защиты права представляет собой совокупность фиксируемых в письменной форме правовых средств и способов урегулирования экономических споров и иных дел, возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности, обращение к которым на основании закона или гражданско-правового договора является для субъекта, ставшего стороной правового спора, обязательным до обращения в арбитражный суд» [4].

Так как досудебное урегулирование спора является обязательным, то факт проведения данной процедуры проверяется судебной инстанцией, а точнее самим арбитражным судом. Суд принимает к своему производству только то исковое заявление, в котором есть информация о том, что истец соблюдал досудебный порядок урегулирования спора. Также суд проверяет, прилагаются ли к исковому заявлению документы, в которых отражено соблюдение истцом досудебного порядка урегулирования спора. Таким образом, арбитражные суды досконально проводят проверку на наличие в деле самой претензии истца, а также документы о вручении или направлении претензии ответчику, а после возбуждает производство по делу. Последствиями, если истец не соблюдал досудебный порядок урегулирования спора и не может представить доказательства данной процедуры, то это возвращение арбитражным судом искового заявления истцу. Что является очень интересным, ведь: «закон связывает соблюдение истцом досудебного порядка урегулирования спора лишь с фактом направления в адрес ответчика соответствующей претензии. Фактическое неполучение ответчиком претензии при этом не является основанием для признания досудебного порядка не соблюденным» [5].

Для чего законодатель сделал досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров обязательным? Данный порядок осуществляет примирительную функцию. Бакулин А.Ф. и Смирнов Н.Н. подметили, что: «в современных условиях субъекты предпринимательской деятельности должны быть ориентированы законодательством на мирное, связанное с взаимными уступками разрешение договорных и иных правовых конфликтов. Тогда предметом судебных разбирательств станут по-настоящему сложные юридические конфликты, требующие вмешательства судебной власти» [6]. Также совершается функция доказывания, так как претензия подтверждает предъявление истцом требования к ответчику, а

ответ на нее отражает позицию ответчика в отношении данного требования. Из-за этого в арбитражном процессе досудебный порядок имеет свойство обязательности, что «обеспечивается угрозой неполучения судебной защиты» [7].

В рамках урегулирования требований в досудебном производстве по спору истец направляет ответчику претензию (требование) об урегулировании возникшего между ними спора. Данный документ должен содержать требования, а также обстоятельства, на которых основаны требования, и иную информацию, необходимую для разрешения спора.

Претензия не имеет четко сформулированной формы, установленной законодательством. То есть она может быть в произвольной форме, исходя из характера оспариваемого правоотношения, а также условий договора и других обстоятельств спора, возникшего между сторонами. Он подписывается физическим лицом, которое осуществляет индивидуальную предпринимательскую деятельность, руководителем организации или уполномоченным доверенностью представителем. К заявлению должны быть приложены документы, которые являются необходимыми для его рассмотрения, подтверждающие претензию заявителя и их отсутствие у его контрагента.

Суть данного подхода законодателя ясна, но встает вопрос. Во всех ли спорных правоотношениях необходим досудебный порядок урегулирования спора? Например, направление требований не обязательно для дел об оспаривании решений третейских судов, но по делам о выдаче исполнительного документа на принудительное исполнение решения третейского суда претензионный порядок сохраняется. На практике этот вопрос решается двойственно. Некоторые суды не требуют, чтобы досудебный порядок был соблюден, а другие возвращают заявления обратно по делам о выдаче исполнительного документа на принудительное исполнение решения третейского суда. Так как дела о выдаче исполнительного документа на принудительное исполнение решения третейского суда не входят в список исключений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Разностороннее применение норм несет только отрицательные последствия.

Верховный Суд определил дальнейшее применение данной нормы о досудебном урегулировании споров о выдаче исполнительного документа на принудительное исполнение решения третейского суда арбитражными судами в обзоре судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 2017 г. указано следующее: «такой порядок ведет к более быстрому и взаимовыгодному разрешению возникших разногласий и споров. В данном случае от возможности досудебного урегулирования спора стороны

отказались уже при фактическом иницировании третейского разбирательства» [8].

Учитывая правовую природу досудебного урегулирования споров как способа разрешения спора, задачей которого является избежание судебного разбирательства, такой порядок не должен применяться в моменты обращения в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного документа на принудительное исполнение решения третейского суда. Если же применяется, то последствием будет необоснованное увеличение срока рассмотрения требования истца о выдаче исполнительного документа на принудительное исполнение решения третейского суда, а также возложение на него процессуальных обязанностей.

Таким образом, можно обоснованно говорить о дополнении в перечень дел в ч. 5 ст. 4 Арбитражного процессуального кодекса также дело о выдаче исполнительного документа на принудительное исполнение решения третейского суда.

### Список литературы

[1] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации; от 24.07.2002 N 95-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/) (дата обращения: 22.11.2020).

[2] Баников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров. / Р.Ю. Баников; науч. ред. В.В. Янков. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 223 с.

[3] Носырева Е.И. Концепция претензионного порядка урегулирования споров в трудах советского периода и ее современное значение. / Е.И. Носырева. // КиберЛенинка-научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-pretenzionnogo-poryadka-uregulirovaniya-sporov-v-trudah-sovetskogo-perioda-i-ee-sovremennoe-znachenie> (дата обращения: 23.11.2020).

[4] Медникова М.Е. Досудебное урегулирование споров в сфере экономической деятельности: проблемы теории и судебной практики: автореф. дис. канд. юрид. наук. / М.Е. Медникова. – Саратов, 2007. – 26 с.

[5] Кириченко С.В. Претензионный порядок урегулирования спора в арбитражном процессе: проблемы применения и направления развития. / С.В. Кириченко, А.Б. Шумилина. // КиберЛенинка-научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pretzionnyy-poryadok-uregulirovaniya-spora-v-arbitrazhnom-protseste-problemy-primeneniya-i-napravleniya-razvitiya>. (дата обращения: 23.11.2020).

[6] Бакулин А.Ф., Смирнов Н.Н. Новый досудебный порядок урегулирования гражданско-правовых споров. / А.Ф. Бакулин, Н.Н. Смирнов. // КиберЛенинка-научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-dosudebnyy-poryadok-uregulirovaniya-grazhdansko-pravovyh-sporov>. (дата обращения: 23.11.2020).

[7] Каллистратова Р.Ф. Правовая природа обязательного претензионного порядка и его влияние на развитие спора в суде. / Р.Ф. Каллистратова, М.Е. Поскребнев, Д.А. Холопова. // Арбитраж. и гражд. процесс. – 2016. № 4. 3-10 с.

[8] «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_219925/217775b31796ca65b1a82bb538ac491ff543ff88/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219925/217775b31796ca65b1a82bb538ac491ff543ff88/). (дата обращения: 22.11.2020).

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] The Arbitration Procedure Code of the Russian Federation; from 24.07.2002 N 95-FZ (last edition) // ConsultantPlus. [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/) (date of access: 22.11.2020).

[2] Bannikov R.Yu. Pre-trial dispute settlement procedure. / R.Yu. Bannikov; scientific. ed. V.V. Yarkov. - M.: Infotropic Media, 2012. – 223 p.

[3] Nosyreva E.I. The concept of the claim procedure for the settlement of disputes in the writings of the Soviet period and its modern significance. / E.I. Nosyreva. // CyberLeninka-scientific electronic library. [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-pretzionnogo-poryadka-uregulirovaniya-sporov-v-trudah-sovetskogo-perioda-i-ee-sovremennoe-znachenie> (date of access: 23.11.2020).

[4] M.E. Mednikova Pre-trial settlement of disputes in the field of economic activity: problems of theory and judicial practice: author. dis. Cand. jurid. sciences. / M.E. Mednikova. - Saratov, 2007. – 26 p.

[5] Kirichenko S.V. The claim procedure for the settlement of disputes in the arbitration process: problems of application and directions of development. / S.V. Kirichenko, A.B. Shumilina. // CyberLeninka-scientific electronic library. [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pretzionnyy-poryadok-uregulirovaniya-spora-v-arbitrazhnom-protseste-problemy-primeneniya-i-napravleniya-razvitiya>. (date of access: 23.11.2020).

[6] Bakulin A.F., Smirnov N.N. New pre-trial procedure for the settlement of civil disputes. / A.F. Bakulin, N.N. Smirnov. // CyberLeninka-scientific electronic library. [Electronic resource]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy->

dosudebnyy-poryadok-uregulirovaniya-grazhdansko-pravovyh-sporov. (date of access: 23.11.2020).

[7] Kallistratova R.F. The legal nature of a mandatory claim procedure and its impact on the development of a dispute in court. / R.F. Kallistratova, M.E. Poskrebnev, D.A. Kholopova. // Arbitration. and citizen process. - 2016. No. 4. 3-10 p.

[8] "Review of judicial practice of the Supreme Court of the Russian Federation No. 3 (2017)" (approved by the Presidium of the Supreme Court of the Russian Federation on 12.07.2017) // ConsultantPlus [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_219925/217775b31796ca65b1a82bb538ac491ff543ff88/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219925/217775b31796ca65b1a82bb538ac491ff543ff88/). (date of access: 22.11.2020).

© А.И. Камилянова, 2020

Поступила в редакцию 5.11.2020  
Принята к публикации 25.11.2020

---

***Для цитирования:***

Камилянова А.И. Проблемы досудебного урегулирования спора в арбитражном процессе // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 172-178. URL: <https://ip-journal.ru/>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444727>

УДК 34.096

## ПРЕДЕЛЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОВЕРКИ ЗАКОННОСТИ РЕШЕНИЯ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ В АПЕЛЛЯЦИОННОМ ПОРЯДКЕ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ

**Р.А. Аушев,**

студент 3 курса, факультет подготовки специалистов для судебной системы,  
напр. «Правосудие по гражданским, административным делам и  
экономическим спорам»,  
ФГБОУ ВО «РГУП»,  
г. Москва

**Аннотация:** Статья выполнена в рамках темы научного исследования «Проблемы апелляционного пересмотра дел в гражданском процессе» и содержит краткий анализ проблем соответствующей стадии гражданского судопроизводства.

**Ключевые слова:** право на судебную защиту, гражданский процесс, апелляционное производство, пределы апелляции

---

## LIMITS FOR THE IMPLEMENTATION OF VERIFICATION OF THE LEGALITY OF THE DECISION OF THE COURT OF FIRST INSTANCE IN THE APPEAL IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF THE CONSTITUTIONAL RIGHT TO JUDICIAL PROTECTION

**R.A. Aushev,**

3rd year student, faculty of training specialists for the judicial system, for  
example. "Justice in civil, administrative cases and economic disputes",  
FSBEI HE "RPGUP",  
Moscow

**Resume:** The article is written within the framework of the research topic "Problems of appeal review of cases in civil proceedings" and contains a brief analysis of the problems of the corresponding stage of civil proceedings.

**Keywords:** right to judicial protection, civil procedure, appeal proceedings, limits of appeal

Конституция Российской Федерации каждому гарантирует судебную защиту прав и свобод. Это право предполагает наличие гарантий осуществления правосудия, отвечающего справедливости и беспристрастности [1-3]. На такие качества правосудия многократно указывал Конституционный Суд Российской Федерации и Европейский Суд по правам человека.

Право на судебную защиту по смыслу части 3 статьи 55 и части 3 статьи 56 Конституции Российской Федерации не подлежит ограничению, поскольку ущемление этого права ни при каких обстоятельствах не может быть обусловлено необходимостью достижения признаваемых нормативным актом высшей юридической силы целей [2, 3].

Конституционный Суд Российской Федерации отмечал, что неточность, неясность и неопределенность закона порождают неоднозначное истолкование и произвольное применение норм и, как следствие, противоречивую правоприменительную практику, что негативно отражается на реализации конституционного права на судебную защиту [4].

Право на судебную защиту включает в себя, в том числе, право на обжалование решения суда, которым наделены все без исключения граждане и организации, в отношении которых принят судебный акт, в том числе, лица, признанные судом недееспособными, на что указывал Конституционный Суд Российской Федерации в своем постановлении [5].

Значение права на судебную защиту и права на исправление судебной ошибки как его неотъемлемого компонента призвано учитывать права и интересы социально незащищённых категорий лиц, особенно в тех случаях, когда суд первой инстанции не восстановил нарушенное право по причине допущенных нарушений [6].

Е.А. Борисова отмечает, что существующие в апелляции ограничения не нарушают право сторон на судебную защиту, а, напротив, способствуют правильному и своевременному рассмотрению дела, имеют превентивное значение для суда первой инстанции и участников процесса, на которых оказывает дисциплинирующее воздействие [7].

Процессуальные положения в судебной форме защиты права в части предела рассмотрения апелляционной жалобы представляются автору ограничивающими конституционное право на судебную защиту и устранение судебной ошибки. Данный вывод следует ещё из того, что апелляция призвана быть основным способом устранения судебных ошибок, на пути которого не должно быть никаких препятствий.

Процессуальными ограничениями в реализации права на судебную защиту в апелляционном производстве автор считает положение абзаца 1 части 1 статьи 327.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, согласно которому суд апелляционной инстанции рассматривает

дело в пределах доводов, изложенных в апелляционной жалобе, представлениях и возражениях относительно жалобы, представления [8].

Сохранение такого предела связано, в том числе, с целью соблюдения запрета поворота к худшему. Он означает предотвращение ухудшения положения стороны в результате апелляционного обжалования решения суда [7]. Представители доктрины отмечают, что подобный запрет лишает апелланта опасений относительно пределов апелляционной проверки, заранее зная, что они будут ограничены пределами жалобы или пределами исковых требований [7].

Действительно, суд первой инстанции связан исковыми требованиями и не может принять решение по требованиям, не заявленным в исковом или уточненном исковом заявлении. Данное процессуальное положение автором не ставится под сомнение, однако представляется неверным соотношение (сравнение) двух различных полномочий судов первой и апелляционной инстанций.

Автор убежден, что полномочие суда проверочной инстанции по проверке решения суда в апелляционном порядке в пределах доводов апелляционной жалобы не может быть поставлено в зависимость от процессуального положения о рассмотрении судом первой инстанции искового заявления в пределах заявленных требований.

Автор полагает, что любое изменение исковых требований в суде апелляционной инстанции и, в целом, право перехода к рассмотрению дела по правилам суда первой инстанции без ограничений апелляционного производства является ничем иным, как подмена деятельности суда первой инстанции и противоречит сущности деятельности апелляционного суда.

Действующее гражданское процессуальное законодательство закрепляет право апелляционного суда по своему усмотрению произвести проверку решения суда в полном объеме в интересах законности. При этом продолжается дискуссия по вопросам, что такое законность, когда суд вправе или обязан выйти за пределы доводов апелляционной жалобы [9].

Автор соглашается с мнением, что усмотрение суда выйти за пределы доводов жалобы в аналогичных правовых ситуациях может быть различным. Неограниченный и бесконтрольный выход суда апелляционной инстанции за предел доводов жалобы может негативно отразиться как на правах лиц, участвующих в деле, так и на единообразии судебной практики [7].

При таких обстоятельствах результат апелляционного обжалования решения суда остается непредсказуемым, что не позволяет заранее предвидеть применение судом норм материального и процессуального права. Непредсказуемость деятельности суда апелляционной инстанции влияет на предсказуемость реализации права на суд в целом [9, 10]. Это особенно

актуально по той причине, что не все судебные решения обжалуются сторонами в проверочные судебные инстанции.

С учетом специфики рассмотрения гражданских дел, связанной необходимостью учитывать обстоятельства по каждому отдельному делу, представляется невозможным закрепление на законодательном уровне перечня случаев, при которых суд апелляционной инстанции имеет право при осуществлении проверки законности решения суда выйти за пределы доводов жалобы.

Рассматриваемое полномочие в виду наличия усмотрения суда при его реализации представляется малоэффективным в выявлении и устранении судебных ошибок, которые привели к нарушению прав участников материальных спорных правоотношений, т.е. не носящих формальный характер.

Представляется, что с момента, когда решение суда стало объектом апелляционного производства, суд второй инстанции должен обеспечить реализацию права всех сторон на судебную защиту, то есть сохранять баланс соблюдения прав всех участвующих в деле лиц, а также достоверно установить и утвердить (в том объеме, в каком возможно) законность решения суда на момент его вступления в законную силу, с которого стороны обязаны исполнить решение суда в редакции принятого апелляционного определения.

Невозможность устранения судебной ошибки в силу действующих процессуальных ограничений в порядке рассмотрения дел судами апелляционной инстанций ограничивает конституционное право каждого на судебную защиту.

Автор считает, что процессуальные гарантии должны иметь императивный характер для осуществления полного и справедливого судебного разбирательства.

Представляется, что, осуществляя проверку законности обжалуемого решения суда в пределах доводов процессуальной жалобы, суд апелляционной инстанции при рассмотрении дела фактически не может не выйти за пределы приведенных доводов.

Е.А. Борисова придерживается позиции, согласно которой пределы рассмотрения дела должны быть определенными в области законодательного регулирования [7].

Исключение ограничения апелляционной проверки судебного решения в пределах доводов апелляционной жалобы представляется не соответствующим принципу диспозитивности гражданского процесса.

При этом, принимая во внимание необходимость приведения обжалуемого решения суда первой инстанции в соответствие требованиям законности и обоснованности, предлагается расширить полномочие суда

апелляционной инстанции, связанное с правом выхода за пределы доводов процессуальной жалобы в интересах законности.

По мнению автора, с учетом специфики рассмотрения гражданских дел, связанной необходимостью учитывать обстоятельства по каждому конкретному делу, представляется невозможным закрепление на законодательном уровне перечня случаев, при которых суд апелляционной инстанции обязан выйти за пределы доводов апелляционной жалобы в интересах законности при осуществлении соответствующей проверки.

С учетом основополагающих принципов гражданского процесса, а также целей, задач и сущности деятельности суда апелляционной инстанции, автор предлагает закрепить на законодательном уровне обязанность суда апелляционной инстанции осуществлять проверку законности обжалуемых решений судов первой инстанции как объектов апелляционного обжалования за пределами доводов апелляционной жалобы, представления в интересах законности во всех случаях необходимости охранения правопорядка в соответствии с разъяснениями, содержащимися в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.06.2012 N 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции».

Автор соглашается с позицией Л.В. Байдаевой о том, что правило запрета к худшему не должно иметь определяющий характер при проверке законности решения суда в полном объеме. Иное не соответствовало бы публично-правовой цели правосудия.

### Список литературы

[1] См. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 16.03.1998 N 9-П; от 29.04.1998 N 13-П; от 02.02.1999 N 3-П; от 23.03.1999 N 5-П; от 14.02.2000 N 2-П. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_69649/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69649/). (дата обращения: 22.11.2020).

[2] См. Постановления Конституционного суда Российской Федерации от 05.02.1993 N 2-П. от 03.05.1995 N 4-П; от 30.11.1995 N 16-П. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6549/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6549/). (дата обращения: 22.11.2020).

[3] Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 29.04.1998 N 13-П. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18615/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18615/). (дата обращения: 22.11.2020).

[4] Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 15.07.1999 N 11-П, от 27.05.2003 N 9-П и от 27.05.2008 N 8-П. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23820/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23820/). (дата обращения: 22.11.2020).

[5] См. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 27.02.2009 №4-П. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_85643/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85643/). (дата обращения: 22.11.2020).

[6] Паулов П.А. Право на судебную защиту в контексте защиты прав и свобод человека и гражданина. / П.А. Паулов, М.А. Кобзарев. // Адвокатская практика. – 2019. № 3. – 21-25 с.

[7] Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие. / Е.А. Борисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 191-235 с.

[8] «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ. Ст. 327.1. // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532. [Электронный ресурс]. – URL: <https://fzrf.su/kodeks/gpk/st-327.1.php>. (дата обращения: 22.11.2020).

[9] Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. / Е.А. Борисова. – М., 2008. – 162-172 с.

[10] См. подробнее ЕСПЧ от 13.05.2018 по делу «Галич (Galich) против Российской Федерации». Жалоба № 33307/02. Доступ из СПС «Гарант». [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12068007/>. (дата обращения: 22.11.2020).

### **Bibliography (Transliterated)**

[1] See Resolutions of the Constitutional Court of the Russian Federation of 03.16.1998 N 9-P; dated 04/29/1998 N 13-P; dated 02.02.1999 N 3-P; dated 03.23.1999 N 5-P; dated 02.14.2000 N 2-P. [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_69649/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69649/). (date of access: 22.11.2020).

[2] See Resolutions of the Constitutional Court of the Russian Federation dated 05.02.1993 N 2-P. from 05/03/1995 N 4-P; dated 30.11.1995 N 16-P. [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6549/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6549/). (date of access: 22.11.2020).

[3] Resolution of the Constitutional Court of the Russian Federation of 29.04.1998 N 13-P. [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18615/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18615/). (date of access: 22.11.2020).

[4] Resolutions of the Constitutional Court of the Russian Federation of 15.07.1999 N 11-P, of 27.05.2003 N 9-P and of 27.05.2008 N 8-P. [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23820/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23820/). (date of access: 22.11.2020).

[5] See Resolution of the Constitutional Court of the Russian Federation dated 27.02.2009 No. 4-P. [Electronic resource]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_85643/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85643/). (date of access: 22.11.2020).

[6] Paulov P.A. The right to judicial protection in the context of protecting human and civil rights and freedoms. / P.A. Paulov, M.A. Kobzarev. // Law practice. - 2019. No. 3. - 21-25 p.

[7] Borisova E.A. Appeal, cassation, supervision in civil cases: textbook. allowance. / E.A. Borisov. - 3rd ed., Rev. and add. - M.: Norma: INFRA-M, 2019. 191-235 p.

[8] "The Civil Procedure Code of the Russian Federation" dated November 14, 2002 N 138-FZ. Art. 327.1. // "Collection of laws of the Russian Federation", 18.11.2002, N 46, art. 4532. [Electronic resource]. - URL: <https://fzrf.su/kodeks/gpk/st-327.1.php>. (date of access: 22.11.2020).

[9] Borisova E.A. Appeal in civil (arbitration) proceedings. / E.A. Borisov. - M., 2008. - 162-172 p.

[10] For more details see the ECHR of 13.05.2018 in the case "Galich v. Russian Federation". Complaint No. 33307/02. Access from SPS "Garant". [Electronic resource]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12068007/>. (date of access: 22.11.2020).

© P.A. Аушев, 2020

Поступила в редакцию 6.11.2020  
Принята к публикации 25.11.2020

---

### *Для цитирования:*

Аушев Р.А. Пределы осуществления проверки законности решения суда первой инстанции в апелляционном порядке в контексте реализации конституционного права на судебную защиту // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. 2020. №11-1(1). С. 179-185. URL: <https://ip-journal.ru/>